



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Пакенас Алексей Витаутович, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Я.А.Федоренко

31 мая 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная учебная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>	
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b> 1. <b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	<b>4</b>	
	2. <b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 7, ПК 1.1,
	3-4. <b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b> 1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах 2. <b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
		1	ОК 7, ПК 1.1
		4	ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1
		-	

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3. <b>Практическая работа</b> «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4. Определение воинских званий и знаков различия	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5. <b>Практическая работа</b> «Порядок прохождения военной службы»	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Военная присяга	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Боевое Знамя воинской части	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3. <b>Практическая работа</b> «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4. Суточный наряд роты	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5. Воинская дисциплина	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	6. <b>Практическая работа</b> «Караульная служба. Обязанности и действия часового»	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Строи и управление ими	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. <b>Практическая работа</b> «Строевые приемы и движение без оружия».	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	3.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него».	1	ОК 6, ПК 1.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата»	2	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Клиническая смерть»	1	ПК 1.1, ПК 2.1
	3.	<b>Практическая работа</b> «Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления»	3	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы учебной дисциплины предусматривает наличие следующих специальных помещений:**

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», стрелковый тир.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- средства РХБЗ;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические;
- комплект противопожарных средств.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература:**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.

4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

#### **3.2.2 Электронные ресурсы. Форма доступа:**

1. «Безопасность жизнедеятельности» [http://www. twirpx.com](http://www.twirpx.com) > [file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)

2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru);

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru);
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);
5. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);
6. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Уметь:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;            Владение первичными средствами пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p><b>Знать:</b>  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;  Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;  Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО;  Перечисление основных способов защиты;  Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре;  Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;  Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--