

Директор ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

« 20 »

**Отчет
о выполнении за 2022 год
бюджетного учреждения
области профессиональной
образовательной организации
«Техникум пищевой и пищевой индустрии»
на 1 апреля 2023 года**

Оглавление

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	6
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	12
1.	12
2.	14
3. Общая характеристика организации:	16
3.1. Справка об организации	16
3.2. Социальное партнерство	17
4. Образовательная деятельность.....	20
4.1. Состав обучающихся	20
4.2. Анализ контингента (динамика 3 лет).....	20
4.3. Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет).....	21
Образовательная программа (специальность/профессия).....	23
Форма обучения	23
Условия	23
обучения	23
Количество мест	23
подано заявлений	23
средний балл заявления	23
конкурс заявлений.....	23
принято	23
15.02.08	23
Технология машиностроения	23
25	23
6	23
3,54	23
0,24	23
6	23

23.02.07.	23
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.....	23
25	23
63	23
4,01	23
2,5	23
25	23
25	23
11	23
3,43	23
0,44	23
11	23
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.....	23
25	23
100	23
4,09	23
4,0	23
25	23
25	23
9	23
3,38	23
0,36	23
9	23
19.02.08	23
Технология мяса и мясных продуктов.....	23
25	23
49	23
3,68	23
1,96	23

25	23
15.02.10	23
Мехатроника и мобильная робототехника	23
25	23
50	23
3,89	23
2,0	23
25	23
43.01.09	23
Повар, кондитер	23
50	23
112	23
3,74	23
2,24	23
50	23
23.01.17	23
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23
25	23
88	23
3,63	23
3,52	23
25	23
4.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	24
4.5. Профориентационная деятельность	26
5. Система управления организации	26
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
6.1. Содержание подготовки обучающихся	28
6.2. Качество знаний обучающихся (по состоянию на 30 июня)	32
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	35
7. Организация учебного процесса	36

8. Востребованность выпускников	37
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
45	40
9	40
3	40
29	40
20	40
2	40
7	40
2	40
10. Библиотечно-информационное обеспечение	41
11. Материально-техническая и производственная база.....	42
12. Внутренняя система оценки качества образования	44

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	189
1.1.1	по очной форме обучения	человек	189
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	470
1.2.1	по очной форме обучения	человек	430
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	196
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	67/ 59,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	264/ 40,06
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/65,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/50,0
1.10.1	Высшая	человек/%	6 / 17,7

1.10.2	Первая	человек/%	11 / 32,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
-	-	-	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104080,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3492,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	363,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,8
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	173 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,61
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	4

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	179
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	179
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/2,23
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/47,48
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	75/41,89
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/5,58
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/4,46
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/4,46
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/4
1.17.1	Высшая	человек/%	1/20
1.17.2	Первая	человек/%	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/100
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0/0
1.23.1	За 3 года	единиц	0/0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0/0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	179/100

3.Общая характеристика организации:

3.1.Справка об организации

Полное наименование:

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Сокращенное наименование

ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Дата создания образовательной организации: 19 сентября 1966 г.

Адрес образовательной организации: 238340, Российская Федерация, Калининградская область, город Светлый, улица Коммунистическая, дом №7

Адреса ведения образовательной деятельности: 238340, Российская Федерация, Калининградская область, город Светлый, улица Коммунистическая, дом №7; 236013, Российская Федерация, город Калининград, улица Магнитогорская, дом №4

Общежитие колледжа: 238340, Российская Федерация, Калининградская область, город Светлый, улица Центральная, дом №5

График работы: ежедневно с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы: 08.00 – 17.00, обед: 12.00 – 13.00

Контактные телефоны: 8-401-52-3-41-30, адрес электронной почты: mail@proftor39.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00226755, выданная Министерством образования Калининградской области 18 ноября 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1323, выданное 18 марта 2019 года Министерством образования Калининградской области на срок до 20 июля 2023 года.

Уровни образования:

Среднее профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области. Адрес: 236000, Российская Федерация, город Калининград, переулок Желябова, дом №11

Телефон: 8-(4012)-592-944

Официальный сайт: www.edu.gov39.ru

Электронная почта: obrazovanie@baltinform.ru

3.2. Социальное партнерство

Сотрудничество колледжа и социальных партнеров проводится на основе заключения договоров о сотрудничестве. В рамках договорных отношений активно используются следующие формы взаимодействия:

- организация практик и иных форм практической подготовки;
- заключение целевых договоров на обучение;
- обучение (в том числе повышение квалификации) сотрудников предприятия;
- совершенствование МТБ колледжа;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии;
- участие в разработке профессиональных и образовательных программ;
- участие при проведении конкурсов профессионального мастерства;
- заказ тематики дипломных и курсовых проектов;
- организация стажировок для преподавателей колледжа;
- проведение уроков-экскурсий;
- трудоустройство выпускников.

Общее число договоров целевого обучения – 7, в том числе по специальностям и профессиям отделения индустрии питания – 7, политехнического отделения – 0.

В качестве основных социальных партнеров колледжа выступают предприятия технического профиля, представленные в таблице:

№ п/п	Наименование партнера	Укрупненные группы профессий, специальностей, по которым образовательная организация осуществляет подготовку кадров для предприятия
1.	АО «150 авиационный ремонтный завод»	15.00.00 Машиностроение
2.	АО «33 Судоремонтный завод»	15.00.00 Машиностроение
3.		15.00.00 Машиностроение 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
4.	АО «ПП «Русский хлеб»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм 15.00.00 Машиностроение
5.	ЗАО «Содружество-Соя»	15.00.00 Машиностроение
6.	ИП Парфенов (Монро-центр)	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
7.	ООО «Автомастер КИК» (автоцентр «Рыцарь»)	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
8.	ООО «Автомобильный дом» (Фольксваген-центр)	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
9.	ООО «Автотор Холдинг Менеджмент»	15.00.00 Машиностроение 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

10.	ООО «Кливер»	15.00.00 Машиностроение
11.	ООО «ОЛЬСВАН-Транс»	15.00.00 Машиностроение 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
12.	ООО «Оптим-Кран»	15.00.00 Машиностроение
13.	ООО «Птицеводческий комплекс «Продукты питания»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм 15.00.00 Машиностроение
14.	ООО «Регио-Экспресс»	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
15.	ООО «Рыбокомбинат «За Родину»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 15.00.00 Машиностроение
16.	ООО «Светловский судоремонт»	15.00.00 Машиностроение
17.	ООО «Светловское предприятие «Эра»	15.00.00 Машиностроение
18.	ООО «Судоремонт-Запад»	15.00.00 Машиностроение

Основными социальными партнерами колледжа, отделения индустрии питания являются предприятия:

№ п/п	Наименование партнера	Укрупненные группы профессий, специальностей, по которым образовательная организация осуществляет подготовку кадров для предприятия
19.	АО «ПП «Русский хлеб»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм 15.00.00 Машиностроение
20.	ИП Панасевич (Суши Лав)	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
21.	ИП Товмасын (ресторан «Королевский дворик» (Резиденция королей)	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
22.	ООО «Базилик»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
23.	ООО «Брикас Ресторан»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
24.	ООО «Гусевский консервный комбинат»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
25.	ООО «Кайзерхоф»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
26.	ООО «Паб»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
27.	ООО «Панда»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
28.	ООО «Продукты питания Комбинат»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
29.	ООО «Птицеводческий комплекс «Продукты питания»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм 15.00.00 Машиностроение

30.	ООО «Регент-школьное питание»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
31.	ООО «Регион-Торг»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
32.	ООО «Резиденция королей»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
33.	ООО «Ромашка»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
34.	ООО «Ресторан Хмель»	43.00.00 Сервис и туризм
35.	ООО «Светловский комбинат мясопродуктов»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
36.	ООО «Светловский общепит»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
37.	ООО «СЕВЕР» (сеть ресторанов «Табаско»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
38.	ООО «Якитория»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 43.00.00 Сервис и туризм
39.	ТПК «Балтиптицепром»	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Сотрудничество также осуществляется с менее крупными организациями и индивидуальными предпринимателями.

Кроме того, колледж имеет договор о сотрудничестве с МАУ МО «Светловский городской округ» «Спортивная школа олимпийского резерва», в рамках которого колледжу в безвозмездное пользование предоставляется городской стадион «Судоремонтник», с ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» заключен договор о безвозмездном использовании «Мастерской по подготовке операторов станков с ЧПУ».

В 2020 году заключены договоры о сетевой реализации образовательных программ с ГБУ КО ОО «Школа-интернет п. Сосновка», ГБУ КО «Школа-интернат № 1», ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в рамках которых реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих:

- кухонный рабочий;
- слесарь механосборочных работ.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития в Калининградской области определены профессиональные образовательные организации, ставшие базовыми площадками по приоритетным направлениям подготовки. ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» определен как базовая сетевая площадка, обеспечивающая подготовку кадров по приоритетной области подготовки «Промышленные и инженерные технологии и транспорт» (приказ Министерства образования Калининградской области № 138/1 от 29.12.2017 г.). Определение базовой площадки производилось с учетом достигнутых результатов деятельности колледжа, сформированности образовательной инфраструктуры, готовности педагогических кадров. К функции учреждения, определенного как базовая площадка, относится создание системы кооперации образовательных ресурсов и сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными

организациями, реализующими соответствующие направления подготовки. Таким образом, на базе колледжа реализуются в сетевой форме программы учебной практики и лабораторно-практические занятия по профессиям и специальностям, входящим в приоритетную область подготовки «Промышленные и инженерные технологии и транспорт», заключены соответствующие договоры с ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» и ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум».

4.Образовательная деятельность

4.1.Состав обучающихся

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» реализует обучение по 3 основным направлениям подготовки: автоматизация и роботизация производственных процессов, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, технологии пищевых производств и общественного питания.

Перечень

реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Наименование профессии / специальности	Численность, чел. (на конец 2022 г.)		
	очно	всего	Примечание
Пищевая индустрия			
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	78	78	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	22	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	108	108	ФГОС ТОП-50
43.01.09 Повар, кондитер	122	122	ФГОС ТОП-50
Итого по профилю:	330	330	
Обслуживание автотранспорта			
15.02.08 Технология машиностроения	39	78	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	116	116	ФГОС ТОП-50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70	70	ФГОС ТОП-50
Итого по профилю:	225	264	
Мехатроника и машиностроение			
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	85	85	ФГОС ТОП-50
Итого по профилю:	85	85	
Итого:	640	679	

4.2.Анализ контингента (динамика 3 лет)

Информация по контингенту за 3 года в разрезе профилей подготовки:

Учебный год	Пищевой индустрии	Строение и обслуживание автотранспорта	Мехатроника	Итого
-------------	-------------------	--	-------------	-------

2020-2021	338	324	95	757
2021-2022	326	280	86	692
2022-2023	330	264	85	679

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50), колледжем в период с 2017 по 2022 год внесены изменения в перечень реализуемых программ. В связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» определена новая образовательная программа, произведена процедура лицензирования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Численность студентов, обучающихся в колледже по ТОП-50 составляет 501 человек – 74% от общего числа студентов (в 2021 году: 390 человека – 56% от общего числа студентов). В очной форме обучения по ТОП-50 обучается 501 человек – 74 % от числа студентов очной формы обучения).

В соответствии с государственным заданием, с 2022 года в колледже реализуется профессиональное обучение по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ в рамках договоров сетевой реализации образовательных программ между колледжем и ГБУ КО ОО «школа-интернет п. Сосновка» и ГБУ КО «Школа-интернат № 1», ГБУ КО «Школа интернат № 5»:

Наименование профессии	численность человек
кухонный рабочий	24
слесарь механосборочных работ	36
итого:	60

4.3.Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет)

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36, Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году.

Ежегодно колледж участвует в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах

приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с планом набора.

Контрольные цифры приема в течение последних трех лет выполняются в стопроцентном объеме.

Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет)

Уровень подготовки	КЦП	Набор учебного года	Процент выполнения
2020-2021 учебный год			
Программы подготовки квалифицированных рабочих	50	50	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	125	125	100
ИТОГО:	175	175	100
2021-2022 учебный год			
Программы подготовки квалифицированных рабочих	50	50	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	125	125	100
ИТОГО:	175	175	100
2022-2023 учебный год			
Программы подготовки квалифицированных рабочих	75	75	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	100	100	100
ИТОГО:	175	175	100

Подробная информация о наборе в 2022 году представлена в таблице:

Образовательная программа (специальность/профессия)	Форма обучения	Условия обучения	Количество мест	подано заявлений	средний балл заявления	конкурс заявлений	принято
15.02.08 Технология машиностроения	заочная	по договорам с оплатой стоимости обучения (41030 р. в год)	25	6	3,54	0,24	6
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	бюджет	25	63	4,01	2,5	25
	очная	по договорам с оплатой стоимости обучения (78778 р. в год)	25	11	3,43	0,44	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	бюджет	25	100	4,09	4,0	25
	очная	по договорам с оплатой стоимости обучения (74513 р. в год)	25	9	3,38	0,36	9
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	бюджет	25	49	3,68	1,96	25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	очная	бюджет	25	50	3,89	2,0	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	бюджет	50	112	3,74	2,24	50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	бюджет	25	88	3,63	3,52	25

4.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Социально-воспитательная работа в образовательной организации выстроена с точки зрения личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Основная цель – помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх; создание благоприятного климата для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социальным вопросам; формирование интереса к выбранной профессии; оказание индивидуальной консультативной помощи.

Для зачисленных на первый курс абитуриентов колледжа до начала проведения учебных занятий проводится социально-психологический интенсив «Я – студент КМиПИ», в ходе которого производится установление доверительных отношений между куратором и учебной группой, сплочение коллектива через социально-психологические тренинги, информационно-познавательные и профориентационные экскурсии, выполнение групповых творческих заданий. В рамках интенсива будущие студенты примеряют на себя следующие роли: «Я-студент группы...», «Я – студент колледжа», «Я-профессионал».

Для успешной адаптации студентов к обучению в колледже разработана программа организационно-педагогического сопровождения социально-психологической адаптации студентов 1 курса. Для студентов выпускных групп в образовательной организации разработана программа подготовки к выходу на рынок труда. Во 2 семестре 4 курса проводится ряд образовательных событий, в рамках которых проходят тренинги по написанию резюме, по трудоустройству, проводятся круглые столы с представителями ВУЗов, ВС РФ и работодателями с целью дальнейшей успешной социально-профессиональной адаптации.

Для проведения системной работы по организационно-педагогическому сопровождению студентов в образовательной организации созданы рабочие группы кураторов. Собрания педагогов рабочих групп проводятся 2 раза в месяц.

В течение года систематически проводятся педагогические советы по вопросам посещаемости, успеваемости, поведению в общежитии, по профилактике преступлений и правонарушений.

Ежедневно проводится мониторинг посещаемости студентами занятий. До 1 числа каждого месяца кураторы курсов отчитываются о причинах отсутствия обучающихся и о принятых мерах. Ими контролируется успеваемость в группах. Ежемесячно проводится заседание Совета по профилактике асоциальных явлений, где рассматриваются вопросы поведения, успеваемости, посещаемости студентов, анализируется их отрицательная и положительная динамика, ставятся вопросы о постановке и снятии студентов с профилактического учета. Ведется учет правонарушений и преступлений, его результаты отражаются в итоговой справке, на основании которой в дальнейшем издается приказ по колледжу.

Систематически в колледже проводятся совместные мероприятия с органами системы профилактики, так в 2022 году были проведены лекции органами наркоконтроля об административной и уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств; беседы с участием представителей ГИБДД о безопасности на дороге; встречи с представителями КДНиЗП, в рамках которых обсуждались вопросы правовой ответственности.

В рамках работы по профилактике наркомании и алкоголизма ведется сотрудничество с ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области». Специалисты наркологического диспансера ежемесячно проводят беседы и лекции для студентов колледжа, направленных на предупреждение потребления наркотических, психотропных веществ и алкоголя, на формирование здорового образа жизни.

Социальный педагог и кураторы групп ведут дневники педагогических наблюдений, личные карточки обучающихся, составляют и реализуют планы индивидуально-воспитательной и профилактической работы.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, ведется социальный паспорт, в котором отражается вся информация о проведенной профилактической работе и ее результатах.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в колледже продолжили использование дополнительной инфраструктуры, которая была приобретена в 2021 году для открытия 4 новых направлений дополнительного образования. По состоянию на 2022 год охват студентов дополнительными образовательными услугами составил 53,2%

Перечень реализуемых направлений внеучебной деятельности представлен в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Наименование направления внеучебной занятости	Характеристика
1.	Ботаника и зоология	дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (развитие исследовательской деятельности)
2.	Танцевальный спорт	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
3.	Самбо. Дзюдо	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
4.	Мехатроник	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности (повышение профессионального мастерства)
5.	Робототехника	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности (повышение профессионального мастерства для студентов старших курсов)

6.	Секция пулевой стрельбы	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
7.	Бюро добрых услуг	волонтерская организация

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса на протяжении периода реализации программы остается достаточно высоким – свыше 90%. По состоянию на 2022 год получены следующие результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг:

- открытость и доступность информации – 98%;
- комфортность условий предоставления услуг – 100 %;
- доступность услуг для инвалидов – 60%;
- доброжелательность, вежливость работников – 100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%.

На основании данных результатов составлен корректирующий план по повышению уровня доступности образовательной организации для лиц с ОВЗ.

4.5.Профориентационная деятельность

Колледж стал в 2022 году участником Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в рамках которого учащиеся школ прошли профессиональные пробы по направлениям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Мехатроника», «Робототехника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Кроме того, профессиональные пробы проводились в рамках регионального проекта «Профессиональная проба» и «Первая профессия».

Значительным событием профориентационной деятельности в 2022 году стал Межрегиональная сетевая школа "Ориентир-2022" (МПШ "Ориентир-2022"). Проектная идея направлена на проектирование образовательной среды, обеспечивающей практико-ориентированную направленность профессиональной ориентации обучающихся 14 – 17 лет и создание комплекса условий педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения старшеклассников в образовательном, практико-ориентированном и диалогичном пространстве профориентационной школы на основе принципов гуманизации, сотрудничества, сетевого взаимодействия и социального партнёрства организаций СПО и работодателей.

5.Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует от имени колледжа без доверенности, совершает в установленном порядке сделки, распоряжается имуществом образовательной организации, а также доходами от уставной деятельности и приобретенным на них имуществом; осуществляет размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг; в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты; утверждает по согласованию с Министерством программу развития колледжа, а также образовательные программы, список учебников; устанавливает и утверждает согласованное с Министерством штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры; применяет к работникам меры поощрения, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности; составляет и представляет Управляющему совету ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности (самообследования) для предоставления Министерству и общественности; устанавливает должностные оклады; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; имеет другие права и несет обязанности в соответствии с действующим уставом и законодательством Российской Федерации и Калининградской области.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет студентов;
- Комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания относится принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, обсуждение и его принятие, внесение изменений и дополнений; заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора.

К компетенции Педагогического совета относится рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС; рассмотрение состояния и итогов учебной и воспитательной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по повышению

качества обучения обучающихся; рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательной организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, средств обучения по реализуемым формам обучения; рассмотрение предложений о поощрении педагогических работников; рассмотрение вопросов отчисления обучающихся, а также вопросов о их награждении; рассмотрение материалов самообследования; рассмотрение планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса; внесение предложений по формированию программы развития образовательной организации.

Управляющий совет в своей деятельности принимает участие в рассмотрении публичного отчета колледжа; учет предложений по формированию программы развития образовательной организации; участие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации; участие в рассмотрении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; участие в разработке мер, способствующих эффективной работе колледжа; заслушивание отчетов директора о ходе выполнения планов (программ) развития и плана финансово-хозяйственной деятельности; содействие популяризации деятельности колледжа, осуществлению и развитию его международных связей.

Совет студентов представляет мнение обучающихся по вопросам, затрагивающим права и законные интересы обучающихся; представляет интересы обучающихся, защищает их права, содействует разрешению конфликтных вопросов; содействует реализации инициатив обучающихся.

Комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представляет мнение родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; вносит на рассмотрение директора и педагогического совета предложения по совершенствованию воспитательной работы, организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся; заслушивает сообщения директора о состоянии и перспективах работы колледжа, разъяснения по интересующим родителей вопросам; содействует в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса, а также в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Образовательной организации.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1.Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов. Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям, специальностям включают:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- комплекты оценочных средств;
- методические материалы.

Объем времени, предусмотренный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части циклов ОПОП. Объем вариативной части распределяется с учетом пожеланий и по согласованию с представителями работодателей.

Рабочие программы и комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (учебным предметам) и профессиональным модулям по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС СПО.

С 2017 года колледж реализует программы по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

В целом ФГОС по ТОП-50 и актуализированные ФГОС СПО имеют следующие характерные особенности:

- виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий;

- изменена номенклатура и ориентация общих компетенций;
- повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования;
- определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров;
- определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;
- введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы составляет 54 часа.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования составляет 36 часов.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;
- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- объем обязательной аудиторной и максимальной учебной нагрузки студентов в неделю соответствует установленным требованиям.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

6.2. Качество знаний обучающихся (по состоянию на 30 июня)

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах.

Общая информация об успеваемости студентов колледжа за последние 3 года по состоянию на конец учебного года:

Учебный год	Кол-во чел.	Из них аттестовано	Число и/а	Качество знаний
2019/2020	799	542	257	16,2
2020/2021	706	498	208	16,7
2021/2022				

Детальная информация об успеваемости по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года по группам представлена в таблице:

Номер группы	Специальность/профессия	Кол-во по списку	Кол-во успевающих	% успевающих	На «4,5»	% на «4,5»	Ср. балл
1 курс							
МП-22	Технология мяса и мясных продуктов	24	16	66,0	0	0	2,5
ПД-22	Поварское и кондитерское дело	25	20	80,0	3	12,0	2,84
ПД-22/ком	Поварское и кондитерское дело	9	3	33,33	0	0	2,4
ПК-22/1	Повар, кондитер	24	23	95,83	23	95,83	3,83

ПК-22/2	Повар, кондитер	24	23	95,83	21	87,5	4,08
ТО-22	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	17	61,0	9	32,0	3,35
ТО-22/ком	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10	1	10	0	0	2,16
МХ-22	Мехатроника и мобильная робототехника	25	13	52,0	7	28,0	3,0
МА-22	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100,0	19	76,0	4,0
2 курс							
МП-21	Технология мяса и мясных продуктов	23	13	56,0	7	29,2	3,4
ПД-21/9	Поварское и кондитерское дело	24	9	37,5	7	39,2	2,94
ПД-21/ком	Поварское и кондитерское дело	12	4	33,33	1	8,33	2,7
ПД-21/11	Поварское и кондитерское дело	10	5	50,0	2	20,0	1,87
ПК-21	Повар, кондитер	23	11	47,83	2	8,7	2,83
ТО-21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	12	46,0	6	23,0	2,68
ТО-21/ком	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	2	22,0	0	0	2,35
МХ-21	Мехатроника и мобильная робототехника	22	9	40,91	1	4,55	2,94
МА-21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	10	44,0	3	13,0	3,0
3 курс							
МП-20	Технология мяса и мясных продуктов	17	10	58,82	4	23,52	3,52
ПД-20	Поварское и кондитерское дело	21	17	80,95	10	47,62	3,25
ПД-20/ком	Поварское и	7	3	42,86	0	0	2,31

	кондитерское дело						
ПК-20	Повар, кондитер	19	16	84,21	8	42,1	3,9
ТО-20	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	16	66,66	2	8,33	2,93
ТО-20/ком	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	2	66,67	0	0	2,53
МХ-20	Мехатроника и мобильная робототехника	20	16	80,0	4	20,0	3,45
ТМ-20	Технология машиностроения	20	7	33,84	3	15,0	3,43
МА-20	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	13	65,0	5	25,0	3,0
4 курс							
МП-19	Технология мяса и мясных продуктов	14	13	92,86	3	21,43	3,61
ТП-19	Технология продукции общественного питания	22	18	81,8	11	50,0	3,8
ТП-19/ком	Технология продукции общественного питания	2	1	50,0	0	0	2,7
ПК-19/1	Повар, кондитер	15	15	100,0	4	27,0	3,6
ПК-19/2	Повар, кондитер	17	14	82,0	4	24,0	3,5
МХ-19	Мехатроника и мобильная робототехника	17	9	52,94	1	5,88	3,43
ТМ-19	Технология машиностроения	19	6	31,6	1	5,3	3,74
ТО-19	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	8	42,11	1	5,3	2,88

Одним из важнейших показателей качества профессионального образования, является результативность, зафиксированная в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: участие в конкурсах профессионального мастерства и итоги демонстрационного экзамена.

В 2022 году в Калининградской области чемпионат профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс не проводился. В VI Региональном чемпионате Абилимпикс приняли участие 3 студента, подготовленных педагогической командой колледжа. Подробная информация об участие представлена в таблице:

год	компетенции	уровень	результат	фио участника
2021- 2022 (2022)	Абилимпикс: Поварское дело	Региональный (Калининград)	участие	Чулков Иван
			3 место	Костенко Максим
			участие	Щепкин Василий

В 2022 году был проведен демонстрационный экзамен по компетенция «Мехатроника» и «Мобильная робототехника», в котором приняли участие 33 студентов колледжа мехатроники и пищевой индустрии. Демонстрационный экзамен был проведен в рамках текущей аттестации студентов. В соответствии с Методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, студентами колледжа были достигнуты следующие результаты:

Процент выполнения заданий	Оценка	Количество человек
0,00 – 19,99	2	1
20,00 – 39,99	3	31
40,00 – 69,99	4	1
70,00 – 100,00	5	0

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем – Министерством образования Калининградской области (приказ № 1828/1 от 20.12.2022 г «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» на 2023 год».

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2022 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. Информация о защите представлена в таблице:

Выпуск обучающихся 2021-2022 учебного года

Специальность/профессия	Общее количество выпускников	Защита на «5»	Защита на «4»	Защита на «3»	Получили диплом с отличием
Технология машиностроения	20	5	8	7	0
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	9	3	2	4	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	19	5	4	10	0
Технология продукции общественного питания	17	8	5	4	0
Технология мяса и мясных продуктов	15	5	10	0	0
Мастер по ремонту автомобилей	7	0	5	2	0
Повар, кондитер	25	0	14	11	0
ИТОГО:	112	26	48	38	0
	100%	23,2%	42,9%	33,9%	0%

7. Организация учебного процесса

Учебный процесс предусматривает следующие этапы освоения программы:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование);
- учебная и производственная практика;
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- каникулярное время.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия группируются парами. Продолжительность пары 1 час 30 мин. Перерыв между парами 10 минут. Обеденный перерыв между 2-й и 3-й парами составляет 40 минут.

Объём обязательных (аудиторных) занятий в период теоретического обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы в колледже и вне его.

Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов запланированы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включённым в рабочий учебный план, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Используется накопительная система оценивания.

Проводится рассеянная или сконцентрированная учебная практика, производственная практика проводится в конце изучения профессионального модуля. По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» обязательная форма промежуточной аттестации экзамен (квалификационный), по итогам которого возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в конце изучения дисциплины или профессионального модуля в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Режим работы организации:

Понедельник	08.00 – 12.00	13.00 – 17.00
Вторник	08.00 – 12.00	13.00 – 17.00
Среда	08.00 – 12.00	13.00 – 17.00
Четверг	08.00 – 12.00	13.00 – 17.00
Пятница	08.00 – 12.00	13.00 – 17.00
Суббота	выходной	
Воскресенье	выходной	

8.Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. Подробная информация о социальных партнерах колледжа и формах взаимодействия представлена в разделе 2.2. Социальное партнерство.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по

содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся;

- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;

- организация экскурсий на профильные предприятия.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

В рамках реализации системы социально-трудовой адаптации и карьерного развития выпускников, в целях создания организационно-педагогических условий для расширения горизонта выбора и построения профессиональной карьеры студентами колледжа, ответственности за собственное трудоустройство, поиск работы в условиях современного рынка труда Калининградской области, подготовки выпускников к самостоятельным действиям на рынке труда и ответственности за их последствия, расширения партнерских контактов и сотрудничества с работодателями стали традиционными образовательные события по формированию портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, проведение практикумов и тренингов по поиску работы, составлению резюме и поведению на собеседовании, организация круглых столов с представителями воинских частей, ВУЗов, работодателей. В период реализации

программы планируется расширить количество участников как со сторон студентов и выпускников, так и со стороны работодателей, приглашенных экспертов и специалистов.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Результаты мониторинга трудоустройства

Трудоустройство выпускников 2021–2022 года представлено в таблице:

№ п/п	Специальность	Кол-во уч-ся	армия	Продолжили образование	Трудоустроены	Не трудоустроены	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
1.	Мехатроника и мобильная робототехника	9	7	0	1	1	0	0
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	14	0	4	0	0	1
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7	7	0	0	0	0	0
4.	Повар, кондитер	25	5	1	12	3	1	3
5.	Технология мяса и мясных продуктов	15	7	0	6	0	0	2
6.	Технология продукции общественного питания	17	2	0	11	1	0	3
ИТОГО:		92/100%	42/46%	1/1%	34/37%	5/5%	1/1%	9/10%

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информация о численности сотрудников организации представлена в таблице:

Численность работников всего	45
в том числе:	
- руководители	9
- прочий персонал (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал)	3
- педагогические работники всего	29
из них:	
- преподаватели	20
- мастера производственного обучения	2
- другие педагогические работники	7
Из числа преподавателей:	
- кандидат наук	2
имеют категории:	
- высшую квалификационную категорию	6
- первую квалификационную категорию	11

За истекший период прошли курсы повышения квалификации 11 человек, из них педагогических работников – 9 человек.

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей профессионального цикла по программам WorldSkills. В 2022 году прошли обучение и получили документ, предоставляющий право участия в оценке демонстрационного экзамена 2 человека, 1 человек прошел обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия».

Информация об участии преподавателей в конкурсном движении WorldSkills

Наименование компетенции	Число экспертов ДЭ	Число преподавателей, имеющих право проводить чемпионат в рамках своего региона	Число преподавателей, прошедших повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции»
Мехатроника	2	1	1
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	6	3	0
Поварское дело	3	0	0

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 4 компьютерных рабочих местах. Число посадочных мест библиотеки – 12.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, усилить работу по автоматизации библиотечных процессов; продолжить списание устаревшей литературы. В настоящее время библиотека внедряет автоматизированную систему на платформе «1С библиотека», создается электронный каталог, проводится инвентаризация фонда.

В течение года библиотекой оказывалась помощь педагогическому коллективу и воспитателям общежитий при проведении открытых уроков, классных часов, методических занятий. Студентам колледжа осуществлялась помощь при возникновении вопросов по использованию программного обеспечения и информационных ресурсов в библиотеке, подборе литературы для написания сочинений, рефератов, дипломных проектов, активно проводилось сотрудничество по обслуживанию студентов Центральной городской библиотекой.

В библиотеке работала пресс-группа, обеспечивающая информационное сопровождение сайта учебного заведения.

11. Материально-техническая и производственная база

Учебно-материальная база образовательной организации позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для подготовки специалистов отделения индустрии питания в колледже созданы и функционируют: учебный кулинарно-кондитерский цех, учебная кухня ресторана, ресурсный центр мясоперерабатывающей отрасли и лаборатория микробиологии.

Учебный кулинарно-кондитерский цех и учебная кухня ресторана укомплектованы современным оборудованием.

Ресурсный центр мясоперерабатывающей отрасли оснащен новейшим современным оборудованием для всех этапов переработки мяса: волчок, фаршемешалка, тестораскаточная машина, пельменный аппарат, котлетный аппарат, слайсер, вакуум-упаковочная машина, ленточная пила, куттер, мясомассажер, инъектор, формовочный шприц, льдогенератор, термокамера, охлаждающая камера, шоковая камера. Центр является базой для практики студентов, где они знакомятся со специфическими особенностями работы, позволяет им приобрести первый опыт работы. Он специализируется на производстве и реализации продукции для дальнейшего использования как в системе общественного питания учреждений системы образования (столовые, кафе, учебные магазины), так и для реализации в некоммерческий сектор. Обучение в центре способствует формированию у студентов познавательных мотивов, интереса к приобретаемой профессии, положительной мотивации учебной деятельности. Численность оборудования и рабочих постов ресурсного центра соответствует действующим требованиям.

В 2022 году в Ресурсном центре мясоперерабатывающей отрасли был сделан ремонт.

Образовательное пространство для подготовки кадров сферы обслуживания автомобильного транспорта наиболее активно развивающееся в колледже. В 2011 году в колледже создан ресурсный центр автомобилестроительной отрасли, расположенный в помещениях, предоставленных ГК «Автотор» и оборудованный лабораториями по изучению систем узлов автомобиля и диагностике неисправностей, автомобильной электронике, автоматике, мехатронике, учебной автоматической линией имитации поточного производства, которая позволяет моделировать производственные процессы и управлять ими. В соответствии с программой развития на базе ресурсного центра был создан и аккредитован специализированный центр компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», центр проведения демонстрационного экзамена. СЦК полностью

соответствует инфраструктурному листу по компетенции. Оборудование ежегодно обновляется в соответствии с изменяющимися требованиями.

Кроме того, в основном учебном корпусе колледжа создана лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, позволяющая проведение практических занятий для групп численностью до 25 человек.

Для обучения студентов по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты современные мастерские по компетенциям «Мехатроника» и «Мобильная робототехника».

На создание мастерских выделено более 30 млн. рублей из федерального и регионального бюджетов.

Для организации образовательного процесса были приобретены комплекты учебной мебели, закуплено оборудование и инструмент для обучения студентов по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника».

Библиотечно-информационный центр колледжа, расположенный в учебном корпусе, предоставляет возможность бесплатного доступа в сеть Интернет в учебных целях, доступ в электронную библиотечную систему «Юрайн», использование учебных и учебно-методических пособий, в том числе разработанных преподавателями колледжа.

На территории колледжа создано студенческое кафе на 40 посадочных мест.

Общежитие колледжа насчитывает более 40 двух-, трех- и четырехместных благоустроенных комнат общей численностью на 171 мест.

На территории общежития расположена спортивная площадка с искусственным покрытием для игровых видов спорта и площадка с силовыми тренажерами.

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса услуг для лиц с ОВЗ демонстрирует необходимость повышения внимания созданию доступной среды в колледже. В рамках реализуемой программы в колледже закуплено оборудование для слабослышащих граждан, произведена реконструкция первого этажа учебного корпуса для обеспечения требований доступности всех категорий граждан, в т.ч. обустроена лестница с поручнями, установлен подъемный механизм, расширены дверные проёмы, в помещениях устранён перепад высот, оборудован туалет для категории маломобильных граждан.

Анализ информатизации системы учреждения показывает, что за последние годы удалось обеспечить высокий темп насыщения учреждения современным компьютерным оборудованием и интерактивной техникой. Был внедрен эффективный проект информационной технологии в образовательный процесс и систему управления учреждением. В настоящее время 100% учебных кабинетов обеспечены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием, в

учреждении функционирует 3 компьютерных класса, из них два мобильных. Во всех учебных кабинетах проведена общая локальная сеть с доступом к сети Интернет.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В колледже проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой подлежат анализу следующие критерии:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями образовательных услуг.

По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся предложения по повышению показателей эффективности образовательной организации