

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской области ГПО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Н.В. Шуманская  
27.04.2024 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.10 География**

2024 г.

Нормативную правовую основу программы по учебной дисциплине «География» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023 г.);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Перебоева Наталия Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>11</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»</b>	<b>12</b>
<b>6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>13</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## География

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования", протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии

в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических

аспектах экологических проблем.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **1. Источники географической информации**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.

Международные сравнения.

#### **2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### **3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### **4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.

Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.

Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **5. Мировое хозяйство**

##### **5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.**

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства.

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

##### **5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

### 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

### 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

## **6. Регионы мира**

### 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.

Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### 6.3. География населения и хозяйства Африки.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Интеграционные группировки.

### 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### **7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения. России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 38 часов.

##### Тематический план

<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>Количество часов</b>
Введение	1
1. Источники географической информации	
2. Политическое устройство мира	2
3. География мировых природных ресурсов	2
4. География населения мира	3
5. Мировое хозяйство	1
5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	
5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2
5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4
5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2
6. Регионы мира	3
6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	
6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2
6.3. География населения и хозяйства Африки	2
6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	2
6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	3
6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	1
7. Россия в современном мире	2
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2
Дифференцированный зачет	2
<b>Итого:</b>	<b>36</b>
Самостоятельная учебная работа	2
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>38</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- комплект контурных карт;
- плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира, Субрегионы зарубежной Европы, Природные условия и ресурсы России);
- УМК учебной дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, глоссарии, практикумы, видеофильмы, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, колонки.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Учебные издания для обучающихся:

1. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Атлас экономической и социальной географии мира. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2015

Дополнительная литература:

1. *География* : учебник для студ. образоват. Учрежд. Пред. Проф. образования ; под ред. Е.В. Баранчикова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://geo.1september.ru/urok/> – информационно-познавательный портал: материалы к уроку, статьи – доступ не ограничен, не требует регистрации.
2. [http://geosfera.ucoz.org/publ/ehkonomicheskaja\\_i\\_socialnaja\\_geografija\\_regio\\_nov\\_i\\_stran/32](http://geosfera.ucoz.org/publ/ehkonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_regio_nov_i_stran/32) - справочник по географии, содержит каталог статей по общей экономико-географической характеристике стран мира, доступ не ограничен, не требует регистрации.
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии.
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов».

5. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) - сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

## 6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОГРАФИЯ

№ урока	Тема урока	Самостоятельная внеаудиторная работа	д/з
1	2	3	4
<b>1. Введение. Источники географической информации (1 час)</b>		<b>1 час</b>	
1	Предмет социально-экономической географии мира. Геоинформационные системы	Нанесение основных географических объектов на контурную карту	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник - М. : Изд. центр «Академия», 2015, стр. 5-9, контурные карты
<b>2. Политическое устройство мира (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
2	Современная политическая карта мира	Ознакомление с политической картой мира	Стр. 9-22, атлас
3	Практическое занятие: нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>3. География мировых природных ресурсов (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
4	Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения	Стр. 23-36
5	Практическое занятие: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>4. География населения мира (3 часа)</b>		<b>1 час</b>	
6	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения, расовый и религиозный состав	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира	Стр. 37-43, 47-50

7	Трудовые ресурсы и занятость населения. Миграция населения и урбанизация	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов	Стр. 44-47, 51-60
8	Практическое занятие: Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>5. Мировое хозяйство</b>			
<b>5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства (1 час)</b>		<b>1 час</b>	
9	Современные особенности развития мирового хозяйства	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Мировые» города	Стр. 65-78
<b>5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
10	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Зеленая революция» и ее основные направления	Стр. 79-91
11	Горнодобывающая промышленность	Обозначение на контурной карте стран – крупнейших производителей руд черных и цветных металлов	Стр. 92-98, контурные карты, атласы
<b>5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (4 часа)</b>		<b>2 часа</b>	
12	Топливо-энергетический комплекс	Обозначение на контурной карте стран – крупнейших производителей нефти, природного газа, угля	Стр. 99-104, контурные карты, атласы
13	Металлургический комплекс. Машиностроение	Подготовка и презентация сообщений на тему: Подразделения мирового машиностроения: электротехника, приборостроение, радиотехника и микроэлектроника	Стр. 105-116
14	Практическое занятие: Определение стран – ведущих экспортеров продукции машиностроения	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
15	Химическая, лесная и легкая промышленность	Подготовка и презентация сообщений на тему: Меховая промышленность	Стр. 117-124
<b>5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
16	Транспортный комплекс	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства	Стр. 125-135
17	Медицинские, образовательные, туристские, деловые,	Определение основных направлений	Стр. 136-144

	информационные услуги и торговля	международной торговли товарами	
<b>6. Регионы мира</b>			
<b>6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы (3 часа)</b>		<b>1 час</b>	
18	Общая характеристика зарубежной Европы. Германия. Великобритания	Определение роли зарубежной Европы в мире	Стр. 145-166
19	Практическое занятие: Определение отраслей международной специализации Германии и Великобритании	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
20	Практическое занятие: Анализ экономических карт Европы по атласу	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
21	Общая характеристика зарубежной Азии	Определение места и роли Зарубежной Азии в мире	Стр. 167-175
22	Япония. Китай. Индия	Выявление условий формирования и развития Японии, Китая и Индии	Стр. 176-200
	Практическое занятие: Выявление условий быстрого развития экономики КНР	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
	Практическое занятие: Описание видов традиционного японского искусства: каллиграфия, бонсай, оригами	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>6.3. География населения и хозяйства Африки (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
23	Страны Африки. Территория, ресурсы, население, хозяйство	Подготовка и презентация сообщения на тему: ЮАР	Стр. 201-218
24	Практическое занятие: описание экономических различий субрегионов Африки	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>6.4. География населения и хозяйства Северной Америки (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
25	Северная Америка. Характеристика региона. США	Подготовка и презентация сообщения на тему: Канада	Стр. 219-240
26	Практическое занятие: определение ведущих отраслей хозяйства и экономических районов США	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки (3 часа)</b>		<b>1 час</b>	
27	Латинская Америка. Характеристика региона	Определение места и роли Латинской Америки в мире	Стр. 241-250
28	Бразилия	Подготовка и презентация сообщения на тему: Бразилия как ведущая	Стр. 251-257

		страна Латинской Америки	
29	Мексика	Подготовка и презентация сообщения на тему: Мексика как ведущая страна Латинской Америки	Стр. 258-264
<b>6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании (1 час)</b>		<b>1 час</b>	
30	Австралия и Океания: территория, полит. карта, гос. строй, природные условия и ресурсы, население	Обозначение на контурной карте полезных ископаемых и главных портов Австралии	Стр. 265-276, контурные карты
<b>7. Россия в современном мире (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
31	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Выявление особенностей географического положения России	Стр. 277-290
32	Практическое занятие: определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
<b>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)</b>		<b>1 час</b>	
33	Глобальные проблемы человечества, их последствия и возможные пути решения	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Парниковый эффект», «Озоновая дыра»	Стр. 291-306
34	Практическое занятие: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Дифференцированный зачет	Анализ результатов ПЗ	Анализ результатов ДЗ
35-36	Дифференцированный зачет		Анализ результатов ДЗ
37-38	Самостоятельная работа, повторение, подготовка к ДЗ		подготовка к ДЗ