

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКО
Й ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬН
АЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 16:16:13
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащего «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик: Гизатулин Рустам Раульевич, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящая в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.2.Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика является обязательным разделом программы специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится концентрированно после завершения междисциплинарных курсов в 4 семестре и базируется на комплексе знаний, полученных во время изучения междисциплинарного курса МДК 07.01 Слесарное дело и технические измерения и междисциплинарного курса МДК 07.02 Диагностирование автомобилей и двигателей.

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, при условии полноты и своевременности представления дневника учебно-производственных работ.

1.3.Условия организации учебной практики

1.3.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика реализуется на базе Ресурсного центра по автомобилестроению колледжа.

Материально-техническое обеспечение учебной практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и оформлению дневника.

1.3.2 Общие требования к организации и проведения учебной практики

Учебная практика проводится после освоения программ междисциплинарных курсов. Условием допуска обучающихся к учебной практике является отсутствие академической задолженности по междисциплинарным курсам МДК 07.01. и МДК 07.02

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу практики по профессии образовательного учреждения;
- контролирует процесс проведения практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики.

1.3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 N 1568.

1.4 Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:

- ✓ Распоряжение по учебной части по направлению на производственную практику.
- ✓ Программа практики.
- ✓ Дневник учебно-производственных работ.

1.5. Требования к результатам освоения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных компетенций:

ПК 7.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 7.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 7.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

неисправности.

ПК 7.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

1. устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
2. базовые схемы включения элементов электрооборудования;
3. свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
4. правила оформления технической и отчетной документации;
5. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
6. методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
7. основные положения действующей нормативной документации;
8. основы организации деятельности предприятия и управление им;
9. правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

1. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
2. осуществлять технический контроль автотранспорта;
3. оценивать эффективность производственной деятельности;
4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
5. анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

иметь практический опыт:

1. диагностирования агрегатов и систем автомобиля;
2. выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
3. работы с отчетной документацией;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики УП 07 по ПМ.07 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Таблица 1

Вид практики	Количество часов	Форма проведения	Вид аттестации
Учебная практика по ПМ.7	144	Концентрировано	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2

Темы	Виды работ по темам	Количество часов
1. Охрана труда	– Знакомство техникой безопасности и пожарной безопасностью, обеспечение безопасных условий труда при диагностике	12
2. Диагностические стенды	– Изучение устройства диагностических стендов; – Принцип работы диагностических стендов; – Методика диагностирования основных узлов, механизмов и систем.	12
3. Диагностирование двигателя.	– Диагностирование состояния двигателя и параметры диагностики; – Диагностирование, механизмов двигателя; – Диагностирование систем двигателя;	24
4. Диагностирование трансмиссии автомобиля.	– Диагностирование агрегатов трансмиссии; – Проверка состояния агрегатов трансмиссии с помощью приборов, инструментов и приспособлений; – Испытания агрегатов трансмиссии.	12
5. Диагностирование	– Диагностирование агрегатов системы	24

электрооборудования.	электрооборудования; – Проверка работоспособности агрегатов электрооборудования; – Измерение параметров элементов электрооборудования.	
6. Диагностирование ходовой части автомобиля.	– Виды неисправностей при диагностике ходовой части автомобиля; – Диагностическое оборудование для проверки технического состояния ходовой части автомобиля; – Измерения параметров элементов ходовой части.	12
7. Диагностирование топливной системы бензинового двигателя	– Компьютерная диагностика бензинового двигателя; – Проверка электронной системы впрыска бензинового двигателя сканером Launch; – Определение параметров электронной системы впрыска.	12
8. Диагностирование топливной системы дизельного двигателя	– Компьютерная диагностика дизельного двигателя; – Проверка электронной системы впрыска дизельного двигателя сканером Launch; – Определение параметров электронной системы впрыска.	12
9. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	– Проверка технического состояния рулевого управления; – Проверка технического состояния тормозной системы; – Измерение параметров тормозной системы и рулевого управления автомобиля.	12

10. Работа с сервисной документацией.	Оформление акта о выполненных работах; Оформление диагностической карты автомобиля; Оформление трудового договора.	12
ИТОГО		144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	- Обоснованный выбор диагностического оборудования; - оптимальный выбор способа диагностирования; - точность и последовательность выполнения диагностических операций; - подведение итогов проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов; - соблюдение безопасных приемов труда при проведении диагностических мероприятий.	Дневник по учебной практике	-анализ результатов тестирования; -анализ результатов выполнения проверочной работы; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических, лабораторных занятиях, учебной практике; -экспертная оценка защиты практических работ; -экспертное наблюдение и

			оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	-соблюдение безопасных приемов труда при проведении технического обслуживания; -правильность выполнения планово-предупредительных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -четкость проведения различных видов технического обслуживания; -освоение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию.	Дневник по учебной практике	-анализ результатов зачета по теме; -экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -анализ результатов контрольной работы.
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- правильность выполнения операций разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнение регулировок механизмов и систем автомобиля; -обоснованный выбор способа и средств ремонта; -применение специализированного инструмента;	Дневник по учебной практике	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических, лабораторных занятиях, учебной и производственной практике; -экспертная оценка результатов

	-определение работоспособности деталей и сборочных единиц по результатам дефектовке.		защиты практических работ; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -анализ результатов тестирования; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -экспертная оценка результатов защиты практических работ.
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Соответствующее требованиям оформление акта о выполненных работах; диагностической карты автомобиля; сервисной документации	Дневник по учебной практике	-экспертная оценка результатов защиты практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.

		Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 11. Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. Решение проблемных ситуаций при выполнении работ

3.2. Критерии оценки учебной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулями полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и предоставлении отчетной документации.