«Утверждаю»

Директор ГБУ Калининградской области ПОО

«Колледж мехатроники и пищевой индуст

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов Для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Мастюгин Юрий Викторович, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

_Я.А.Федоренко

31 мая 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.

2. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика является обязательным разделом программы $(\Pi\Pi CC3),$ обеспечивающей подготовки специалистов среднего звена образовательного стандарта реализацию Федерального государственного среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Она представляет собой вид учебной обеспечивающий практико-ориентированную деятельности, подготовку студентов.

Учебная практика проводится рассредоточено в процессе освоения междисциплинарного курса обучения (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 200 часов; самостоятельной работы — 100 часов) в 3 семестре и базируется на комплексе знаний, полученных во время изучения междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов.

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, при условии полноты и своевременности представления дневника учебно-производственных работ.

3. Условия организации практики

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика реализуется на базе Ресурсного центра по мясопереработке колледжа.

Материально-техническое обеспечение учебной практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и оформлению дневника.

3.2 Общие требования к организации и проведения учебной практики

Учебная практика проводится рассредоточено после освоения программы междисциплинарного курса. Условием допуска обучающихся к учебной

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу практики по специальностям образовательного учреждения;
 - контролирует процесс проведение практики;
 - осуществляет планирование всех видов и этапов практики.

3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №379.

- 4. Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:
- 4.1. Распоряжение по учебной части по направлении на производственную практику
 - 4.2. Программа практики.
 - 4.3. Дневник учебно-производственных работ.

5. Требования к результатам освоения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

- а) общих компетенций:
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - б) профессиональных компетенций:
 - ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
 - ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
 - ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.

Для успешного прохождения учебной практики студент специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов должен:

знать:

- 1) требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов;
- 2) порядок приема скота, птицы, кроликов;
- 3) порядок расчета со сдатчиками;
- 4) режимы и последовательность первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- 5) методику технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- 6) режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
- 7) назначение, устройство и принципы действия оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

требования охраны труда и правила техники безопасности при приеме, убое и первичной переработке скота, птицы и кроликов

уметь:

- 1) определять упитанность скота, категории птицы и кроликов;
- 2) контролировать подготовку и передачу скота, птицы и кроликов в цеха переработки;
- 3) вести процессы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сухопутной и водоплавающей птицы, кроликов;
- 4) вести учет сырья и продуктов переработки;
- 5) проводить технологические расчеты по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- 6) оценивать качество вырабатываемого мяса, его категории;
- 7) контролировать выход мяса и расход энергоресурсов;
- 8) выбирать необходимые способы холодильной обработки;
- 9) контролировать режимы холодильной обработки;
- 10) обеспечивать рациональное использование камер холодильника;
- 11) определять глубину автолиза мяса при обработке холодом;
- 12) определять естественную убыль мяса при холодильной обработке;
- 13) выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

иметь практический опыт:

1) приемки скота, птицы и кроликов;

- 2) первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- 3) размещения мяса в камерах холодильника;
- 4) эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Объем и виды учебной практики по ПМ 01 «Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов» по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Таблица 1

Вид практики	Количество	Форма	Вид аттестации
	часов	проведения	
УП 01 Учебная	36	Рассредоточено	Дифференциро
практика			ванный зачет

6.2. Содержание практики

Таблица 2

Содержание практики

Темы	Виды работ по темам	Коли-
		чество
		часов
1. Проведение приемки всех видов скота, птицы и кроликов.	 Организация подготовительных работ для проведения процесса приемки скота, птицы и кроликов Выполнение процесса приемки скота, птицы и кроликов Определение категории упитанности птицы и кроликов Освоение порядка расчета со сдатчиками Контроль за предубойным содержанием скота, птицы и кроликов 	6
2. Проведение убоя скота, птицы и кроликов.	 Организация рабочего места при проведении процесса оглушения в зависимости от способа оглушения Выполнение предварительных расчетов параметров процесса оглушения Организация рабочего места оператора сбора крови Выполнение расчета критериев полноты обескровливания Соблюдение требований ТБ и ОТ в процессе убоя скота, птицы и кроликов 	6
3. Проведение процесса первичной переработки скота, птицы и кроликов.	 Организация рабочих мест операторов линии убоя скота, птицы, кроликов Освоение процесса забеловки и съемки шкур 	6

4.Проведение процесса первичной переработки скота, птицы и кроликов. 5.Работа с технологической документацией	 Отработка навыков распиловки и зачистки туш Ведение учета сырья и продуктов переработки 	6
6. Контроль качества сырья и полуфабрикатов.	 Выполнение технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов Проведение оценки качества туш на соответствие нормативно-технической документации 	6
7. Обеспечение работы технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.	 Установка и соблюдение параметров процесса холодильной обработки Соблюдение требований ТБ и ОТ при эксплуатации оборудования первичного цеха и птицецеха 	6
ИТОГО		36

7. Контроль и оценка результатов освоения практики

Результаты	Основные показатели оценки	Формы отчетности	Формы и
(освоенные	результата		методы
профессиональные			контроля и
компетенции)			оценки
ПК 1.1. Проводить	- определяет упитанность	Дневник по учебной	Практическое
приемку всех видов	скота, категорий птицы и	практике, отчет по	задание.
скота, птицы и	кроликов;	производственной	Решение
кроликов.	-проводит приемку скота,	практике, отзыв	ситуационных
	птицы и кроликов;	руководителя	задач.
	-проводит контроль	практики	Оформление
	подготовки и передачи		сопроводитель-
	скота, птицы и кроликов в		ной
	цеха переработки		документации
ПК 1.2. Производить	-проводит электрооглушение	Дневник по учебной	Практическое
убой скота, птицы и	скота, птицы и кроликов;	практике, отчет по	задание.
кроликов.	-проводит обескровливание	производственной	Решение
	туш	практике, отзыв	ситуационных
		руководителя	задач.
		практики	
ПК 1.3. Вести	-проводит процесс	Дневник по учебной	Практическое
процесс первичной	первичной переработки	практике, отчет по	задание.
переработки скота,	скота и птицы;	производственной	Решение
птицы и кроликов.	-проводит учет сырья и	практике, отзыв	ситуационных
	продуктов переработки;	руководителя	задач.
	- проводит технологические	практики	
	расчеты по процессам		Решение задач
	разделки туш, переработки		по учету сырья
	птицы и кроликов;		и продуктов

	-оценивает качество		переработки,
	вырабатываемого мяса, его		процессам
	категорий		разделки туш.
ПК 1.4.	-выбирает и обеспечивает	Дневник по учебной	Практическое
Обеспечивать	оптимальные режимы	практике, отчет по	задание.
работу	работы технологического	производственной	Решение
технологического	оборудования по первичной	практике, отзыв	ситуационных
оборудования	переработке скота, птицы и	руководителя	задач.
первичного цеха и	кроликов;	практики	Расчет
птицецеха.	-выбирает необходимые		параметров
	способы холодильной		работы
	обработки		оборудования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные общие	оценки результата	контроля и оценки
компетенции)	1 2	•
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - ситуативно-адекватная актуализация знаний.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность и готовность к самостоятельному выбору, и применению методов и способов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов; - владение содержанием и методикой организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов; - способность самостоятельно решать учебнопрофессиональные задачи в конкретной практической ситуации на производстве, на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм; - владение умениями и способами исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения профессиональных проблем.	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.
ОК.3 Принимать решения в	-адекватное оценивание	Решение проблемных
стандартных и	ситуации с точки зрения риска	ситуаций при выполнении

HOOTON TOPTHI IV OUTVOUNTS H	THE OWN MONOTONIAN IN CORE.	nofor
нестандартных ситуациях и	для окружающих и себя;	работ
нести за них	-принятие оптимального	
ответственность.	решения в стандартных и	
	нестандартных ситуациях в	
	области технологии	
	производства колбасных	
	изделий. копченых изделий и	
	полуфабрикатов;	
	- поиск и оценивание	
	альтернативных способов	
	решения проблемы.	
ОК.4 Осуществлять поиск и	- владение современными	Поиск информации, её
использование информации,	технологиями поиска, анализа и	обработка и представление в
необходимой для	оценки информации;	виде опорного конспекта,
эффективного выполнения	- эффективный поиск	логических схем и др.
профессиональных задач,	необходимой информации;	• •
профессионального и	- использование различных	
личностного развития.	источников информации,	
pwsz	включая электронные;	
	- способность к оценке учебно-	
	профессиональной информации;	
	- способность самостоятельно	
	обрабатывать информацию,	
	структурировать её	
	1 2 2 2	
	-готовность и способность к	
	преобразованию информации.	0.1
ОК.5 Использовать	- владение современными	Оформление и защита
информационно-	информационно-	обработанной информации в
информационно- коммуникативные	информационно- коммуникационными	
информационно- коммуникативные технологии в	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач;	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и	обработанной информации в
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства	обработанной информации в различной интерпретации.
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым;	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими;	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества;	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы;	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения
информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия.	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействиясоставлять цели и	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Анализ результатов
информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	информационно- коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия.	обработанной информации в различной интерпретации. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	-проявлять ответственность за выполненную работубрать на себя ответственность за принятие решенийадекватность самоанализа и коррекции результатов в собственной работе.	в процессе освоения программы
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - способность к самообразованию; - умение осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

7.1. Критерии оценки учебной практики:

Оценка «*отпично*» выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулями полученного практического опыта.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и предоставлении отчетной документации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен С 02.09.2024 по 02.09.2025