

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 15:49:53
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Вчерашняя Мира Алексеевна, преподаватель.

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать печатные тексты, аудиотексты на бытовые и профессиональные темы;
письменно выражать свои мысли на заданную тему, составлять резюме и биографию;
свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
использовать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
участвовать в общении на межкультурном уровне;
уважительно относиться к другим культурам и социальным субкультурам.

знать:

лексику по изученным бытовым и профессионально- направленным темам;
изученные грамматические структуры: падежи существительных, построение предложений, времена глаголов, степени сравнения прилагательных и т.д.;
национальную культуру стран изучаемого языка.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной модуль		136		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	34		
	1 Значение немецкого языка в системе гуманитарных наук		1	ОК 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	Проверка знаний и умений, полученных ранее			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся : - постановка личных целей и задач при изучении немецкого языка; -составление плана самостоятельной работы для изучения немецкого языка	-		
Тема 1.2 Человек как личность	Содержание учебного материала	34		
	1 Описание людей (внешность, характер)		2	ОК 1-9
	2 Мой рабочий день (профессиональное образование, работа)		2	ОК 1-9
	3 Мой выходной день (хобби, увлечения)		2	ОК 1-9
	4 Выдающиеся деятели науки Германии и России (Роберт Кох, В.К.Ренген, М. Ломоносов)		2	ОК 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексического материала по теме «Aussehen und Charakter» («Внешность и характер человека»).			
	- проработка нового лексического материала путем использования его в речи .			
	- работа с текстом «Muskeln und Diät»			
	- повторение грамматического материала: Personalpronomen (Личные местоимения).			
	- лексический материал по теме «Mein Arbeitstag» («Мой рабочий день»).			
	- проработка нового лексического материала путем использования его в речи.			
	- перевод предложений с русского языка на немецкий, с немецкого языка на русский			
	- работа с текстом «Wenn wir einmal groß sind»: перевод, ответы на вопросы к тексту			
	- повторение грамматических материала: Вспомогательные глаголы и их употребление. Определённый и неопределённый артикль, Образование множественного числа			
	- изучение лексического материала по теме «Berufsausbildung» (Профессиональное образование)			
	- отработка нового лексического материала: перевод предложений с немецкого языка на русский, с русского на немецкий			
	- повторение грамматического материала «Спряжение глаголов в настоящем времени»			
	- повторение темы «Числительные»			
	- работа с текстом «Das duale System» : перевод, ответы на вопросы к тексту			
	- лексика по теме «Meine Freizeit» (Мое свободное время)			
	- работа с текстом «Mein Hobby» (Мое хобби): перевод, постановка вопросов к тексту			
	- работа с текстами «Robert Koch», «Wilhelm Conrad Röntgen», «Lew Landau», «M.W. Lomonosow», «Albert Einstein»: перевод, постановка вопросов к тексту			
	Контрольная работа по теме «Человек как личность»		3	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по изученным темам; - подготовка рассказа на тему «Mein Arbeitstag und meine Freizeit» (Мой рабочий день и мое свободное время) - подготовка сообщения на тему «Выдающийся немецкий (русский) изобретатель» - выполнение упражнений на отработку нового грамматического материала. - подготовка краткого пересказа текстов «Robert Koch», «Wilhelm Conrad Röntgen» «Professor Lew Landau», «M.W. Lomonosow», «Albert Einstein» с опорой на вопросы.	-		
Тема 1.3 Страны и города	Содержание учебного материала	34		
	1 Германия, города Германии		2	OK 1-9
	2 Экономика и политика Германии		2	OK 1-9
	3 Россия (географическое положение, климат, полезные ископаемые)		2	OK 1-9
	4 Города России (Санкт-Петербург, Москва, города «Золотого кольца»		2	OK 1-9
	5 Политическая система, индустрия России		2	OK 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексики по теме «Город, городская инфраструктура» - выполнение упражнений на отработку лексического материала, перевод с немецкого языка на русский и с русского на немецкий предложений, содержащих лексику по теме «Город» - работа с текстом «Deutschland» (Германия): перевод, ответы на вопросы к тексту, выполнение заданий к тексту. - составление диалога - повторение грамматических тем: Perfekt, Präteritum, - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - работа с текстом «Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland» (Государственное устройство Германии): перевод, ответы на вопросы. - выполнение упражнений на отработку новой лексики, перевод предложений с русского языка на немецкий и с немецкого на русский - работа с текстом «Berlin – die Hauptstadt Deutschlands» (Берлин– столица Германии): перевод, ответы на вопросы к тексту - повторение грамматического материала – порядок слов в предложениях. - лексика по теме «Russland» (Россия) - выполнение упражнений на отработку новой лексики, перевод предложений, содержащих лексику по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые» с русского языка на немецкий и с немецкого на русский - Работа с текстом «Russland»: перевод, ответы на вопросы к тексту - повторение грамматического материала : возвратные глаголы, придаточные предложения, пассивный залог. - Работа над тестами: «Moskau», «Sankt-Petersburg»: перевод, ответы на вопросы к тексту. - работа с текстом «Kaliningrad» .			
	Контрольная работа по теме «Страны и города»		3	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - работа с текстом «Österreich» - написание реферата на тему «Политическая система в России и в Германии», «Великие Российские города», «Немецкие традиции»	-		

	- подготовка сообщения об одном из немецких городов - пересказ текстов: «Berlin», «Russland», «Moskau», «Sankt-Petersburg», «Kaliningrad»			
Тема 1.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	34		
	1 Информатика как наука (роль информатики, компьютер)		2	ОК 1-9
	2 Химическая промышленность (возникновение и развитие химии)		2	ОК 1-9
	3 Космонавтика, исследование космоса.		2	ОК 1-9
	4 Защита окружающей среды (экология в России, в Германии)		2	ОК 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексики по теме «Информатика» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Information» - работа с текстом «Computer» (Компьютер): перевод, ответы на вопросы к текстам - повторение грамматической темы: Futurum I, Präsens Passiv - изучение лексики по теме «Химия» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - перевод текста «Возникновение и развитие химии», ответы на вопросы к тексту. - работа с текстом «Химия искусственных материалов»: перевод, ответы на вопросы к тексту - изучение лексики по теме: «Космонавтика» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - перевод текста «Наша планета Земля», ответы на вопросы - повторение грамматического материала: модальные глаголы - перевод текста «Юрий Алексеевич Гагарин»; ответы на вопросы к тексту - лексика по теме «Защита окружающей среды» - выполнение упражнений на закрепление новой лексики; перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - работа с текстами «Greenpeace»: перевод, ответы на вопросы к текстам			
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»		3	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по темам «Информатика», «Химия», «Космонавтика», «Защита окружающей среды» - перевод текстов «Computer», «Защита нашей Земли», «Мы должны защитить Балтийское море» - подготовка пересказа текстов «Gagarin», «Umweltschutz» - подготовка сообщения на тему «Экологические проблемы в Калининградской области» - написание реферата на тему «Massen Medien» (СМИ)			
	Раздел 2. Профессионально направленный модуль	34		
Тема 2.1. Моя профессия	Содержание учебного материала	34		
	1 Отрасли промышленности.		2	ОК 1-9
	2 Машиностроение		2	ОК 1-9
	3 Автоматизация и механизация		2	ОК 1-9
	4 Сельскохозяйственные машины		2	ОК 1-9
	5 Устройство автомобиля, ремонт автомобиля. Мастерская.		2	ОК 1-9
	6 Дифференцированный зачет.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

	- лексика по теме «Отрасли промышленности» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - работа с текстом «Промышленность и сельское хозяйство»: перевод, ответы на вопросы к тексту - лексика по теме «Maschinenbau» (машиностроение), выполнение упражнений на отработку лексики по теме - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Maschinenbau». - работа с текстами «Das erste Auto», «Maschinenbau». перевод, ответы на вопросы. - лексика по теме «Автоматизация и механизация», выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме - работа с текстами «Automation» (Автоматизация), «Eisenbahn» (железная дорога), - лексика по теме: «Сельскохозяйственные машины» отработка лексики. - работа с текстами «Landwirtschaftliche Maschinen», «Combinen» «Traktoren» - Лексика по теме «Das Auto» (Автомобиль), отработка новой лексики - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Автомобиль» - работа с текстами «Maschinenbau» «Двигатель внутреннего сгорания». (Электродвигатель): ответы на вопросы - работа в мастерской, составление диалогов по ремонту автомобиля.			
	Контрольная работа по теме «Моя профессия»		3	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по темам «Отрасли промышленности», «Машиностроение», «Сельскохозяйственные машины», «Устройство автомобиля» - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - подготовка проекта на тему: «Mein zukünftiger Beruf» (Моя будущая профессия) - работа с текстами «Техника и естественные науки», «Гусеничные трактора» «Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания» «Охлаждающая система двигателя». - написание резюме и биографии для поиска работы. - подготовка к экзамену - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.	-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
	Всего:	172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета немецкий язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио и видео-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева- 20-е изд., стер.- М.: КНОГУС, 2014- 352с. (СПО)

Дополнительные источники:

1. Menschen/ Sandra Evans – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012.
2. Все правила немецкого языка / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. 318с.
3. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А, 2013. -192с.
4. Deutsch für den Beruf/ Goethe-Institut Russland, L. Sokolowa, A. Sass.- Moskau: PrintLeto.ru, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А., 2013. -192с.- <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила немецкого языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
3. Menschen_a1_1_arbeitsb Glas-Peters Sabine, Reimann Monika.pdf.- <https://books.google.ru/books/about/Menschen.html?hl=ru&id=Gm0s0ow62IMC>

4. <http://www.deutsch-uni.com.ru>; изучение немецкого языка в он-лайн, упражнения по грамматике.
5. www.bobych.ru/deutsch/46656.html -устные темы по немецкому языку.
6. www.derweg.org -общая информация о Германии (политическое устройство, культура).
7. <http://wwwde.wikipedia/Maschinenbau> - информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.
8. [http:// www.startdeutsch](http://www.startdeutsch) - информационно - познавательный портал: Немецкий язык в Интернете - доступ не ограничен, не требует регистрации.
9. [www. goethe.de](http://www.goethe.de) - упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты.
10. <http://www.de-online.ru> – изучение немецкого языка в он-лайн.
11. [deutsch sprechen.ru](http://deutsch.sprechen.ru) – языковые упражнения по изучению немецкого языка.
12. [http://german.about.com/od/grammar/-](http://german.about.com/od/grammar/) изучение грамматики немецкого языка.
13. [http://daf.report.ru/-](http://daf.report.ru/) упражнения и тесты по немецкому языку.
14. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
15. <http://www.studentlibrary.ru/.htm> - Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, языковых практикумов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
понимать печатные тексты, аудио тексты на бытовые и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
письменно выражать свои мысли на заданную тему, составлять резюме и биографию;	Мониторинг роста грамотности обучающихся, умение вести дискуссию, аргументировать свое мнение
свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения коммуникативных задач
использовать компоненты коммуникативной компетенции:	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;	
участвовать в общении на межкультурном уровне;	Оценка выполнения совместных проектных работ
уважительно относиться к другим культурам и социальным субкультурам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Знания	
лексика по изученным бытовым и профессионально - направленным темам;	Оценка выполнения самостоятельной работы, выполнения практико-ориентированных и индивидуальных заданий
грамматические структуры: падежи существительных, построение предложений, времена глаголов, степени сравнения прилагательных и т.д.;	Мониторинг роста лингвистической грамотности обучающихся
национальная культура стран изучаемого языка.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный	Тестирование Собеседование

	контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические занятия
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра

	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Тестирование Собеседование Экзамен

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов проф. направленности	
--	---	--