

«Утверждаю»

Директор ГБУ Калининградской области ПОО

«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

А.В.Даниленков



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2022г.

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана на основе Рекомендаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Разработчики:

Вчерашняя Мира Алексеевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Я.А.Федоренко

31 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	11
6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) для специальностей СПО на базовом уровне.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Иностранный язык» (Немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные

науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение

Значение немецкого языка в системе гуманитарных наук. Понятие немецкого языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.

2. Человек и общество

1. Описание людей

Описание внешности человека. Внешность: глаза, лицо, прическа, одежда. Характер человека, позитивные негативные черты характера. Личностные качества человека. Профессия и работа, соответствие внешних и внутренних качеств личности. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль имени существительного, род имени существительного, склонение имени существительного. Работа с текстами по теме «Внешность человека», «Характер человека» и т.д.

2. Семья и семейные отношения

Описание семьи. Лексическая работа по теме «Семья». Аудирование по теме «Моя семья», «Молодежь и их отношение к семье». Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье. Лексическая работа по теме «Семейные отношения». Работа с текстами о ситуациях в семьях. Грамматическая работа: спряжение глаголов в настоящем времени. Сильные и неправильные глаголы.

3. Мой дом

Описание жилища, комнат и обстановки. Описание условий жизни, оборудования, техники. Описание колледжа. Грамматическая работа: предлоги в Dativ и Akkusativ. Предлоги места. Работа с текстами «Мой дом-моя крепость» и т.д. Проектная работа «Дом моей мечты». Аудирование: описание дома, поиск объявлений о съеме жилья.

4. Россия

Россия - наша страна. Описание географического положения. Национальные символы страны. Государственное и политическое устройство страны. Политическая система России. Грамматический оборот с *im...zu*. Лексическая работа по теме «Государственные символы». Россия - моя

родина, проектная работа в группах. Что типично для русских и что типично для немцев. Культура проживания в России и Германии.

5. Мой город

Мой родной город, достопримечательности, традиции и обычаи. Ориентировка в городе. План города. Аудирование поиск пути от назначенного места. Проектная работа «Мой город». Описание пути, разыгрывание диалогов. Грамматическая работа: предлоги с местоимением. Предлоги направления. Придаточные предложения с *dass*. Лексическая работа по теме «Мой город».

3. Мир вокруг нас

1. Город, деревня, инфраструктура

Жизнь в городе и в деревне, плюсы и минусы. Инфраструктура. Ориентировка в городе. Природа в деревне. Проектная работа «Город моей мечты». Магазины, совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Аудирование «В магазине». Грамматическая работа: модальные глаголы. Множественное число существительных.

2. Природа и человек

Природа, лексическая работа по теме. Ландшафт, климат, природные условия. Погода. Аудирование, прогноз погоды. Описание климата и погоды. Экология. Экологическая ситуация в Калининградской области. Экологические проекты в Германии. Решение экологических проблем. Заповедники. Проектная работа «Заповедные места». Грамматическая работа: *Passiv* глаголов в настоящем времени, безличные предложения.

3. Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс в России. Наука и техника. Работа с текстами о научном прогрессе. Новейшие разработки в России. Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Проектная работа «Техника в моей жизни». Грамматическая работа: глаголы в *Passiv*.

4. Культурная жизнь

1. Досуг, свободное время

Досуг, мое хобби. Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, глаголы неправильного спряжения. Работа с текстами «Мое хобби». Подготовка реферата на тему «Необычное хобби». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов. Аудирование. Грамматическая работа: глаголы неправильного спряжения, модальные глаголы.

2. Распорядок дня

Мой распорядок дня. Описание распорядка дня. Время. Часы, предлоги времени. Грамматическая работа: глаголы с отделяемыми приставками. Лексическая работа описание деятельности в течение дня. Аудирование распорядок дня людей. Договоренность о встрече. Разыгрывание диалогов.

3. Спорт

Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Значение спорта в моей жизни. Виды спорта. Проектная работа «Мой любимый вид спорта». Грамматическая работа: подчиненные предложения с *weil* и *obwohl*. Лексическая работа по теме «Спорт».

4. Традиции

Культурные и национальные традиции Германии. Праздники Германии: рождество, пасха. Символы рождества, песни. Символы пасхи. Праздники и обычаи России. Проектная работа «Мой любимый праздник». Презентации на тему «Праздники в Германии». Общее и разное в традициях Германии и России. Грамматическая работа: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, безличное местоимение *man*, возвратные глаголы, сослагательное наклонение глаголов. Лексическая работа по теме «Обычаи и традиции».

5. Математические и физические явления.

1. Математика в жизни человека.

Значение математики в жизни человека. Применение математических действий в профессии. Работа с текстами «Математика в профессии». Написание сообщений: «Математические действия в моей профессии».

2. Цифры, числительные: количественные и порядковые. Математические действия. Вычисления в пределах одного миллиона. Проведение аукциона по покупке оборудования для цеха. Грамматическая работа: образование количественных и порядковых числительных.

3. Основные геометрические понятия и физические явления.

Геометрические понятия. Формы, материалы. Физические явления при приготовлении блюд и при ремонте автомобиля. Грамматическая работа: причастный и деепричастный обороты.

4. Мой компьютер, термины.

Мой компьютер. Лексическая работа: компьютерные термины. Англицизмы в немецком языке. Работа с текстами «Компьютер и его значение». Грамматическая работа: деепричастия.

5. Известные ученые Германии, их изобретения.

Известные ученые Германии: Max Plank, Konrad Röntgen. Работа с текстами. Групповая работа: презентация на тему «Изобретения немецких ученых». Викторина «Известные изобретения». Грамматическая работа: прошедшая форма глагола *Präteritum*.

6. Моя профессия

1. Достижения и инновации

Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстами. Технический прогресс в производстве. Отрасли промышленности. Современное производство в Германии. Грамматическая работа: прошедшая форма глагола *Perfekt*, прошедшая форма глагола *Präteritum*.

2. Машины и механизмы

Промышленное оборудование. Оборудование на рабочем месте. Использование оборудования на производстве. Моя будущая профессия.

Работа с текстами. Грамматическая работа: придаточные предложения, вопросительные предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, будущее время глагола. Лексическая работа по теме «Профессия».

3. Компьютерные технологии

Современные компьютерные технологии в промышленности. Значение компьютера в современном производстве. Проектная работа «Использование современных технологий в промышленности». Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

4. Моя профессия

Повар. Описание рабочего процесса. Аудирование: немецкая молодежь о своей будущей профессии. Составление биографии и резюме. Лексическая работа по теме «Резюме, биография». Грамматическая работа: предлоги с Dativ и Akkusativ.

5. Рецепты блюд.

Работа на кухне. Рецепты закусок. Vorspeisen. Подбор ингредиентов. Первое блюдо-супы, основное блюдо, гарнир.

6. Мое рабочее место: мебель, оборудование. Предлоги с Dativ (an, in, auf, neben, über, unter, zwischen, vor, hinter). Приборы и инструменты для работы. Описание рабочего места. Предлоги с Akkusativ. Лексическая работа по теме «Приборы и инструменты».

7. Оборудование на рабочем месте.

Электроплита. Работа с электроплитой. Электродуховка. Работа с электродуховкой. Овощерезка. Работа с овощерезкой. Мясорубка. Работа с мясорубкой.

8. Инструкции

Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Чтение и составление инструкций для оборудования. Грамматическая работа: Passiv глагола. Лексическая работа по теме «Инструкции».

КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ТЕМЕ «МОЯ ПРОФЕССИЯ»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) объем образовательной нагрузки обучающихся составляет – 186 часов.

Тематический план

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	Количество часов
Введение	2
Человек и общество. Описание внешности человека.	6
Семья и семейные отношения.	6
Мой дом. Колледж.	6
Россия – наша Родина.	6
Мой город, достопримечательности.	9
Мир вокруг нас . Город, деревня, инфраструктура.	8
Природа и человек. Экология.	6
Научно-технический прогресс.	5
Культурная жизнь . Досуг, свободное время, хобби.	8
Распорядок дня.	6
Спорт, здоровый образ жизни.	6
Обычаи и традиции.	12
Математические и физические явления. Математика в жизни человека.	4
Числительные, цифры, математические действия.	4
Основные геометрические понятия и физические явления.	6
Мой компьютер, термины.	6
Известные ученые Германии, их изобретения.	6
Моя профессия . Достижения и инновации в области науки и техники.	6
Машины и механизмы, оборудование.	8
Современные компьютерные технологии в промышленности.	6
Моя профессия: повар.	8
Рецепты блюд.	8
Мое рабочее место.	7
Оборудование на рабочем месте.	8
Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования.	15
Дифференцированный зачет	2
Итого	180
Самостоятельная учебная работа	6
Объем образовательной нагрузки	186

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета немецкий язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2012.-224с.: ил.- (Контакты).

Дополнительные источники:

1. Menschen/ Sandra Evans – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012.
2. Все правила немецкого языка / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. 318с.
3. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А, 2013. -192с.

Интернет-ресурсы:

1. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А, 2013. -192с.- <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила немецкого языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
3. Menschen_a1_1_arbeitsb Glas-Peters Sabine, Reimann Monika.pdf.- <https://books.google.ru/books/about/Menschen.html?hl=ru&id=Gm0s0ow62IMC>
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru>; - изучение немецкого языка в он-лайн, упражнения и тесты по грамматике.
5. www.bobych.ru/deutsch/46656.html –устные темы по немецкому языку.
6. www.derweg.org -общая информация о Германии (политическое устройство, культура)
7. <http://www.wde.wikipedia>/Maschinenbau – информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.

- 8.[http:// www.startdeutsch](http://www.startdeutsch) - информационно - познавательный портал: Немецкий язык в Интернете – доступ не ограничен, не требует регистрации.
- 9.www.goethe.de - упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
- 10.<http://www.de-online.ru> – изучение немецкого языка в он-лайн
- 11.deutsch.sprechen.ru – языковые упражнения по изучению немецкого языка.
- 12.<http://german.about.com/od/grammar/>- изучение грамматики немецкого языка
- 13.<http://daf.report.ru/>- упражнения и тесты по немецкому языку
14. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
15. <http://www.studentlibrary.ru/html> – Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

7. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ урока	Тема урока	Самостоятельная внеаудиторная работа	д/з
1	2	3	4
1-2	Введение. Немецкий язык в системе гуманитарных наук.	Составление плана самостоятельной работы для изучения немецкого языка	
Раздел 1. Тема 1.1. Человек и общество			
	Описание человека (6 часов)	3 часа	
3-4	Описание внешности человека. Внешний вид: лицо, волосы, одежда. Определенный и неопределенный артикль существительного.	Изучение лексики по теме. Описание известной личности, друзей.	Упр.1-5 стр. 7-8
5-6	Характер человека, особенности. Позитивные и негативные черты характера человека. Род имени существительного.	Изучение лексики: прилагательные по теме. Описание характера человека.	Ответит ь на вопросы к тексту
7-8	Работа с текстами «Charakter des Menschen», «Das Äußere des Menschen». Склонение имен существительных.	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала: склонение существительных.	Упр. 6-9 стр. 9-12
	Семья и семейные отношения (6 часов)	3 часа	
9-10	Моя семья. Аудирование. Притяжательные местоимения.	Изучение новой лексики по теме «Моя семья». Описание своей семьи.	Упр. 10-14 стр.13-14
11-12	Отношение молодежи к семье. Работа с текстом. Спряжение глаголов настоящего времени.	Изучение лексики: глаголы в настоящем времени.	Упр. 1-4 стр.17-19
13-14	Семейные отношения. Обязанности	Изучение лексики:	Упр. 5-7

	членов семьи. Правильные и неправильные глаголы.	обязанности в семье. Подготовка рассказа «Mein Idealbild von einer Familie».	стр. 20-21
	Мой дом. Мой колледж. (6 часов)	3 часа	
15-16	Мой дом. Комнаты, обстановка, мебель. Падеж имени существительного Akkusativ.	Изучение лексики: мой дом. Описание своего дома.	Упр. 8-10 стр. 21-22
17-18	Работа с текстами «Mein Haus ist meine Burg», «Wohnkultur». Падеж имени существительного Dativ.	Подготовить проектную работу «Mein Traumhaus».	Упр. 11-13 стр. 22-23
19-20	Мой колледж. Описание колледжа, техники, оборудования. Предлоги места: in, an, auf, neben, zwischen.	Изучение лексики: мой колледж. Описание колледжа.	Упр. 14-18 стр. 24-25
	Россия – наша родина. (6 часов)	3 часа	
21-22	Россия. Географическое положение. Национальные символы страны. Придаточные предложения.оборот с um...zu.	Изучение лексики: национальные символы.	Упр. 1-3 стр. 30-31
23-24	Государственное и политическое устройство России.	Проектная работа в группах «Russland ist meine Heimat».	Упр. 4-6 стр. 33-34
25-26	Презентация проектных работ по теме «Russland ist meine Heimat».	Повторение изученной лексики.	
	Мой город, достопримечательности. (9 часов)	5 часов	
27-28	Мой город. План города. Предлоги направления.	Изучение лексики: мой город.	Упр. 7-9 стр. 34-35
29-30	Ориентировка в городе. Аудирование, маршрут по городу. Предлоги с местоимениями.	Описание маршрута по городу.	Упр. 10-12 стр. 35-36
31-32	Разыгрывание диалогов «Ориентировка в городе». Предлоги направления.	Подготовка к проектной работе, сбор информации.	Упр. 13-16 стр. 36
33-34	Обычаи и традиции моего города. Придаточные предложения с dass.	Проектная работа на тему: «Meine Stadt».	
35	Контрольная работа по теме «Человек и общество».	Повторение изученного материала.	
Тема 1.2. Мир вокруг нас			
	Город, деревня, инфраструктура. (8 часов)	4 часа	
36-37	Презентация проектных работ «Meine Stadt». Город, инфраструктура, жизнь в городе. Единственное и множественное число существительных.	Изучение новой лексики: инфраструктура.	Упр. 1-3 стр. 42-45
38-39	Деревня, жизнь в деревне. Преимущества и недостатки.	Описание жизни в деревне.	Упр. 4-6 стр. 46-

			47
40-41	Магазины. Аудирование. Совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Модальные глаголы.	Изучение новой лексики: покупки. Подготовка проектной работы «Meine Traumstadt».	Упр. 7-9 стр. 47-48
42-43	Презентация проектных работ «Meine Traumstadt».	Повторение лексики.	
	Природа и человек. Экология. (6 часов)	5 часов	
44-45	Природа, ландшафт. Склонение прилагательных.	Изучение новой лексики: природа.	Упр. 10-12 стр. 48-49
46-47	Климат, погода, природные условия. Аудирование. Прогноз погоды. Безличные предложения.	Составление прогноза погоды на неделю. Проектная работа на тему «Naturschutzgebiete».	Упр. 13-15 стр. 49-50
48-49	Презентация проектных работ «Naturschutzgebiete». Экологические проблемы в России и Германии. Решение экологических проблем. Заповедники. Глаголы в Passiv.	Изучение лексики «Ökologie».	
	Научно-технический прогресс. (5 часов)	3 часа	
50-51	Наука и техника. Научно-технический прогресс в России. Глаголы в Passiv.	Изучение новой лексики: технический прогресс. Подготовка презентации «Technik in meinem Leben».	Упр. 1-6 стр. 59-63
52-53	Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Презентации на тему «Technik in meinem Leben».	Повторение лексики по теме «Мир вокруг нас».	
54	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас».		
Тема 1.3. Культурная жизнь			
	Досуг, свободное время, хобби (8 часов)	4 часа	
55-56	Свободное время. Слабые глаголы в настоящем времени.	Изучение новой лексики: глаголы.	Упр. 1-3 стр. 74-75
57-58	Работа с текстами «Mein Hobby». Глаголы сильного и неправильного спряжения.	Написать сообщение о своем хобби.	Упр. 4-8 стр. 77-78
59-60	Необычное хобби. Аудирование. Спряжение модальных глаголов.	Подготовка реферата на тему «Ungewöhnliches Hobby».	Упр. 9-11 стр. 79-80
61-62	Приглашение в театр. Аудирование.	Изучение новой лексики:	Упр. 12-

	Разыгрывание диалогов о посещении театра и т.д.	приглашение в театр.	14 стр. 80-81
	Распорядок дня. (6 часов)	3 часа	
63-64	Мой распорядок дня. Время. Предлоги времени. Глаголы с отделяемыми приставками.	Изучение новой лексики: время, глаголы с отделяемыми приставками.	Упр. 1-3 стр. 87-90
65-66	Мой день. Аудирование. Глаголы с отделяемыми приставками.	Описать свой рабочий день.	Упр. 4-6 стр. 90-91
67-68	Разыгрывание диалогов, договориться о встрече, где, когда.	Изучение новой лексики: диалог о встрече.	Упр. 7-10 стр.92-93
	Спорт, здоровый образ жизни (6 часов)	3 часа	
69-70	Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Работа с текстами. Подчиненные предложения с weil.	Изучение новой лексики: спорт.	Упр. 1-4 стр.100-102
71-72	Виды спорта. Работа с текстами. Подчиненные предложения с obwohl.	Презентация на тему: «Mein Lieblingssport».	Упр. 5-7 стр.103-104
73-74	Значение спорта в моей жизни. Аудирование. Немецкая молодежь о спорте. Подчиненные предложения.	Сообщение на тему: «Sport in meinem Leben».	Упр. 8-10 стр.105-106
	Обычаи и традиции. (12 часов)	5 часов	
75-76	Культурные и национальные традиции в Германии. Безличное местоимение man.	Изучение новой лексики: традиции.	Упр. 1-2 стр.110-111
77-78	Праздники в Германии. Рождество. Работа с текстами. Аудирование: рождественские песни. Возвратные глаголы.	Презентация на тему: «Weihnachten».	Упр. 3-6 стр.112-113
79-80	Праздники в Германии. Пасха. Символы пасхи. Пасхальные стихотворения. Склонение прилагательных.	Пасхальное стихотворение наизусть.	Упр. 7-9 стр.114-115
81-82	Праздники, традиции и обычаи в России. Степени сравнения прилагательных.	Сообщение на тему: «Feste in Russland».	Упр. 10-12 стр.116-117
83-84	Сходства и различия обычаев России и Германии. Сослагательное наклонение глаголов. Проектная работа в группах «Mein Lieblingsfest».	Изучение новой лексики: глаголы в сослагательном наклонении. Подготовка проектной работы на тему: «Mein Lieblingsfest»	Упр. 13-15 стр.118-119
85-86	Презентация проектных работ «Mein Lieblingsfest». Повторение грамматического материала.	Подготовка к контрольной работе.	
87-88	Контрольная работа по теме «Культурная жизнь».		

	Математические и физические явления.		
Тема 1.4. Математические и физические явления.			
	Математика в жизни человека. (4 часа)	2 часа	
89-90	Значение математики в жизни человека. Математические действия в профессии.	Изучение новой лексики: математические термины.	Упр.2-5 стр.120-121
91-92	Работа с текстами «Математика в профессии».	Написание сообщений: «Математические действия в моей профессии».	
	Числительные, цифры, математические действия. (4 часа)	2 часа	
93-94	Цифры, числительные: количественные и порядковые. Математические действия. Вычисления в пределах одного миллиона.	Изучение количественных и порядковых числительных в пределах миллиона.	Упр. 6-9 стр.122
95-96	Проведение аукциона по покупке оборудования для цеха. Грамматическая работа: образование количественных и порядковых числительных.	Написание числительных.	
	Основные геометрические понятия и физические явления. (6 часов)	3 часа	
97-98	Геометрические понятия. Формы, материалы.	Изучение лексики: формы и материалы.	
99-100	Физические явления при приготовлении блюд и при ремонте автомобиля.	Написание сообщения о физических явлениях в профессии.	Стр. 123
101-102	Причастный и деепричастный обороты в предложении.	Составление предложений с причастным и деепричастным оборотом.	Упр.3-8 стр. 124-125
	Мой компьютер, термины. (6 часов)	2 часа	
103-104	Мой компьютер. Лексическая работа: компьютерные термины.	Изучение новой лексики: компьютерные термины.	
105-106	Англицизмы в немецком языке.	Написание сообщения об англицизмах в немецком языке.	Стр. 125
107-108	Работа с текстами «Компьютер и его значение». Грамматическая работа: деепричастия.	Изучение лексики: деепричастия.	
	Известные ученые Германии, их изобретения. (6 часов)	3 часа	
109-110	Известные ученые Германии: Max Plank, Konrad Röntgen. Работа с текстами.	Ответы на вопросы к текстам.	Стр. 148
111-112	Групповая работа: презентация на тему «Erfindungen der deutschen Wissenschaftler». Грамматическая работа: прошедшая форма глагола	Подготовка презентаций на тему: изобретения немецких ученых	

	Präteritum.		
113-114	Викторина «Известные изобретения».	Повторение изученной лексики.	
115	Контрольная работа по теме «Математические действия и физические явления».		
Раздел 2. Тема 2.1. Моя профессия			
	Достижения и инновации в области науки и техники. (6 часов)	3 часа	
116-117	Достижения и инновации в области науки и техники. Прошедшая форма глагола Perfekt. Вспомогательный глагол haben.	Изучение новой лексики: третья форма глагола Partizip II.	Упр. 1-5 стр. 126
118-119	Технический прогресс в производстве. Работа с текстами. Прошедшая форма глагола Perfekt. Вспомогательный глагол sein.	Подготовить пересказ текста.	Упр. 6-8 стр. 127
120-121	Современное производство в Германии. Прошедшая форма глагола Präteritum.	Изучение новой лексики: вторая форма глагола Präteritum.	Упр. 9-12 стр.128
	Машины и механизмы, оборудование. (8 часов)	4 часа	
122-123	Промышленное оборудование. Работа с текстами. Вопросительные предложения.	Изучение новой лексики: оборудование.	Упр. 1-2 стр.131
124-125	Оборудование на рабочем месте (соответственно профессии). Прямой и обратный порядок слов в предложении.	Описать оборудование на рабочем месте.	Упр. 3-6 стр.132-133
126-127	Использование оборудования. Работа с текстами. Придаточные предложения.	Сообщение об использовании промышленного оборудования.	Упр. 7-9 стр.134-135
128-129	Моя будущая профессия. Профессии. Будущее время глагола, глагол werden.	Изучение новой лексики: профессии.	Упр. 10-12 стр.136-137
	Современные компьютерные технологии в промышленности. (6 часов)	2 часа	
130-131	Мой компьютер. Компьютерные термины. Лексическая работа.	Изучение новой лексики: компьютерные термины.	Упр. 1-4 стр.140
132-133	Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстами.	Проектная работа по теме: «Значение компьютера в современном производстве».	
134-135	Значение компьютера в современном производстве. Дискуссия в группе. Выражения: pro und contra.		
	Моя профессия. (8 часов)	4 часа	
136-137	Моя профессия- повар.	Изучение лексики «Моя профессия»	Упр. 1-3 стр.142
138-139	Моя профессия. Рабочий процесс. Аудирование. Немецкая молодежь о	Составление рассказа о своей будущей профессии.	Упр. 4-5 стр. 143

	своей будущей профессии. Предлоги с Akkusativ.		
140-141	Готовимся к поиску работы. Биография и резюме. Работа с текстами. Даты.	Написание биографии по образцу.	
142-143	Составление резюме. Советы для правильного составления резюме.	Написание резюме.	
	Рецепты блюд. (8 часов)	4 часа	
144-145	Работа на кухне.	Ответить на вопросы к текстам.	Упр. 8-10 стр. 145-147
146-147	Рецепты закусок. Vorspeisen. Подбор ингредиентов.	Написание рецептов закусок. Изучение лексики «Ингредиенты».	
148-149	Рецепты: первое блюдо-супы.	Написание рецепта первого блюда.	
150-151	Рецепты: основное блюдо, гарнир.	Написание рецепта основного блюда с гарниром.	
	Мое рабочее место. (7 часов)	3 часа	
152-153	Мое рабочее место: мебель, оборудование. Предлоги с Dativ (an, in, auf, neben, über, unter, zwischen, vor, hinter)	Изучение новой лексики «Möbel, Einrichtung».	Упр. 12-15 стр.148-149
154-155	Мое рабочее место: приборы и инструменты для работы.	Изучение новой лексики «Instrumente und Werkzeuge».	
156-157	Описание рабочего места. Предлоги с Akkusativ.	Описание своего рабочего места.	Упр. 16-19 стр. 150-152
158-159	Лексическая работа по теме «Приборы и инструменты».	Повторение изученной лексики.	
	Оборудование на рабочем месте. (8 часов)	4 часа	
160-161	Электроплита. Работа с электроплитой.	Описание работы на электроплите.	Упр.1-3 стр. 155
162-163	Электропечь. Работа с электропечью.	Описание работы с электропечью.	Упр.4-6 стр. 156
164-165	Овощерезка. Работа с овощерезкой.	Описание работы с овощерезкой.	Упр. 7-9 стр. 158
166-167	Мясорубка. Работа с мясорубкой.	Описание работы с мясорубкой.	Упр. 10-12 стр. 160
	Инструкции на рабочем месте.		
168-173	Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Работа с текстами.	Ответить на вопросы к текстам.	Упр. 8-10 стр.150
174-178	Консультации по теме «Составление инструкции по использованию оборудования». Глаголы в Passiv.	Написание инструкции по использованию оборудования.	
179-180	Дифференцированный зачёт	Подготовка к дифференцированному зачёту	

		(2 часа)	
181- 186	Самостоятельная учебная работа		