

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКО  
Й ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬН  
АЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ  
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой  
подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"  
Дата: 2024.05.14 15:52:24  
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской об-  
ласти ГБОУ «Колледж мехатроники и пи-  
щевой индустрии»



Н.В. Шуманская  
27.04.2024 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Николаева Екатерина Александровна, методист

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Николаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 1.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 1.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 1.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании работы структурного подразделения; организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процессов и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности.
<b>Уметь</b>	<b>Умения:</b> организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами, рисками; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
<b>Знать</b>	<b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; принципы, методы и формы организации производственного и технологического процесса

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов – 364 часа.**

Из них на освоение МДК - 178 часов,  
на практики:

учебную - 72 часа;

производственную – 108 часов.

Консультации – 6 часов

Промежуточной аттестации (экзамена) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.	<b>МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации</b>	<b>178</b>	<b>168</b>	78	-	10		-	-
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Промежуточной аттестации (экзамена)</b>	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>168</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации</b>		<b>178</b>
<b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	5
Тема 1.2 Организация и ее среда	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды.</p>	5
<b>Раздел 2. Функции менеджмента</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. Цикл менеджмента	<p><b>Содержание</b></p> <p>Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.</p>	5
Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива	<p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения. Организация взаимодействий в управлении. Понятия структура управления. Принципы построения организационной структуры управления.</p>	5
Тема 2.3. Мотивация сотрудников	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации.</p>	5
Тема 2.4. Контроль в управлении	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов</p>	5

<b>Раздел 3. Методы управления</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Система методов управления	<b>Содержание</b>	5
	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	
Тема 3.2. Деловое общение	<b>Содержание</b>	5
	Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения.	
Тема 3.3. Управленческое решение	<b>Содержание</b>	5
	Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений	
Тема 3.4. Руководство в организации	<b>Содержание</b>	5
	Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	
<b>Раздел 4. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>20</b>
Тема 4.1. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны	<b>Содержание</b>	5
	Факторы, влияющие на развитие отраслей народного хозяйства России. Промышленность – ведущая отрасль народного хозяйства. Промышленный потенциал России, причины спада промышленного производства.	
Тема 4.2. Отраслевая структура экономики страны	<b>Содержание</b>	5
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Разнообразие форм организации производства: комбинирование, концепция, кооперирование, специализация. Характеристика форм, экономический эффект их применения.	
Тема 4.3. Материально-техническая база отрасли	<b>Содержание</b>	5
	Материально-технические ресурсы – понятие, классификация, характеристика, назначение, показатели использования. Основные направления рационального использования топливно-энергетическими ресурсами; формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы.	

	Современные технологии, направленные на экономию сырьевых, энергетических ресурсов	
Тема 4.4. Экономические ресурсы отрасли	<b>Содержание</b>	5
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Показатели эффективного использования ресурсов. Отраслевой рынок труда	
<b>Раздел 5. Производственная структура предприятия</b>		<b>25</b>
Тема 5.1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание</b>	5
	Предприятие: цель создания, формы собственности, формы деятельности, формы хозяйствования. Инфраструктура предприятия. Производственная и социальная инфраструктура. Роль и значение инфраструктуры	
Тема 5.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание</b>	5
	Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, особенность их функционирования. Нормативные документы – устав, учредительный договор.	
Тема 5.3. Производственная структура предприятия. Типы производства	<b>Содержание</b>	5
	Типы, организации производства: единичное, серийное, массовое производство. Влияние типа производства на производственную структуру. Производственная структура предприятия: понятие, виды, определяющие ее факторы, элементы производственной структуры. Производственная инфраструктура предприятия – необходимая основа для экономического развития предприятия (инструментальное, складское, транспортное, ремонтное хозяйства).	
Тема 5.4. Производственные и технологические процессы – понятие, виды, классификация. Производственный цикл – понятие	<b>Содержание</b>	5
	Производственный процесс: понятие, содержание, структура процесса. Принципы рациональной организации. Производственный цикл: понятие; определение длительности цикла при различных видах движения предметов труда в производстве. Поточное производство – наиболее эффективная форма организации производственного процесса, расчет основных параметров.	
Тема 5.5. Организация энергетического (ремонтного; контрольно-измерительного) хозяйства, состав; задачи	<b>Содержание</b>	5
	Организационная структура предприятия. Классификация производств. Роль вспомогательного производства, обслуживающего хозяйства на промышленном предприятии. Состав, назначение, организация их работы	
<b>Раздел 6. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>20</b>

Тема 6.1. Имущество и капитал	<b>Содержание</b> Имущество и капитал предприятия: понятие, состав, виды, классификация видов капитала, характеристика видов. Роль в обеспечении функционирования предприятия.	5
Тема 6.2. Основные средства	<b>Содержание</b> Основные средства: понятие, состав, структура, виды классификаций основных средств и их характеристика. Оценка объектов основных средств и виды оценки. Износ, амортизация основных средств: понятие, виды, характеристика видов. Показатели использования основных средств Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета, показатели использования мощности	5
Тема 6.3. Оборотные средства	<b>Содержание</b> Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, виды классификаций оборотных средств, характеристика видов Нормирование, нормы и нормативы оборотных средств Показатели использования оборотных средств	5
Тема 6.4. Трудовые ресурсы	<b>Содержание</b> Персонал предприятия: понятие, состав, виды классификации, характеристика. Баланс рабочего времени. Планирование численности Производительность труда: понятие, показатель производительности труда и методика их расчета, факторы повышения производительности труда Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность. Система и формы оплаты труда при тарифной системе. Виды надбавок и доплат	5
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность</b>		<b>15</b>
Тема 7.1. Маркетинг: его основы и концепции	<b>Содержание</b> Маркетинг – понятие, основы, принципы и цели маркетинга. Концепции маркетинга: качество, сбыт продукции	5
Тема 7.2. Реклама	<b>Содержание</b> Реклама: назначение, классификация, предъявляемые требования, правовая база рекламной деятельности, виды рекламы, эффективность рекламы	5
Тема 7.3. Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание</b> Качество – понятие. Система показателей качества. Конкурентоспособность продукции: сущность, методы определения. Показатели конкурентоспособности.	5
<b>Раздел 8. Себестоимость, цена, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>		<b>15</b>

Тема 8.1. Себестоимость продукции (работ, услуг)	<b>Содержание</b> Себестоимости продукции (работ, услуг) – понятие, состав, структура затрат, виды классификаций затрат и их характеристика Виды себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости.	5
Тема 8.2. Ценообразование в рыночной экономике	<b>Содержание</b> Цена, как экономическая категория. Система цен, классификация цен, характеристика. Ценовая конкуренция. Антимонопольная политика государства.	5
Тема 8.3. Прибыль, рентабельность – показатели эффектив- ности работы предприятия	<b>Содержание</b> Прибыль предприятия – основной показатель эффективности хозяйственной деятельности. Планирование прибыли, основные направления ее использования на предприятии. Рентабельность – обобщающий, относительный показатель эффективности производства. Виды рентабельности, методика определения рентабельности, пути повышения.	5
<b>Раздел 9. Планирование деятельности предприятия</b>		<b>5</b>
Тема 9.1. Финансы предприятия	<b>Содержание</b> Отношения предприятия с государством. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов предприятия. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды предприятия – фонд заработной платы, валютный и другие. Кредит и кредитная система. Роль банков в экономике страны. Смешанные формы финансирования: аренда, кредит, лизинг, другие	5
<b>Раздел 10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>6</b>
Тема 10.1. Предприятие на внешнем рынке	<b>Содержание</b> ВЭД (внешнеэкономическая деятельность) предприятия – понятие. Выход предприятия на внешний рынок, виды сделок. Формы расчетов, использование системы кредитования. Валютные операции.	6
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «История возникновения менеджмента», «Проблемы менеджмента в России» Реферат на тему: «Цикличность менеджмента», «Контроль за деятельностью персонала», «Сущность стандартизации и сертификации» Реферат на тему: «Сущность теории управления», «Управленческая информация», «Классификация стилей руководства», «Психологические аспекты личности», Основные приемы делового общения» Написание тестов по темам		<b>10</b>

<p>Реферат на тему: «Значение и роль промышленности», «Структура народного хозяйства», «Топливо-энергетический комплекс РФ», «Сырьевая база промышленности»</p> <p>Составление тестов по темам</p> <p>Реферат на тему: «Разнообразие организационно-правовых форм», «Производственная структура предприятия», «Мелкосерийное производство», «Производственный цикл», «Расчет длительности производственного цикла»</p> <p>Составление тестов по темам</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой</p> <p>Реферат на тему: «Улучшение использования ОПФ», «Нормирование труда», «Тарифная и бестарифная системы оплаты труда», «Основные направления развития экономики РФ», «Пути снижения себестоимости», «Повышение рентабельности», «Основные направления развития экономики».</p> <p>Работа с источниками нормативно-правой базы по темам.</p> <p>Подготовка презентаций и сообщений.</p> <p>Реферат на тему: «Сущность маркетинга», «История возникновения маркетинга», «Теория Ф.Котлера», «Эффективность рекламы», «Стандартизация и сертификация»</p> <p>Составление тестов по темам</p> <p>Реферат на тему: «Классификация издержек», «Теории прибыли», «Антимонопольный закон», «Приемы ценообразования».</p> <p>Работа со справочной литературой</p> <p>Реферат на тему: «Финансовые ресурсы предприятия», «Принципы кредитования»</p> <p>Подготовка презентации «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»</p> <p>Работа со справочной литературой</p>	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточной аттестации (экзамена)</b>	<b>6</b>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Расчет показателей технического состояния и использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей использования оборотных фондов</p> <p>Расчет численности персонала</p> <p>Расчет калькуляции единицы продукции</p> <p>Расчет цены. Расчет показателей прибыли и рентабельности</p>	<b>72</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<b>108</b>

Участие в приёмке материалов, сырья, готовой продукции, оформление отчётных документов; выписка накладных; Выполнение расчётов количества потребного сырья и выхода готовой продукции; Составление табеля учёта рабочего времени, Составление нарядов-заданий. Организация контроля за ходом технологического процесса. Выполнение расчётов количества потребного сырья и выхода готовой продукции; Участие в составлении калькуляции затрат на производство в составлении плана производства.	
<b>Всего</b>	<b>364</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением; монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В. П. Экономика организации (предприятия). М.: КНОРУС, 2010. 413с.
2. Экономика организаций: Учебник./Под ред. Горфинкеля М: ЮНИТИ, 2008.
3. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства. М. : Академия, 2010. 208 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. 304 с.
5. Кибанов А.Е. Управление персоналом. М.:ИНФРА-М, 2010. 695 с.
6. Лукичева Л.И. Управление организацией. М.: Омега-Л, 2013. 360 с.
7. Новицкий Н.И., Горюшкин А.А. Организация производства. М. : КНОРУС, 2009. 352 с.
8. Новицкий Н.И., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством. М.: Финансы и статистика, 2014. 576 с.

9. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. М.: Издательский центр Академия, 2012. 272 с.
10. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М. : Финансы и статистика, 2010, 576 с.
- 18
11. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций). М. : Финансы и статистика, 2013. 512 с.
12. Чечевицына Л. Н. Экономика предприятия. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 384 с.
13. Шишмарев В.Ю. Машиностроительное производство. М. : Издательский центр Академия, 2013 352 с.
- Дополнительные источники:
1. Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование. М.: ИНФРА-М, 2008. 392 с.
2. Ломакин А.Л. Управленческие решения. М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. 192 с.
3. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия Ростов н/Д: Феникс, 2001. 250 с.
4. Чуев И.Н. Экономика предприятия. М. : Дашков и К, 2008. 416 с.
- Интернет – ресурсы:
1. [www . top - personal . ru](http://www.top-personal.ru)
2. [www . ecsocman . edu . ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Участвовать в планировании и работы структурного подразделения	- демонстрация готовности участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; - обоснованность применения экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации в практической ситуации	- Экспертная оценка выполнения практических и контрольных работ Экспертная оценка выполнения практических и курсовых работ
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения	- разработка бизнес-планов в соответствии с предъявляемыми требованиями;	Экспертная оценка разработанного бизнес- плана

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- демонстрация методов руководства трудовым коллективом;	- наблюдение за деятельностью при решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения.	- использование различных методов контроля работы исполнителей;	- наблюдение за деятельностью при решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях -экспертная оценка выполнения практических, контрольных и курсовых работ Итоговая аттестация - экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; - участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях, конкурсах в рамках профессии;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения	- оценка выполнения курсовой работы; практических заданий (решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях);
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	- наблюдение и оценка во время учебной практики; - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск и	- эффективный поиск необходимой информации с	оценка выполнения курсового проекта;

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с участниками образовательного процесса с применением навыков делового общения; – включенность в коллективную деятельность;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной практике
ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения профессиональных обязанностей обучающимися; - оптимальность выбранных методов мотивации к деятельности;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- разработка плана профессионального становления;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной практике; - психологическое тестирование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025