«Утверждаю»

Директор ГБУ Калининградской области ПОО

«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

_____ А.В.Даниленков

01 июня 2022 года

м.п.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Чебанюк Людмила Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» _____ Я.А.Федоренко

31 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
учебные занятия	90
самостоятельная учебная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.		объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	**Содержание учебного материала**			
	1	**Введение** Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	2	2
	2	**Основы современных информационных технологий** Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы»		2	3
Раздел 2. Тифлотехнические средства				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			
	3	**Тифлотехнические средства реабилитации** Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)	4	3
	4	**Практическое занятие. Тифлотехнические средства реабилитации** Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: **подготовка реферата на тему:** «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера»		2	3

Раздел 3. Сурдотехнические средства				
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**			
	5	**Сурдотехнические средства реабилитации** Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)	2	3
	6	**Практическое занятие. Сурдотехнические средства реабилитации** Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему: «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»		2	3
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника				
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**			
	7	**Адаптированная компьютерная техника** Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	4	2
	8	**Практическое занятие. Адаптированная компьютерная техника** Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	14	3
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения»		2	3

Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии				
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**			
	9	**Дистанционное обучение.** Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации	2	2
	10	**Практическое занятие.** Альтернативные средства коммуникации Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы»		2	3
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**			
	11	**Информационные и коммуникационные технологии** Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2	2
	12	**Практическое занятие. Информационные и коммуникационные технологии** Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.	2	2
	13	**Практическое занятие. Использование средств информационных технологий** Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей	6	3

		профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь»		-	3
Раздел 7. Технологии работы с информацией				
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**			
	14	**Технологии работы с информацией** Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	2
	15	**Практическое занятие. Выбор способа представления информации** Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов»		-	3
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе				
Тема 8.1.	**Содержание учебного материала**			
	16	**Адаптивные технологии в учебном процессе.**	2	2
		Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.		

	17	**Практическое занятие. Эффективная организация индивидуального информационного пространства** Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	16	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» «АСУ образовательного учреждения»		-	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	2
Итого			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и ИКТ или Компьютерные технологии.

Оборудование учебного кабинета:

Настольные персональные компьютеры,

Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),

Стол и стул для учителя,

Доска,

Проектор,

Экран,

Принтер,

Сканер,

Образцы устройств ввода и вывода информации,

Звуковые колонки.

Интерактивная доска

Программные средства

Операционная система.

Пакет офисных программ Open Office.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения

Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Макарова Н.В. Информатика 10 кл.: учебник. - СПб: Питер, 2016. - 256 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для Н и СПО. - М.: Акаемия, 2013. - 240 с.

Дополнительная для учащихся

Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 256 с.: ил.

Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 224 с.: ил.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

Список электронных образовательных ресурсов:

Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие,2011.

Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2011.

Баканова Н.Б., Катышева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2012

Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал

http://www.uroki.net – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др. http://metod-kopilka.ru/ - методическая копилка преподавателя информатики http://www.infojournal.ru/ - электронный журнал «Информатика и образование»

http://it-n.ru/ - сеть творческий учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины ЗУН *	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Оценка результатов **
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 7	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Раздел 8	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет Индивидуальный.	Задания для промежуточного контроля	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен С 02.09.2024 по 02.09.2025