

«Утверждаю»

Директор ГБУ Калининградской области ПОО

«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

А.В.Даниленков



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2022 г.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования", протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Разработчики:

Громенко Александр Николаевич, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Я.А.Федоренко

31 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	10
6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей СПО на базовом уровне.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего

общего образования. Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение

Значение английского языка в системе гуманитарных наук. Понятие английского языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.

2. Человек и общество

1. Описание людей

Описание внешности человека. Внешность: глаза, лицо, прическа, одежда. Характер человека, позитивные негативные черты характера. Личностные качества человека. Профессия и работа, соответствие внешних и внутренних качеств личности. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль имени существительного, род имени существительного, множественное число имени существительного. Работа с текстами по теме «Внешность человека», «Характер человека» и т.д.

2. Семья и семейные отношения

Описание семьи. Лексическая работа по теме «Семья». Аудирование по теме «Моя семья», «Молодежь и их отношение к семье». Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье. Лексическая работа по теме «Семейные отношения». Работа с текстами о ситуациях в семьях. Грамматическая работа: изучение Present Simple. Правильные и неправильные глаголы.

3. Мой дом

Описание жилища, комнат и обстановки. Описание условий жизни, оборудования, техники. Описание колледжа. Грамматическая работа: предлоги места и направления. Предлоги места. Работа с текстами «Мой дом-моя крепость» и т.д. Проектная работа «Дом моей мечты». Аудирование: описание дома, поиск объявлений о съеме жилья.

4. Россия

Россия - наша страна. Описание географического положения. Национальные символы страны. Государственное и политическое устройство страны. Политическая система России. Грамматический оборот there is/there are. Лексическая работа по теме «Государственные символы». Россия- моя родина, проектная работа в группах. Что типично для русских и что типично для немцев. Культура проживания в России и Германии.

5. Мой город

Мой родной город, достопримечательности, традиции и обычаи. Ориентировка в городе. План города. Аудирование поиск пути от назначенного места. Проектная работа «Мой город». Описание пути, разыгрывание диалогов. Грамматическая работа: предлоги с глаголами. Предлоги направления. Придаточные предложения с союзами. Лексическая работа по теме «Мой город».

3. Мир вокруг нас

1. Город, деревня, инфраструктура

Жизнь в городе и в деревне, плюсы и минусы. Инфраструктура. Ориентировка в городе. Природа в деревне. Проектная работа «Город моей мечты». Магазины, совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Аудирование «В магазине». Грамматическая работа: модальные глаголы.

Природа и человек

Природа, лексическая работа по теме. Ландшафт, климат, природные условия. Погода. Аудирование, прогноз погоды. Описание климата и погоды. Экология. Экологическая ситуация в Калининградской области. Экологические проекты в Великобритании. Решение экологических проблем. Заповедники. Проектная работа «Заповедные места». Грамматическая работа: Present Continuous настоящее продолженное.

Научно-технический прогресс в России. Наука и техника. Работа с текстами о научном прогрессе. Новейшие разработки в России. Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Проектная работа «Техника в моей жизни». Грамматическая работа: Present Simple and Present Continuous.

2. Культурная жизнь

1. Досуг, свободное время

Досуг, мое хобби. Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, глаголы неправильного спряжения. Работа с текстами «Мое хобби». Подготовка реферата на тему «Необычное хобби». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов. Аудирование. Грамматическая работа: неправильные глаголы, модальные глаголы.

2. Распорядок дня

Мой распорядок дня. Описание распорядка дня. Время. Часы, предлоги времени. Лексическая работа: дни недели, описание деятельности в течение дня. Аудирование распорядок дня людей. Договоренность о встрече. Разыгрывание диалогов.

3. Спорт

Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Значение спорта в моей жизни. Виды спорта. Проектная работа «Мой любимый вид спорта». Грамматическая работа: будущее время Future Simple Лексическая работа по теме «Спорт».

4. Традиции

Культурные и национальные традиции Великобритании. Праздники Великобритании: рождество, пасха. Символы рождества, песни. Символы пасхи. Праздники и обычаи России. Проектная работа «Мой любимый праздник». Презентации на тему «Праздники в Великобритании». Общее и разное в традициях Великобритании и России. Грамматическая работа: степени сравнения прилагательных, сослагательное наклонение глаголов. Лексическая работа по теме «Обычаи и традиции».

5. Математические и физические явления.

1. Математика в жизни человека.

Значение математики в жизни человека. Применение математических действий в профессии. Работа с текстами «Математика в профессии». Написание сообщений: «Математические действия в моей профессии».

2. Цифры, числительные: количественные и порядковые. Математические действия. Вычисления в пределах одного миллиона. Проведение аукциона по покупке оборудования для цеха. Грамматическая работа: образование количественных и порядковых числительных.

3. Основные геометрические понятия и физические явления.

Геометрические понятия. Формы, материалы. Физические явления при приготовлении блюд и при ремонте автомобиля. Грамматическая работа: прошедшее время Past Simple

4. Мой компьютер, термины.

Мой компьютер. Лексическая работа: компьютерные термины. Англицизмы в английском языке. Работа с текстами «Компьютер и его значение». Грамматическая работа: Past Simple.

5. Известные ученые Германии, их изобретения.

Известные ученые Великобритании: Thomas Mour, Charles Darwin. Работа с текстами. Групповая работа: презентация на тему «Изобретения британских ученых». Викторина «Известные изобретения». Грамматическая работа: прошедшее время Past Simple.

6. Моя профессия

1. Достижения и инновации

Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстами. Технический прогресс в производстве. Отрасли промышленности. Современное производство в Великобритании. Грамматическая работа: прошедшее время Past Continuous.

Машины и механизмы

Промышленное оборудование. Оборудование на рабочем месте. Использование оборудования на производстве. Моя будущая профессия. Работа с текстами. Грамматическая работа: Past Simple and Past Continuous, вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения. Лексическая работа по теме «Профессия».

2. Компьютерные технологии

Современные компьютерные технологии в промышленности. Значение компьютера в современном производстве. Проектная работа «Использование современных технологий в промышленности». Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

3. Моя профессия

Повар. Автомеханик. Описание рабочего процесса. Аудирование: британская молодежь о своей будущей профессии. Составление биографии и резюме. Лексическая работа по теме «Резюме, биография». Грамматическая работа: настоящее совершенное Present Perfect, вспомогательный глагол Have

ПК- Рецепты блюд. АМ-Строение автомобиля.

ПК-Работа на кухне. Рецепты закусок. Cooking.Подбор ингредиентов.Первое блюдо-супы, основное блюдо, гарнир.

АМ-Работа в мастерской. Строение автомобиля. Корпус.Мотор.Электрика и электроника.

4. Мое рабочее место: мебель, оборудование. Глаголы с предлогами. Приборы и инструменты для работы. Описание рабочего места. Предлоги. Лексическая работа по теме «Приборы и инструменты».

5. Оборудование на рабочем месте.

ПК- Электроплита. Работа с электроплитой. Электродуховка. Работа с электродуховкой.Овощерезка. Работа с овощерезкой. Мясорубка. Работа с мясорубкой.

АМ- Подъемник. Работа с автоподъемником. Токарный станок. Работа на токарном станке.Шинномонтажноеобалансировочное оборудование.Компрессор. Работа с компрессором.

6. Инструкции

Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Чтение и составление инструкций для оборудования. Грамматическая работа: Present Perfect настоящее совершенное. Лексическая работа по теме «Инструкции».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) объем образовательной нагрузки обучающихся составляет – 186 часов.

Тематический план

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	Количество часов
Введение	2
Человек и общество. Описание внешности человека.	6
Семья и семейные отношения.	6
Мой дом. Колледж.	6
Россия– наша Родина.	6
Мой город, достопримечательности.	9
Мир вокруг нас. Город, деревня, инфраструктура.	8
Природа и человек. Экология.	6
Научно-технический прогресс.	5
Культурная жизнь. Досуг, свободное время, хобби.	8
Распорядок дня.	6
Спорт, здоровый образ жизни.	6
Обычаи и традиции.	12
Математические и физические явления. Математика в жизни человека.	4
Числительные, цифры, математические действия.	4
Основные геометрические понятия и физические явления.	6
Мой компьютер, термины.	6
Известные ученые Великобритании, их изобретения.	6
Моя профессия. Достижения и инновации в области науки и техники.	6
Машины и механизмы, оборудование.	8
Современные компьютерные технологии в промышленности.	6
Моя профессия: повар (автомеханик).	8
Рецепты блюд. (Строение автомобиля.)	8
Мое рабочее место.	7
Оборудование на рабочем месте.	8
Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования.	15
Дифференцированный зачет	2
Итого	180
Самостоятельная учебная работа	6
Объем образовательной нагрузки	186

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английский язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Spotlight 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.В. Афанасьева, Дули Дженни .- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2012.-224с.: ил.- (Контакты).

Дополнительные источники:

2. English Grammar Book 10-11 классы, Н.Л Утевская 2012.
3. Грамматика и лексика / Астрель Владимир. –Вкт 2012-32с.
4. Англо-русский словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер 2013. -192с.

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер._2013. -192с.- <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила английского языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
- 3.www.britain.org-общая информация о Великобритании (политическое устройство, культура)
- 4.<http://wwwde.wikipedia/>-информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.
- 5.[http:// www.startenglish](http://www.startenglish) - информационно- познавательный портал: Английский язык в Интернете –доступ не ограничен, не требует регистрации.

6. www.nsportal.ru- упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
7. <http://www.uk-online.ru> – изучение английского языка онлайн
8. speakenglish.ru – языковые упражнения по изучению английского языка.
9. <http://britain.about.com/grammar/>- изучение грамматики английского языка
10. <http://11klassov.ru>- упражнения и тесты по английскому языку
11. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
12. <http://www.studentlibrary.ru/.htm>–Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ урока	Тема урока	Самостоятельная внеаудиторная работа	д/з
1	2	3	4
1-2	Введение. Английский язык в системе гуманитарных наук.	Составление плана самостоятельной работы для изучения английского языка	
Раздел 1. Тема 1.1. Человек и общество			
	Описание человека(6 часов)	3 часа	
3-4	Описание внешности человека. Внешний вид: лицо, волосы, одежда. Определенный и неопределенный артикль Род имени существительного, множественное число имени существительного	Изучение лексики по теме. Описание известной личности, друзей.	Упр.1-5 стр. 7-8
5-6	Характер человека, особенности. Позитивные и негативные черты характера человека. Определенный и неопределенный артикль	Изучение лексики: прилагательные по теме. Описание характера человека.	Ответить на вопросы к тексту
7-8	Работа с текстами « My personality » «Appearance». Артикли, множественное число имен существительных .	Выполнение упражнений на проработку грамматического материала: склонение существительных.	Упр. 6-9 стр. 9-12
	Семья и семейные отношения (6 часов)	3 часа	
9-10	Моя семья. Аудирование. Настоящее простое Present Simple	Изучение новой лексики по теме «Моя семья». Описание своей семьи.	Упр. 10-14 стр.13-14
11-12	Отношение молодежи к семье. Работа с текстом. «My Family» Present Simple вспомогательные глаголы в Present Simple.	Изучение лексики: глаголы в настоящем времени.	Упр. 1-4 стр.17-19
13-14	Семейные отношения. Обязанности членов семьи. Правильные и	Изучение лексики: обязанности в семье.	Упр. 5-7 стр. 20-

	неправильные глаголы.	Подготовка рассказа «My ideal family ».	21
	Мой дом. Мой колледж. (6 часов)	3 часа	
15-16	Мой дом. Комнаты, обстановка, мебель..	Изучение лексики: мой дом. Описание своего дома.	Упр. 8-10 стр. 21-22
17-18	Работа с текстами «My House» Предлоги места и направления	Подготовить проектную работу «My House is my Fortress».	Упр. 11-13 стр.22-23
19-20	Мой колледж. Описание колледжа, техники, оборудования. Предлогиместа: in, at, on , behind, in front of	Изучение лексики: мой колледж. Описание колледжа.	Упр. 14-18 стр.24-25
	Россия – наша родина. (6 часов)	3 часа	
21-22	Россия. Географическое положение. Национальные символы страны. Грамматический оборот there is/there are	Изучение лексики: национальные символы.	Упр. 1-3 стр. 30-31
23-24	Государственное и политическое устройство России.	Проектная работа в группах «Political system of Russia».	Упр. 4-6 стр. 33-34
25-26	Презентация проектных работ по теме «Russia is my homeland».	Повторение изученной лексики.	
	Мой город, достопримечательности. (9 часов)	5 часов	
27-28	Мой город. План города. Предлоги направления.	Изучение лексики: мой город.	Упр. 7-9 стр.34-35
29-30	Ориентировка в городе. Аудирование, маршрут по городу. Предлоги с глаголами.	Описание маршрута по городу.	Упр. 10-12 стр. 35-36
31-32	Разыгрывание диалогов «Ориентировка в городе». Предлоги направления.	Подготовка к проектной работе, сбор информации.	Упр. 13-16 стр. 36
33-34	Обычаи и традиции моего города. Придаточные предложения с союзами.	Проектная работа на тему: «My city».	
35	Контрольная работа по теме «Человек и общество».	Повторение изученного материала.	
Тема 1.2.Мир вокруг нас			
	Город, деревня, инфраструктура.(8 часов)	4 часа	
36-37	Презентация проектных работ «My City».Город, инфраструктура, жизнь в городе.	Изучение новой лексики: инфраструктура.	Упр. 1-3 стр. 42-45
38-39	Деревня, жизнь в деревне. Преимущества и недостатки. Придаточные предложения с союзами	Описание жизни в деревне.	Упр. 4-6 стр.46-47

40-41	Магазины. Аудирование. Совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Модальные глаголы.	Изучение новой лексики: покупки. Подготовка проектной работы «The city of my dream».	Упр. 7-9 стр. 47-48
42-43	Презентация проектных работ «The City of my dream».	Повторение лексики.	
	Природа и человек. Экология. (6 часов)	5 часов	
44-45	Природа, ландшафт. Present Continuous	Изучение новой лексики: природа.	Упр. 10-12 стр. 48-49
46-47	Климат, погода, природные условия. Аудирование. Прогноз погоды. Повторение Present Continuous.	Составление прогноза погоды на неделю. Проектная работа на тему «Natural Park».	Упр. 13-15 стр. 49-50
48-49	Презентация проектных работ «Natural Park». Экологические проблемы в России и Великобритании. Решение экологических проблем. Заповедники. Present Simple and Present Continuous	Изучение лексики «Ecology».	
	Научно-технический прогресс. (5 часов)	3 часа	
50-51	Наука и техника. Научно-технический прогресс в России. Глаголы	Изучение новой лексики: технический прогресс. Подготовка презентации «Technology is my profession ».	Упр. 1-6 стр. 59-63
52-53	Влияние научно- технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Презентации на тему «Technology is my profession»	Повторение лексики по теме «Мир вокруг нас».	
54	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас».		
Тема 1.3. Культурная жизнь			
	Досуг, свободное время, хобби (8 часов)	4 часа	
55-56	Свободное время. Слабые глаголы в настоящем времени.	Изучение новой лексики: глаголы.	Упр. 1-3 стр. 74-75
57-58	Работа с текстами «My Hobby». Неправильные глаголы	Написать сообщение о своем хобби.	Упр. 4-8 стр. 77-78
59-60	Необычное хобби. Аудирование. Модальных глаголы.	Подготовка реферата на тему «Unusual Hobby».	Упр. 9-11 стр. 79-80

61-62	Приглашение в театр. Аудирование. Разыгрывание диалогов о посещении театра и т.д.	Изучение новой лексики: приглашение в театр.	Упр. 12-14 стр. 80-81
	Распорядок дня. (6 часов)	3 часа	
63-64	Мой распорядок дня. Время. Часы предлоги времени.	Изучение новой лексики: время, часы.	Упр. 1-3 стр. 87-90
65-66	Мой день. Аудирование. Дни недели.	Описать свой рабочий день.	Упр. 4-6 стр. 90-91
67-68	Разыгрывание диалогов, договориться о встрече, где, когда.	Изучение новой лексики: диалог о встрече.	Упр. 7-10 стр. 92-93
	Спорт, здоровый образ жизни(6 часов)	3 часа	
69-70	Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Работа с текстом «Sport». Future Simple. Будущее простое	Изучение новой лексики: спорт.	Упр. 1-4 стр. 100-102
71-72	Виды спорта. Работа с текстами. Повторение Future Simple.	Презентация на тему: «My favourite sport».	Упр. 5-7 стр. 103-104
73-74	Значение спорта в моей жизни. Аудирование. Британская молодежь о спорте.	Сообщение на тему: «My favourite kind of sport»	Упр. 8-10 стр. 105-106
	Обычаи и традиции. (12 часов)	5 часов	
75-76	Культурные и национальные традиции в Великобритании. Степени сравнения прилагательных	Изучение новой лексики: традиции.	Упр. 1-2 стр. 110-111
77-78	Праздники в Великобритании. Рождество. Работа с текстами. Аудирование: рождественские песни. Сослагательное наклонение глаголов.	Презентация на тему: «Christmas».	Упр. 3-6 стр. 112-113
79-80	Праздники в Германии. Пасха. Символы пасхи. Пасхальные стихотворения.	Пасхальное стихотворение наизусть.	Упр. 7-9 стр. 114-115
81-82	Праздники, традиции и обычаи в России. Степени сравнения прилагательных.	Сообщение на тему: «Holidays in Russia».	Упр. 10-12 стр. 116-117
83-84	Сходства и различия обычаев России и Великобритании. Сослагательное наклонение глаголов. Проектная работа в группах «My favourite Holiday».	Изучение новой лексики: условное наклонение. Подготовка проектной работы на тему: «My Favourite Holiday»	Упр. 13-15 стр. 118-119
85	Презентация проектных работ «My Favourite Holiday». Повторение грамматического материала.	Подготовка к контрольной работе.	
86	Контрольная работа по теме		

	«Культурная жизнь».		
	Математические и физические явления.		
Тема 1.4. Математические и физические явления.			
	Математика в жизни человека. (4 часа)	2 часа	
87-88	Значение математики в жизни человека. Математические действия в профессии.	Изучение новой лексики: математические термины.	Упр.2-5 стр.120-121
89-90	Работа с текстами «Математика в профессии».	Написание сообщений: «Математические действия в моей профессии».	
	Числительные, цифры, математические действия. (4 часа)	2 часа	
91-92	Цифры, числительные: количественные и порядковые. Математические действия. Вычисления в пределах одного миллиона.	Изучение количественных и порядковых числительных в пределах миллиона.	Упр. 6-9 стр.122
93-94	Проведение аукциона по покупке оборудования для цеха. Грамматическая работа: образование количественных и порядковых числительных.	Написание числительных.	
	Основные геометрические понятия и физические явления. (6 часов)	3 часа	
95-96	Геометрические понятия. Формы, материалы.	Изучение лексики: формы и материалы.	
97-98	Физические явления при приготовлении блюд и при ремонте автомобиля.	Написание сообщения о физических явлениях в профессии.	Стр. 123
99-100	Past Simple. Простое прошедшее	Составление предложений в Past Simple	Упр.3-8 стр. 124-125
	Мой компьютер, термины. (6 часов)	2 часа	
101-102	Мой компьютер. Лексическая работа: компьютерные термины.	Изучение новой лексики: компьютерные термины.	
103-104	Англицизмы в английском языке.	Написание сообщения об англицизмах в английском языке.	Стр. 125
105-106	Работа с текстами «Компьютер и его значение». Грамматическая работа: Past Simple.	Изучение лексики: вторая форма глагола.	
	Известные ученые Германии, их изобретения. (6 часов)	3 часа	
107-108	Известные ученые Великобритании: Thomas Mour and Charles Darwin. Работа с текстами.	Ответы на вопросы к текстам.	Стр. 148
109-110	Групповая работа: презентация на тему « Famous inventions». Грамматическая работа: прошедшая	Подготовка презентаций на тему: изобретения британских ученых	

	форма глагола Past Simple.		
111	Викторина «Известные изобретения».	Повторение изученной лексики.	
112	Контрольная работа по теме «Математические действия и физические явления».		
Раздел 2. Тема 2.1. Моя профессия			
	Достижения и инновации в области науки и техники. (6 часов)	3 часа	
113-114	Достижения и инновации в области науки и техники. Прошедшее длительное Past Continuous. Вспомогательный глагол was/were	Изучение новой лексики: третья форма глагола Participle4.	Упр. 1-5 стр.126
115-116	Технический прогресс в производстве. Работа с текстами. Продолжение изучения Past Continuous	Подготовить пересказ текста.	Упр. 6-8 стр.127
117-118	Современное производство в Британии. Past Simple and Past Continuous.	Изучение новой лексики: Past Simple and Past Continuous	Упр. 9-12 стр.128
	Машины и механизмы, оборудование. (8 часов)	4 часа	
119-120	Промышленное оборудование. Работа с текстами. Past Simple and Past Continuous	Изучение новой лексики: оборудование.	Упр. 1-2 стр.131
121-122	Оборудование на рабочем месте (соответственно профессии). Вопросительные. утвердительные и отрицательные предложения в Past Continuous	Описать оборудование на рабочем месте.	Упр. 3-6 стр.132-133
123-124	Использование оборудования. Работа с текстами. Придаточные предложения.	Сообщение об использовании промышленного оборудования.	Упр. 7-9 стр.134-135
125-126	Моя будущая профессия. Профессии.	Изучение новой лексики: профессии.	Упр. 10-12 стр.136-137
	Современные компьютерные технологии в промышленности. (6 часов)	2 часа	
127-128	Мой компьютер. Компьютерные термины. Лексическая работа.	Изучение новой лексики: компьютерные термины.	Упр. 1-4 стр.140
129-130	Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстами.	Проектная работа по теме: «Значение компьютера в современном производстве».	
131-132	Значение компьютера в современном производстве. .		
	Моя профессия. (8 часов)	4 часа	
133-134	Моя профессия- повар (автомеханик). Настоящее совершенное Present Perfect, вспомогательный глагол have	Изучение лексики «Моя профессия»	Упр. 1-3 стр.142

135-136	Моя профессия. Рабочий процесс. Аудирование. Британская молодежь о своей будущей профессии.	Составление рассказа о своей будущей профессии.	Упр. 4-5 стр. 143
137-138	Готовимся к поиску работы. Биография и резюме. Работа с текстами. Настоящее совершенное Present Perfect, вспомогательный глагол have повторение.	Написание биографии по образцу.	
139-140	Составление резюме. Советы для правильного составления резюме.	Написание резюме.	
	ПК-Рецепты блюд. АМ-Строение автомобиля. (8 часов)	4 часа	
141-142	ПК-Работа на кухне. АМ-Работа в мастерской.	Ответить на вопросы к текстам.	Упр. 8-10 стр. 145-147
143-144	ПК-Рецепты закусок. The Ingredients. Подбор ингредиентов. АМ-Строение автомобиля. Корпус.	ПК-Написание рецептов закусок. Изучение лексики «Ингредиенты». АМ- Изучение лексики «Корпус автомобиля».	
145-146	ПК- Рецепты: первое блюдо-супы. АМ- Строение автомобиля. Мотор.	ПК- Написание рецепта первого блюда. АМ- Изучение лексики «Мотор».	
147-148	ПК- Рецепты: основное блюдо, гарнир. АМ- Строение автомобиля. Электрика и электроника.	ПК- Написание рецепта основного блюда с гарниром. АМ- Изучение лексики «Электрика и электроника».	
	Мое рабочее место.(7 часов)	3 часа	
149-150	Мое рабочее место: мебель, оборудование. Глаголы с предлогами, предлоги	Изучение новой лексики «Furniture and Equipment».	Упр. 12-15 стр.148-149
151-152	Мое рабочее место: приборы и инструменты для работы.	Изучение новой лексики «Tools and Equipments ».	
153-154	Описание рабочего места. Выражения с предлогами	Описание своего рабочего места.	Упр. 16-19 стр. 150-152
155	Лексическая работа по теме «Приборы и инструменты».	Повторение изученной лексики.	
	Оборудование на рабочем месте. (8 часов)	4 часа	
156-157	ПК- Электроплита. Работа с электроплитой. АМ- Подъемник. Работа с автоподъемником.	Описание работы на электроплите. Описание работы на подъемнике.	Упр.1-3 стр. 155
158-159	ПК- Электропечь. Работа с электропечью. АМ- Токарный станок. Работа на токарном станке.	Описание работы с электропечью. Описание работы на токарном станке.	Упр.4-6 стр. 156
160-161	ПК- Овощерезка. Работа с овощерезкой.	Описание работы с овощерезкой.	Упр. 7-9 стр. 158

	АМ- Шиномонтажное балансировочное оборудование.	Описание работы на шиномонтажном балансировочном оборудовании.	
162- 163	ПК- Мясорубка. Работа с мясорубкой. АМ- Компрессор. Работа с компрессором.	Описание работы с мясорубкой. Описание работы с компрессором.	Упр. 10- 12 стр. 160
	Инструкции на рабочем месте		
164- 165	Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Работа с текстами.	Ответить на вопросы к текстам.	Упр. 8- 10 стр.150
166- 167	Составление инструкции по использованию оборудования. Настоящее совершенное, Present Perfect	Написание инструкции по использованию оборудования.	
168- 178	Анализ составленных инструкций по использованию оборудования.	Анализ выполнения плана самостоятельной работы.	
179- 180	Дифференцированный зачёт	Анализ ДЗ	
181- 186	Самостоятельная учебная работа		