

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"

Дата: 2024.05.14 15:49:19 +02'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской об-
ласти ГБОУ «Колледж мехатроники и пи-
щевой индустрии»



Н.В. Шуманская
27.04.2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническая механика

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:
Николаева Екатерина Александровна, методист

Рекомендовано
Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»


_____ Е.А. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
читать кинематические схемы;
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
определять напряжения в конструкционных элементах;
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
определять передаточное отношение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
типы кинематических пар;
типы соединений деталей и машин;
основные сборочные единицы и детали;
характер соединения деталей и сборочных единиц;
принцип взаимозаменяемости;
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
передаточное отношение и число;
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Обучающиеся должны обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса..

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| лабораторные и практические занятия | 40 |
| теоретические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел I. Теоретическая механика | | 42 | | |
| Тема I.1. Статика | Содержание учебного материала | 13 | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 |
| | 1 Основные понятия статики. Аксиомы статики. Свободные и несвободные тела, связи и реакции связей | | 2 | |
| | 2 Плоская система сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Порядок решения задач о равновесии системы сил. | | 3 | |
| | 3 Пара сил. Момент силы относительно точки на плоскости.. Условие равновесия пар. | | 3 | |
| | 4 Плоская система произвольно расположенных сил.. Условия равновесия произвольной плоской системы. Методика решения задач о равновесии произвольной плоской системы сил. | | 2 | |
| | 5 Трение. Коэффициент трения. | | 2 | |
| | 6 Центр тяжести тела. | | 3 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия - определение реакций связей; - решение задач о равновесии системы сил; - решение задач о равновесии произвольной плоской системы сил; - определение центра тяжести фигур и тел сложной формы; | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - составление плана самостоятельной работы для изучения технической механики; - составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - решение задач по расчету ферм способом вырезания узлов; - определение центра тяжести плоских симметричных фигур; - решение задач о равновесии системы сил; - определение положения центра тяжести однородных тел простейшей формы | - | | | |
| Тема I.2. Кинематика | Содержание учебного материала | 13 | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - |

| | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------|---|
| | | | | 2.3, 3.2 - 3.4 | |
| 1 | Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки. | | 2 | | |
| 2 | Частные случаи движения точки (равномерное, прямолинейное неравномерное, равномерно прямолинейное) | | 3 | | |
| 3 | Простейшие виды движения твердого тела (поступательное. вращательное). Передачи вращательного движения . | | 3 | | |
| 4 | Сложное движение точки. Теорема сложения скоростей | | 3 | | |
| Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | | | |
| Практические занятия - определение ускорения точки при естественном способе задания движения; -определение траектории, скорости и ускорения точек вращающегося твердого тела; -разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное; -распределение скоростей точек плоской фигуры | | | | | |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся --составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); -определение скорости точки по уравнениям ее движения в прямоугольных координатах; - определение ускорения точки по уравнениям ее движения в прямоугольных координатах; -сложение вращений вокруг параллельных осей | | | | | |
| Тема 1.3. Динамика | Содержание учебного материала | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 |
| | 1 | Основные законы динамики. Системы единиц. | | 2 | |
| | 2 | Работа и мощность силы. Теорема о работе равнодействующей. Коэффициент полезного действия. | | 2 | |
| | 3 | Внешние и внутренние силы системы. Основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела .Момент инерции тела. | 13 | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | | |
| | Практические занятия -расчет работы постоянной силы на прямолинейном пути; -расчет работы переменной силы на криволинейном пути; -расчет кинетической энергии движущегося твердого тела | | | | |
| | Контрольная работа по теме «теоретическая механика» | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); | | | | | |
| | | | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|---|
| | -расчет работы силы тяжести; -расчет работы силы упругости; -расчет коэффициента полезного действия; -подготовка к контрольной работе по темам теоретической механики | | | | |
| Раздел 2. Сопротивление материалов. | | 17 | | | |
| Тема 2.1. Основы сопротивления материалов | Содержание учебного материала | 13 | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 | |
| | 1 Задачи сопротивления материалов. Основные гипотезы. Виды нагрузок и их классификация. Метод сечений. Напряжение. | | 2 | | |
| | 2 Растяжение и сжатие. Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. | | 2 | | |
| | 3 Сдвиг. Срез. Смятие. Напряжения при сдвиге, срезе, смятии. Условия прочности. | | 3 | | |
| | 4 Кручение прямого бруса круглого сечения. | | 3 | | |
| | 5 Изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе. | | 3 | | |
| | 6 Сложное сопротивление. Косой изгиб. | | 3 | | |
| | 7 Устойчивость сжатых стержней. | | 3 | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | | |
| | Практические занятия -определение продольных сил и нормальных напряжений;; -определение напряжения и деформации при кручении бруса круглого сечения; -расчеты на прочность при изгибе; -расчет сжатых стержней на устойчивость по эмпирическим формулам; - расчет сжатых стержней на устойчивость по коэффициенту продольного изгиба | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 |
| Контрольная работа по теме «Основы сопротивления материалов» | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); -построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений; -расчеты на прочность и жесткость при кручении; -расчет балок из пластичных материалов; -расчет балок из хрупких материалов; -расчет бруса круглого поперечного сечения на изгиб с кручением; -расчеты деталей на прочность при переменных напряжениях - подготовка к контрольной работе по теме «Основы сопротивления материалов» | | 4 | | | |
| Раздел 3. Детали и механизмы машин. | | 29 | | | |
| Тема 3.1. Детали машин | Содержание учебного материала | 13 | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 | |
| | 1 Машины и их основные элементы. | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | 2 | Детали вращательного движения | | 2 | | |
| | 3 | Корпусные детали | | 2 | | |
| | 4 | Пружины и рессоры | | 2 | | |
| | 5 | Соединения деталей (разъемные и неразъемные) | | 2 | | |
| | 6 | Подшипники скольжения. качения | | 2 | | |
| | 7 | Муфты | | 2 | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | | | |
| | Практические занятия -чтение и составление кинематических схем; -определение основных критериев работоспособности деталей машин; | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); -составление кинематических схем; -расчет деталей машин по основным критериям работоспособности машин; | | - | | | |
| Тема 3.2 Механизмы машин | Содержание учебного материала | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4 | |
| | 1 | Фрикционные передачи | | 3 | | |
| | 2 | Ременные передачи | | 3 | | |
| | 3 | Зубчатые передачи | | 3 | | |
| | 4 | Червячные передачи | | 3 | | |
| | 5 | Цепные передачи | | 3 | | |
| | 6 | Винт-гайка скольжения | | 3 | | |
| | 7 | Винт-гайка качения | | 3 | | |
| | 8 | Реечные передачи | | 3 | | |
| | 9 | Кривошипно-шатунные механизмы | | 3 | | |
| | 10 | Кулисные механизмы | | 3 | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | | | |
| | Практические занятия -расчет передаточных отношений передач -расчет КПД | | | | | |
| Контрольная работа по теме «Детали и механизмы машин» | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; | | 3 | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | - анализ выполнения плана самостоятельной работы. - подготовка к контрольной работе по разделу «Детали и механизмы машин» | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | | |
| | Всего: | 90 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект технических справочников, ГОСТов;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вереина, Л.И. Техническая механика. Учебник. 8-е изд./ Л.П.Вереина. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

Вереина, Л.И. Основы технической механики. Учебное пособие / Л.П.Вереина, М.М.Краснов. – М.: издательский центр «Академия», 2016.

Основы технической механики: Рабочая тетрадь (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103113339 2016

Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: читать кинематические схемы | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на |

| | |
|---|--|
| | практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| определять напряжения в конструкционных элементах | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| определять передаточное отношение | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| Знания: | |
| виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. |

| | |
|--|--|
| | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| типы кинематических пар | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| типы соединений деталей и машин | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| основные сборочные единицы и детали | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| характер соединения деталей и сборочных единиц | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| принцип взаимозаменяемости | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ |
| виды движений и преобразующие движения механизмы | Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. |

| | |
|---|---|
| | <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ</p> |
| <p>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах</p> | <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ</p> |
| <p>передаточное отношение и число</p> | <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ</p> |
| <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p> | <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.</p> <p>ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, в рамках текущего контроля на практических занятиях в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций</p> |
| <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, в рамках текущего контроля на практических занятиях в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> |

| | |
|---|---|
| | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций |
| <p>ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.</p> <p>ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.</p> | Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, в рамках текущего контроля на практических занятиях в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Наблюдение, мониторинг |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Мониторинг и рейтинг выполнения практических заданий |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Мониторинг и рейтинг выполнения практических заданий |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, владение профессиональным сленгом, наблюдение за коммуникацией обучающихся в группе |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Мониторинг и рейтинг выполнения практических заданий |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, владение профессиональным сленгом, наблюдение за коммуникацией обучающихся в группе |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Мониторинг и рейтинг выполнения практических заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, владение профессиональным сленгом, наблюдение за коммуникацией обучающихся в группе |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Семинары, конкурсы, олимпиады |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025