

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской области ГПО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Н.В. Шуманская

27.04.2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Копин Олег Михайлович, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

 Е.А. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- оформлять документы;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;
- проблем охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ

	нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Умение использовать экозащитную технику Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию технического обслуживания и ремонта двигателей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Умение использовать экозащитную технику Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.

<i>ПК 3.3</i> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Умение использовать экозащитную технику Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
<i>ПК 4.2</i> Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Умение использовать экозащитную технику Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.

<i>ПК 4.3</i> Проводить окраску автомобильных кузовов.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Умение использовать экозащитную технику Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.	Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
<i>ПК 5.3</i> Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Знание воздействия негативных факторов на человека Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, инструкций по технике безопасности	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.	Воздействие негативных факторов на человека. Средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила оформления документов. Методики учёта затрат на мероприятия по

		Проводить обследование рабочего и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.	улучшению условий охраны труда. Причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения. Правила эксплуатации электроустановкам и, электроинструментом, переносимых светильников. Проблем охраны окружающей среды.
<i>ПК 6.4</i> Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Владеть навыками работы с технологической документацией (паспорта, акты монтажа и пуско-наладочных работ, инструкции по эксплуатации, сертификаты т.д.)	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Сроки ресурса производственного оборудования.

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа	4
Обязательная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4	5
Введение:	Содержание учебного материала:	<i>Уровень освоения</i>	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	1		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			7	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	<i>Уровень освоения</i>	2	
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	3.Основы законодательства о труде	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.2. Организация работы по охране	Содержание учебного материала:	<i>Уровень освоения</i>	2	
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5,

труда на автотранспортном предприятии				ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	4.Планирование мероприятий по охране труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	6.Ответственность за нарушение охраны труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	7.Стимулирование за работу по охране труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	1.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			7	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	4	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10

опасностей	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	2.Защита от источников тепловых излучений	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	3.Средства личной гигиены	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	6.Экобиозащитная техника	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».			
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			17	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10

автомобильном транспорте	3. Метеорологические условия	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	4. Вентиляция	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	5.Отопление	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	6.Производственное освещение	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	2.Типичные несчастные случаи на АТП	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	3.Методы анализа производственного травматизма	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	4.Схемы причинно-следственных связей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	5.Обучение работников АТП безопасности труда	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	9.Работы с вредными условиями труда	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие № 1:			ОК 01, ОК 2, ОК 9,

	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля		ОК 10
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	2. Рабочее место водителя	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	Практическое занятие № 2:		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	
	1. Классификация грузов по степени опасности	3	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81	3	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы	3	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3

	4.Требования к выхлопной трубе	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Общие требования к безопасности	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	4.Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	5.Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	6.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных,	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3,

	окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева			ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	7.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	8.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	8.Правила выбраковки инструмента.	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	9. Разработка инструкций по охране труда работающих	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	10.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК1.3,ПК2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	Практическое занятие № 3:			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка				
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9,

				ОК 10, ПК 5.3
	4.Периодичность проверки знаний			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	7.Устройства заземления	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
Тема 3.8. Пожарная безопасность и	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9,

пожарная профилактика				ОК 10, ПК 5.3	
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	7.Задачи пожарной профилактики	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	8.Организация пожарной охраны	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	10.Пожарно-техническая комиссия	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	12.Первичные средства пожаротушения	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	3		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	Практическое занятие № 4:			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня				
Самостоятельная работа обучающихся:			1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».					
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий			автомобильного транспорта	5	

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	3.Государственная система природоохранительного законодательства	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	4.Государственные стандарты в области охраны природы	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	3		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями			
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

Технические средства обучения

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные источники

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- 1) Модуль «Охрана труда».
- 2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».
- 3) Модуль «Знаки опасности».
- 4) Модуль «Средства пожаротушения».
- 4) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

- 1) Графкина М.В. Учебник Охрана труда. Автомобильный транспорт, М: ОИЦ Академия, 2016г.

Дополнительные источники

- 1) Туревский И.С. Учебное пособие «Охрана труда на автомобильном транспорте», М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

Методические пособия

- 1) Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

Справочная литература

- 1) «Охрана труда. Универсальный справочник». М: под редакцией Г.Ю. Касьяновой, Гарант, 2016

Интернет- ресурсы

- 1) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Квалификация педагогических работников реализующих программы учебной дисциплины должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии): наличия высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Материаловедение»; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том в том числе в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Промежуточная аттестация - контрольная работа. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» -полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - 2 и менее полных ответа вопрос.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил оформления документов	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов;	Проверка домашнего задания:

условий охраны труда	Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	- письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Средств индивидуальной защиты	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных

	правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Проблем охраны окружающей среды	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль.

		Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Проверка домашнего задания - индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Оформлять документы	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Оценка «5» - правильно произведённый расчёт; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при расчёте, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Оценка «5» - правильно произведённый анализ несчастного случая; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

	грубые ошибки.	
Пользоваться средствами пожаротушения	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Оценка «5» - выполнил все задания верно. Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.