

Директор ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пименой интергации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Королева Тамара Владимировна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Я.А.Федоренко 31 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | 4 |
|----|--|----------------|----------|---|
| 2. | СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ | СОДЕРЖАНИЕ | УЧЕБНОЙ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ | и учебной дисп | иплины | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН | | ОСВОЕНИЯ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | |
|---------------|-------------------------|--|--|
| IIK, OK | | | |
| ОК.2, | Ориентироваться в | основные категории и понятия философии; | |
| ОК.3, | наиболее общих | роль философии в жизни человека и общества; | |
| ОК.5, | философских проблемах | основы философского учения о бытии; | |
| ОК.6, | бытия, познания, | сущность процесса познания; | |
| ОК.9 | ценностей, свободы и | основы научной, философской и религиозной картин | |
| | смысла жизни как | мира; | |
| | основах формирования | об условиях формирования личности, свободе и | |
| | культуры гражданина и | ответственности за сохранение жизни, культуры, | |
| | будущего специалиста; | окружающей среды; | |
| | выстраивать общение на | о социальных и этических проблемах, связанных с | |
| | основе общечеловеческих | развитием и использованием достижений науки, техники | |
| | ценностей. | и технологий по выбранному профилю профессиональной | |
| | | деятельности | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|-------------|--|--|
| Объем образовательной программы | 50 | | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 | | |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 48 | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет | философии и ее история | 24 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Основные понятия и | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность. | 2 | ОК.2, ОК. 3, |
| предмет философии | 2. Предмет и определение философии. | 2 | OK.5, OK.6, OK.9 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Философия | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | $\bigcap_{\mathcal{O}_{\mathbf{Y}}} \mathcal{O}_{\mathbf{Y}} \mathcal{O}_{\mathbf{Y}} \mathcal{O}_{\mathbf{Y}} \mathcal{O}_{\mathbf{Y}}$ |
| Древнего мира и средневековая | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9 |
| философия | 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 2 | _ |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Философия Возрождения и | лософия 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: | | OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9 |
| Нового времени | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| - | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 1.4 | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | 2 | ОК.2, ОК. 3, |
| Современная | 2. Философия бессознательного. | 2 | OK.5, OK.6, OK.9 |
| философия | 3. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | |
| Изучение теоретич | работа обучающихся еского материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на е преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных м преподавателем). | 1 | |

| Раздел 2. Структу | ра и основные направления философии | 30 | | |
|------------------------------------|---|----|----------------------------------|--|
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Методы философии и ее | I Rek I | | OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9 | |
| внутреннее строение | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 2.2 Учение о бытии | 1. Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2 | OK.2, OK. 3, | |
| и теория | 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины | 2 | OK.5, OK.6, OK.9 | |
| познания | 3. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | | |
| | 4. Методология научного познания. | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Тема 2.3 | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. | 2 | | |
| Этика и социальная | 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 2 | OK.2, OK. 3, | |
| философия | 3.Влияние природы на общество. | 2 | OK.5, OK.6, OK.9 | |
| | 4. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 2 | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Место | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от | 2 | | |
| философии в | | | OK.2, OK. 3, | |
| духовной культуре и ее | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. | 2 | r r | |
| значение | 3. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | еского материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на е преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных | 1 | | |

| пособий, указанным преподавателем). | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 300 с.
- 2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750

- 2. Основы философии: Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. 480 с. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ISBN 978-5-8199-0258-5. http://znanium.com/go.php?id=444308
- **3.** Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 151 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1
- **4.** Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 374 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1
- **5.** Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2017. 392 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1
- **6.** Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. М. : Издательство Юрайт, 2017. 478 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1
- **7.** Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. М. : Издательство Юрайт, 2016. 312 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1
- **8.** Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 252 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

- 2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 480 с.: $60x90\ 1/16$. (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
- 3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль. 1986. 574 с.
 - 4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. М.: Мысль. 1972. 343 с.
 - 5. Древнекитайская философия: В 2-х т. М.: Мысль. 1972.
 - 6. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
 - 7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука. 1977. 383 с.
 - 8. Фромм Э. Душа человека. М.: Республика. 1992. 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в | Полнота ответов, точность | Текущий контроль |
| рамках дисциплины | формулировок, не менее 75% | при проведении: |
| основные категории и понятия | правильных ответов. | -письменного/устного |
| философии; | Не менее 75% правильных | опроса; |
| роль философии в жизни человека и | ответов. | - |
| общества; | | -тестирования; |
| основы философского учения о | Актуальность темы, | _ |
| бытии; | адекватность результатов | -оценки результатов |
| сущность процесса познания; | поставленным целям, | самостоятельной работы |
| основы научной, философской и | полнота ответов, точность | (докладов, рефератов, |
| религиозной картин мира; | формулировок, адекватность | теоретической части |
| об условиях формирования | применения терминологии | проектов, учебных |
| личности, свободе и | | исследований и т.д.) |
| ответственности за сохранение | | |
| жизни, культуры, окружающей | | |
| среды; | | Промежуточная |
| о социальных и этических | | аттестация |
| проблемах, связанных с развитием и | | в форме |
| использованием достижений науки, | | дифференцированного |
| техники и технологий по | | зачета в виде: |
| выбранному профилю | | -письменных/ устных |
| профессиональной деятельности; | | ответов, |
| общечеловеческие ценности, как | | -тестирования и т.д. |
| основа поведения в коллективе, | | |
| команде. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в | | |
| рамках дисциплины | | |
| Ориентироваться в наиболее общих | | |
| философских проблемах бытия, | | |
| познания, ценностей, свободы и | | |
| смысла жизни как основах | | |
| формирования культуры | | |
| гражданина и будущего | | |
| специалиста, социокультурный | | |
| контекст; | | |

| выстраивать общение на основе | |
|-------------------------------|--|
| общечеловеческих ценностей. | |
| | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен С 02.09.2024 по 02.09.2025