

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калининградской области ПОО

«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

А.В. Даниленков

02 июня 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2022 г.

Программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик: Наталья Владимировна Шуманская, заведующая отделением воспитательной работы

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Я.А.Федоренко

01 июня 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 379; – Профессиональный стандарт «"Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения"» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2022-2026 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студентов, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий ценностное отношение к сохранению, преумножению и трансляции культурных ценностей Калининградской области.		ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технического, социально-экономического, информационного развития Калининградской области.		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Демонстрирующий стремление к профессиональному развитию в регионе.	ЛР 20
Способный и готовый к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к сохранению и приумножению традиций и престижа колледжа.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Русский родной язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Социальная психология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы мировых религиозных культур	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Инженерная графика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Техническая механика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Электротехника и электронная техника	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Автоматизация технических процессов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Метрология и стандартизация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельность	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Приемка, убой и первичная обработка скота, птицы и	ЛР 1- ЛР 19

кроликов	
Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов	ЛР 1- ЛР 19
Учебная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производственная практика	ЛР 1- ЛР 19
Обработка продуктов убоя	ЛР 1- ЛР 19
Технология обработки продуктов убоя	ЛР 1- ЛР 19
Учебная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производственная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	ЛР 1- ЛР 19
Технология производства колбасных изделий	ЛР 1- ЛР 19
Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов	ЛР 1- ЛР 19
Учебная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производственная практика	ЛР 1- ЛР 19
Организация работы структурного подразделения	ЛР 1- ЛР 19
Управление структурным подразделением организации	ЛР 1- ЛР 19
Учебная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производственная практика	ЛР 1- ЛР 19
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы»	ЛР 1- ЛР 19
Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы	ЛР 1- ЛР 19
Учебная практика	ЛР 1- ЛР 19
Производственная практика	ЛР 1- ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: актовый зал, мастерские, тренажерный зал, спортивную площадку, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом. Наличие библиотеки, информационного центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от _____ № _____
(дата)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2022-2026 учебный год

г. Светлый, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний - Торжественная линейка для студентов 1 курса, посвященная Дню знаний - Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Взаимодействие с родителями»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом - спортивные мероприятия - Показ видеороликов - траурный митинг	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, руководитель физического воспитания кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Правовое сознание»
Сентябрь	Создание актив групп и организация их деятельности	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление»

Сентябрь	Презентация работы кружков, секций и объединений	Студенты 1 курса	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, руководители кружков, Совет студентов	ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения»
Сентябрь	День рождения колледжа -образовательные события	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УП и ВР, заведующий отделением воспитательной работы, педагоги, организатор, кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР15, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление»
Сентябрь	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абиллимпикс»	Студенты с ОВЗ и инвалидностью	Площадка проведения чемпионата	Заместитель директора по УП и ВР, заведующие отделениями	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
Сентябрь	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в общест-вительных группах, в общежитии, колледже	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа, студенческое общежитие	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление» «Организация предмет-

					но-пространственной среды»	ЛР18	
ОКТАБРЬ							
Октябрь	День профессионального технического образования -фестиваль студенческих активов «Мир профтех-территория успеха» - образовательные события	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УП и ВР, заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные объединения» «Цифровая среда»	ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18	
Октябрь	День учителя	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УП и ВР, заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19	
Октябрь	День призывника	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР18	
Октябрь	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Студенты 1-4 курсов	Площадка проведения чемпионата	Заместитель директора по УП и ВР, заведующие отделениями	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР17	

Н О Я Б Р Ъ						
Ноябрь	День народного единства - «Фестиваль народов мира» - образовательные события	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР217	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство поддержания» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь	«Международный день студента» -образовательные события -посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УП и ВР, заведующий отделением воспитательной работы, кураторы учебных групп 1 курса, преподаватели	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство поддержания»
ноябрь	«День магери в России» -кураторские часы -творческое представление	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
30.11.	«День Государственного герба Российской Федерации»	Студенты 1- 4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

ДЕКАБРЬ					
			групп		
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом -кураторские часы -добровольческие акции	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Совет студентов	ЛР10, ЛР12 «Кураторство и под-держка» «Молодежные общест-венные объединения» «Студенческое само-управление»
05.12.	День добровольца (волонтера) - проведение «Уроков добра» -награждение активистов-волонтеров	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, члены студенческого волонтерского объединения «Бюро добрых услуг»	ЛР5, ЛР10, ЛР18 «Молодежные общест-венные объединения» «Конкуренция и парт-нерство»
Декабрь	Новогодние мероприятия -кураторские часы -творческие представления -конкурсы -праздничные мероприятия в общезитии	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа, студен-ческое общежитие	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общезития, Совет студентов	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Молодежные общест-венные объединения» «Студенческое само-управление»

12.12.	«День Конституции» - -кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
25.01.	День российского студента (Гатьянин день) -образовательные события -конкурсы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, Совет студентов	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -образовательные события -акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватели, Совет студентов, члены студенческого волонтерского объединения «Бюро добрых услуг»	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
08.02.	День российской науки -образовательные события	Студенты 1-2 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитания	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения»

						тательной работы, педагог-организатор, преподаватели	ЛР18	ственные объединения»
15.02.	День памяти интернационалистов -траурный митинг -кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Памятный знак (г.Светлый) Учебный корпус колледжа		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»	
23.02.	День защитника Отечества -кураторские часы -«Уроки мужества»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа		Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»	
МАРТ								
08.03.	Международный женский день -праздничные мероприятия -кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа		Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»	
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией -образовательные события - митинг -кураторские часы	Студенты 1-4 курсов, сотрудники	Учебный корпус колледжа		Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподава-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Молодежные общественные объединения»	

		АПРЕЛЬ			тели	
		Учебный корпус колледжа				
12.04.	День космонавтики -кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
Апрель	Цикл образовательных событий «Дни науки» -образовательные события, в том числе конкурсы, олимпиады	Студенты 1-2 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватели	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Конкуренция и партнерство» «Цифровая среда»
Апрель	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Студенты-члены волонтерского объединения	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор	ЛР5, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения»
Апрель	Форум «Профессии и технологии 21 века»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, учащиеся общеобразовательных организаций	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УПиВР, заведующие отделениями, преподаватели, Совет студентов, студенты	ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Апрель	Цикл образовательных событий	Студенты 4	Учебный корпус	Заместитель ди-	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела ПОО»

		курс	колледжа	ректор по УПиВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР12, ЛР11	«Конкуренция и партнерство» «Молодежные объединения» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
Апрель- Май	День Победы -курагорские часы - творческие мероприятия - вахта памяти -акция «Передача Знамени Победы» -образовательные события -уборка воинских захоронений	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп, студенты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
12.06.	День России -курагорские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка»
22.06.	День памяти и скорби -акции памяти -курагорские часы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка»

27.06.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Студенты 4 курса	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, кураторы учебных групп	ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
ИЮЛЬ						
Первая неделя месяца	Сетевая профориентационная школа «Ориентир»	Обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, преподаватели, студенты	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР13, ЛР4, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
Июль	Организация занятости студентов во время летних каникул	Обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, преподаватели, студенты	ЛР16, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
Последняя неделя месяца	Летний социально-психологический интенсив «Я-студент КМиПИ»	Студенты 1 курса	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагоги-организатор, пре-	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР1, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				подаватели, студенты		
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Участие в экологических субботах, акциях, субботниках по благоустройству территории учебного заведения, города	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Все сотрудники и студенты образовательной организации	ЛР3, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные объединения» «Взаимодействие с родителями»
Ежемесячно	Заседание органа студенческого самоуправления, Совета общештатия	Студенческий актив	Учебный корпус колледжа, актовый зал общештатия	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
По отдельному графику	Проведение бесед, лекций с участием преподавателей правоохранительных органов, органов системы профилактики, прокуратуры, опеки и попечительства на правовые темы	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заведующий отделением воспитательной работы, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
Ежемесячно	Проведение тематических лекций	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус колледжа	Заместитель директора по УПиВР, заведующий отделением воспитательной работы, заведующий	ЛР1-ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

