

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 15:49:29
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Вчерашняя Мира Алексеевна, преподаватель.

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать печатные тексты, аудиотексты на бытовые и профессиональные темы;
письменно выражать свои мысли на заданную тему, составлять резюме и биографию;
свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
использовать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
участвовать в общении на межкультурном уровне;
уважительно относиться к другим культурам и социальным субкультурам.

знать:

лексику по изученным бытовым и профессионально- направленным темам;
изученные грамматические структуры: падежи существительных, построение предложений, времена глаголов, степени сравнения прилагательных и т.д.;
национальную культуру стран изучаемого языка.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной модуль		136		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	34		
	1 Значение английского языка в системе гуманитарных наук		1	ОК 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	Проверка знаний и умений, полученных ранее			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся : - постановка личных целей и задач при изучении английского языка; -составление плана самостоятельной работы для изучения английского языка	-		
Тема 1.2 Человек как личность	Содержание учебного материала	34		
	1 Описание людей (внешность, характер)		2	ОК 1-9
	2 Мой рабочий день (профессиональное образование, работа)		2	ОК 1-9
	3 Мой выходной день (хобби, увлечения)		2	ОК 1-9
	4 Выдающиеся деятели науки Великобритании и России (Чарльз Дарвин, Виллиам Харви, Дэвид Эксон, М. Ломоносов)		2	ОК 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексического материала по теме «Appearance and Personality» («Внешность и характер человека»); - проработка нового лексического материала путем использования его в речи . - работа с текстом «Different Personalities» - повторение грамматического материала: Personal pronouns(Личные местоимения). - лексический материал по теме «My working day» («Мой рабочий день»); - проработка нового лексического материала путем использования его в речи. - перевод предложений с русского языка на английский, с английского языка на русский - работа с текстом «Different kind of professions»: перевод, ответы на вопросы к тексту - повторение грамматических материала: Вспомогательные глаголы и их употребление. Определённый и неопределённый артикль, Образование множественного числа - изучение лексического материала по теме «Proffesional education» (Профессиональное образование) - отработка нового лексического материала: перевод предложений с английского языка на русский, с русского на английский - повторение грамматического материала«Present Simple» - повторение темы «Числительные» - работа с текстом «My individuality» : перевод, ответы на вопросы к тексту - лексика по теме «My free time» (Мое свободное время) - работа с текстом «My Hobby» (Мое хобби): перевод, постановка вопросов к тексту - работа с текстами «Charles Darwin», «David Axon», «William Harvey» «M.W. Lomonosow», : перевод, постановка вопросов к тексту			
	Контрольная работа по теме «Человек как личность»		3	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по изученным темам; - подготовка рассказа на тему «My working day and my free time» (Мой рабочий день и мое свободное время) - подготовка сообщения на тему «Выдающийся британский(русский) изобретатель» - выполнение упражнений на отработку нового грамматического материала. - подготовка краткого пересказа текстов «David Axon», «William Harvey» «Charles Darwin», «M.W. Lomonosow», с опорой на вопросы.	-		
Тема 1.3 Страны и города	Содержание учебного материала	34		
	1 Великобритания, города Великобритании		2	OK 1-9
	2 Экономика и политика Германии		2	OK 1-9
	3 Россия (географическое положение, климат, полезные ископаемые)		2	OK 1-9
	4 Города России (Санкт-Петербург, Москва, города «Золотого кольца»		2	OK 1-9
	5 Политическая система, индустрия России		2	OK 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексики по теме «Город, городская инфраструктура» - выполнение упражнений на отработку лексического материала, перевод с английского языка на русский и с русского на английский предложений, содержащих лексику по теме «Город» - работа с текстом «Great Britain» (Великобритания): перевод, ответы на вопросы к тексту, выполнение заданий к тексту. - составление диалога - повторение грамматического материала : Present Simple and Present Continuous - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - работа с текстом «British Government» (Государственное устройство Великобритании): ответы на вопросы. - выполнение упражнений на отработку новой лексики, перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский - работа с текстом «London is the capital of Great Britain» (Лондон– столица Великобритании): перевод, ответы на вопросы к тексту - повторение грамматического материала– Past Simple. - лексика по теме «The Russian Federation» (Россия) - выполнение упражнений на отработку новой лексики, перевод предложений, содержащих лексику по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые» перевод с русского языка на английский и с английского на русский - Работа с текстом «The Russian Federation»: перевод, ответы на вопросы к тексту - повторение грамматического материала : Past Simple. - Работа над тестами: «Moscow», «Saint-Petersburg»: перевод, ответы на вопросы к тексту. - работа с текстом «Kaliningrad» .			
	Контрольная работа по теме «Страны и города»		3	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - работа с текстом «Famous Cities» - написание реферата на тему «Политическая система в России и в Великобритании, «Великие	-		

	Российские города, «Британские традиции.» - подготовка сообщения об одном из британских городов - пересказ текстов: «London», « The Russian Federation », «Moscow», «Saint Petersburg», «Kaliningrad»			
Тема 1.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	34		
	1 Информатика как наука (роль информатики, компьютер)		2	OK 1-9
	2 Химическая промышленность (возникновение и развитие химии)		2	OK 1-9
	3 Космонавтика, исследование космоса.		2	OK 1-9
	4 Защита окружающей среды (экология в России, в Великобритании)		2	OK 1-9
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: - изучение лексики по теме «Информатика» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Information» - работа с текстом «Computer» (Компьютер): перевод, ответы на вопросы к текстам - повторение грамматического материала: Future Simple - изучение лексики по теме „Химия“ - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - перевод текста «Возникновение и развитие химии», ответы на вопросы к тексту. - работа с текстом «Химия искусственных материалов»: перевод, ответы на вопросы к тексту - изучение лексики по теме: «Космонавтика» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - перевод текста „Наша планета Земля“, ответы на вопросы - повторение грамматического материала: модальные глаголы - перевод текста «Юрий Алексеевич Гагарин»; ответы на вопросы к тексту - лексика по теме «Защита окружающей среды» - выполнение упражнений на закрепление новой лексики; перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме. - работа с текстами « Greenpeace»: перевод, ответы на вопросы к текстам			
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»		3	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по темам «Информатика», «Химия», «Космонавтика», «Защита окружающей среды» - перевод текстов «Computer» , , «Защита нашей Земли», „Мы должны защитить Балтийское море“ - подготовка пересказа текстов «Gagarin», «Space» - подготовка сообщения на тему „Экологические проблемы в Калининградской области“ - написание реферата на тему «MassMedia» (СМИ)		-	
	Раздел 2.Профессионально направленный модуль	34		
Тема 2.1. Моя профессия	Содержание учебного материала	34		
	1 Отрасли промышленности.		2	OK 1-9
	2 Машиностроение		2	OK 1-9
	3 Автоматизация и механизация		2	OK 1-9
	4 Сельскохозяйственные машины		2	OK 1-9
	5 Устройство автомобиля, ремонт автомобиля. Мастерская.		2	OK 1-9
	6 Дифференцированный зачет.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

	Практические занятия - лексика по теме «отрасли промышленности» - выполнение упражнений на отработку новой лексики; - работа с текстом «промышленность и сельское хозяйство»: перевод, ответы на вопросы к тексту - лексика по теме «Mechanical Engineering» (машиностроение), выполнение упражнений на отработку лексики по теме - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Mechanical Engineering». - работа с текстами « Machine Building », «Mechanical engineering» ответы на вопросы. - лексика по теме «Автоматизация и механизация», выполнение упражнений на отработку новой лексики по теме - работа с текстами «Automation» (Автоматизация), «Rail Road» (железная дорога), - лексика по теме: «Сельскохозяйственные машины» отработка лексики. - работа с текстами « Agreecultural Machines», «Traktor » - Лексика по теме «Cars» (Автомобили), отработка новой лексики - перевод предложений и словосочетаний, содержащих лексику по теме «Автомобиль» - работа с текстами «Machine Building» «Двигатель внутреннего сгорания».(Электродвигатель): ответы на вопросы			
	Контрольная работа по теме «Моя профессия»		3	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка и заучивание нового лексического материала по темам «Отрасли промышленности», «Машиностроение», «Сельскохозяйственные машины», «Устройство автомобиля» - выполнение упражнений на отработку грамматического материала - подготовка проекта на тему: «My Future Profession» (Моя будущая профессия) - работа с текстами «Техника и естественные науки», «Гусеничные трактора» «Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания» «Охлаждающая система двигателя», перевод, составление словаря к текстам. - подготовка к дифференцированному зачету - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.	-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-		
Всего:		172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английский язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио и видео-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык.Spotlight 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.В. Афанасьева, Дули Дженни .- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2012.-224с.: ил.- (Контакты).

Дополнительные источники:

2. English Grammar Book 10-11 классы, Н.Л Утевская 2012.
3. Грамматика и лексика/ Астрель Владимир. –Вкт 2012-32с.
4. Англо-русский словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер 2013. -192с.
5. Английский язык для технических училищ, Григорьева М: Высш. Школа, 2007,
6. Английский язык для колледжей, Карпова П.А, учебное издательство торговая корпорация «Дашков и К», 2008

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер._2013. -192с.-
<https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила английского языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
- 3.www.britain.org-общая информация о Великобритании (политическое устройство, культура)
- 4.<http://www.uk.wikipedia/>–информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.

- 5.[http:// www.startenglish](http://www.startenglish.ru) - информационно- познавательный портал: Английский язык в Интернете –доступ не ограничен, не требует регистрации.
- 6.www.nsportal.ru- упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
- 7.<http://www.uk-online.ru> – изучение английского языка онлайн
- 8.speakenglish.ru – языковые упражнения по изучению английского языка.
- 9.<http://britain.about.com/grammar/>- изучение грамматики английского языка
- 10.[http11klassov.ru](http://11klassov.ru)- упражнения и тесты по английскому языку
11. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
12. <http://www.studentlibrary.ru/.htm>–Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, языковых практикумов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
понимать печатные тексты, аудио тексты на бытовые и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
письменно выражать свои мысли на заданную тему, составлять резюме и биографию;	Мониторинг роста грамотности обучающихся, умение вести дискуссию, аргументировать свое мнение
свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения коммуникативных задач
использовать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
участвовать в общении на межкультурном уровне;	Оценка выполнения совместных проектных работ
уважительно относиться к другим культурам и социальным субкультурам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий

Знания	
лексика по изученным бытовым и профессионально- направленным темам;	Оценка выполнения самостоятельной работы, выполнения практико-ориентированных и индивидуальных заданий
грамматические структуры: падежи существительных, построение предложений, времена глаголов, степени сравнения прилагательных и т.д.;	Мониторинг роста лингвистической грамотности обучающихся
национальная культура стран изучаемого языка.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Тестирование Собеседование Экзамен

	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические занятия
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов проф. направленности	Тестирование Собеседование Экзамен