

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20
15:48:47 +02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Малинина Ирина Алексеевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: - составление конспекта по дидактическим единицам темы; - подготовка реферата по теме: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»; - подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 годы;. - подготовить презентации по событиям в Восточной Европе конца 80-х годов.	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е		21		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	7	1	ОК 1-5, 9, 10
	1 История в системе гуманитарных наук.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольная работа : (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся : - постановка личных целей и задач при изучении истории; - составление плана самостоятельной работы для изучения истории	-		
Тема 1.2. II Мировая война. Внешняя политика в послевоенный период	Содержание учебного материала	7	1	ОК 1-5, 9, 10
	1 Вторая мировая война			
	2 «Холодная война»			
	3 Внешняя политика в 50-60 гг. 20 века			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольная работа : (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся : - составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);	-		
Тема 1.3. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	7	1	ОК 1-5, 9, 10
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг			
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	3 Внешняя политика СССР.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся : - составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Составление краткого рассказа; - используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат.	-		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е		7		
Тема 2.1 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	7	1	ОК 1-5, 9, 10
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	3 Распад СССР и образование СНГ.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: (не предусмотрены)			

	Контрольная работа по 1 и 2 разделам Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовить презентации по событиям в Восточной Европе конца 80-х годов. - проанализировать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. Можно ли считать их схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать; - подготовка к контрольной работе.	-		
Раздел 3 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		38		
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	7		
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		1	ОК 1-5, 9, 10
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		1	
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам).			
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	7		
	1 Россия на постсоветском пространстве		1	ОК 1-5, 9, 10
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);			
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8		
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		2	ОК 1-5, 9, 10
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	8		
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры		1	ОК 1-5, 9, 10

Развитие культуры в России	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		1	
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)			
		Практические занятия (не предусмотрены)			
		Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка реферата по теме: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	-		
		Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	ОК 1-5, 9, 10
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		1	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		1	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		1	
	5	Дифференцированный зачет		1	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)			
		Практические занятия: (не предусмотрены)			
		Контрольная работа по теме:» Россия и мир в конце XX - начале XXI века».			
		Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по дидактическим единицам; - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка к контрольной работе; - подготовка к дифференцированному зачёту.	-		
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		2		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (не предусмотрена)		-		
	Всего:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Л.Н. Алексашкина. – М.: Просвещение, 2014. - 432 с.

Интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>- информационно-познавательный портал: Всемирная история в Интернете, доступ не ограничен, не требует регистрации.

<http://www.skachatreferat.ru/referaty/Сохранение-Традиционных-Нравственных-Ценностей>

http://studopedia.ru/18_56078_ponyatie-upravlencheskoy-etiki-kriterialnie-podhodi-k-prinyatiyu-eticheskikh-resheniy.html - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

<http://megaobuchalka.ru/3/34985.html> - Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического Развития

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=893543> - Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

<http://lektsia.com/4xa5b4.html> - Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

<http://www.skachatreferat.ru/referaty> - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России в 1980-1990 гг.

<http://lektsia.com/4xa5b0.html> - Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

http://studopedia.ru/10_179049_formirovanie-edinogo-obrazovatel'nogo-i-kulturnogo-prostranstva-v-evrope-i-otdelnih-regionah-mira-uchasti - Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

<http://pandia.ru/text/79/004/97914.php> - Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

<http://lektsia.com/4xa5ad.html> - Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

<http://www.bestreferat.ru/referat-111647.html> - Россия на постсоветском пространстве.

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=468141> - Россия в системе международных военно-политических отношений.

http://studopedia.ru/10_179045_lokalnie-natsionalnie-i-religioznie-konflikty-na-prostranstve-bivshego-sssr-v--e-godi.html - Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.

<http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=94621> -

Контрольная Отражение событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века на дезинтеграционных процессах в СССР.

http://studopedia.ru/10_179044_vostochnaya-evropa-vo-vtoroy-polovine--h-g.html - Восточная Европа во второй половине 80-х г.

<http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=175> - Вторая мировая война.

<http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=206> - Холодная война.

<http://lektsia.com/4xa5a9.html> - Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

http://studopedia.su/14_44796_kulturnoe-razvitie-narodov-sovetskogo-soyuza-i-russkaya-kultura.html - Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении домашних работ.

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении домашних работ.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты реферата.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении домашних работ.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних работ.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические занятия
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Практические занятия Деловая игра

	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов проф. направленности	Тестирование Собеседование Экзамен