



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Королева Тамара Владимировна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Николаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебника, учебных пособий, указанных преподавателем);	
- написание рефератов на тему: «Великие философы мира»;	
- создание мультимедийных презентаций по теме: «Великие философы мира»;	
«Духовная жизнь человека».	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	7	1	OK 1-5, 9,10
	1   Предмет философии и ее роль в обществе			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся - постановка личных целей и задач при изучении философии; - составление плана самостоятельной работы для изучения философии	-			
<b>Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли</b>	Содержание учебного материала	7	1	OK 1-5, 9,10
	1   Философия Древнего Востока			
	2   Философия античного мира			
	3   Философия средних веков			
	4   Философия Нового и новейшего времени			
	5   Русская философия			
	Лабораторные работы ( не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы по теме «Вехи мировой философской мысли»			
	Самостоятельная работа обучающихся - составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка к контрольной работе «Вехи мировой философской мысли»; - подготовка презентации по теме «Великие философы мира»; - подготовка реферата по теме «Великие философы мира»			
<b>Раздел 2. Философия познания</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Познание, его формы и уровни</b>	Содержание учебного материала	8	1	OK 1-5, 9,10
	1   Основные проблемы и понятия гносеологии			
	2   Структура и динамика познавательного процесса			
	3   Научное познание: специфика, структура, динамика			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работа по теме «Познание, его формы и уровни»			
Самостоятельная работа обучающихся - составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);	-			
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1. Духовная жизнь человека</b>	Содержание учебного материала	8	1	OK 1-5, 9,10
	1   Философия и научная картина мира			
	2   Философия и религия			
	3   Философия и искусство			
Лабораторные работы (не предусмотрены)				

	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка презентации по теме «Духовная жизнь человека»	-		
<b>Тема 3.2. Социальная жизнь</b>	Содержание учебного материала	8		OK 1-5, 9,10
	1   Человек и история		1	
	2   Человек, общество, цивилизация, культура		1	
	3   Философия и глобальные проблемы современности	1		
	Лабораторные работы ( не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работа по разделу «Социальная философия»			
	Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);	-		
<b>Тема 3.3. Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	8		OK 1-5, 9,10
	1   Дифференцированный зачет		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине	-		
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета философии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.ata/eng.ru/d/phil/070.h> + m - информационно-познавательный портал: Канке В.В. Основы философии – доступ не ограничен, не требует регистрации.

2. <http://www.Polistudies.ru> - информационно-познавательный портал Хантингтон С. Столкновение цивилизаций - доступ не ограничен, не требует регистрации.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.

<b>Знать:</b>	
основные категории и понятия философии;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на контрольных работах, при выполнении домашних работ.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты реферата. Экспертная оценка в процессе защиты презентации.
основы философского учения о бытии;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
сущность процесса познания;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты реферата.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Практические занятия Ситуационные задания
	<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Практические занятия
	<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Практические занятия Деловая игра

	<p>профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p>Знания:          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов проф. направленности</p>	<p>Тестирование          Собеседование          Экзамен</p>