

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.21 09:51:33
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

М.П.

А.В. Даниленков
01 июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

2023 г.

Программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Николаева Екатерина Александровна, методист

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации;
- дать практические навыки определения экономических показателей и экономическую эффективность деятельности организации.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения курса, обучающийся должен **уметь**:

- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- Использовать банковские карты, электронные деньги;
- Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

- Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- Применять знания о кредите;
- Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования;
- Определять назначение видов налогов;
- Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;
- Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- Что такое человеческий капитал;
- Какие существуют способы принятия финансовых решений;
- Что такое SWOT-анализ;
- Как планировать семейный бюджет;
- Какие бывают активы;
- Как составить личный финансовый план;
- Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор;
- Что такое банковский кредит;
- Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта;
- Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита;
- Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард;
- Как составляется кредитный договор;
- Что такое кредитная история;
- Какие бывают банковские карты;
- Какие бывают денежные переводы;
- Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой;
- Для чего нужны банковские ячейки;
- Что такое электронные деньги;
- Что такое интернет-банкинг;
- Кто является участниками страховых отношений;
- Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай;
- На что обратить внимание в договоре страхования;
- Что представляет собой страховой полис;
- Какие существуют виды страхования;
- Что такое страховая ответственность;
- Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования;
- Что такое фондовый рынок и его инструменты;
- Как формируется инвестиционный портфель;
- Какие бывают инвестиционные риски;
- Как защититься от инвестиционных рисков;

- Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане;
- Какие бывают виды пенсионных систем;
- Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации;
- Какие виды пенсий существуют;
- Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации;
- Какие бывают негосударственные пенсионные фонды;
- Как увеличить пенсию;
- Какие бывают виды налоговых систем;
- Какие бывают налоги;
- Какие налоги платят граждане;
- Как рассчитываются налоги граждан;
- Что такое налоговые вычеты;
- Как получить налоговые вычеты;
- Что представляют собой финансовые пирамиды;
- Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют;
- Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами;
- Что такое личная финансовая безопасность;
- Как защититься от мошенничества;
- Что такое стартап и каковы его основные стадии развития;
- Для чего нужна бизнес-идея;
- Кто такие венчурные инвесторы;
- С чего начать создание собственного бизнеса;
- Каковы основные требования бизнес-плана.

Представленные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

За время обучения, обучающийся должен овладеть общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика		18	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наемным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	4	2
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Практическое занятие №1. «Контроль семейных расходов»	4	2
Тема 1.3 Семейный бюджет	Содержание учебного материала Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	5	2
Тема 1.4 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Практическое занятие №2. «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	5	2
	Самостоятельная работа. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	2	

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		28	
Тема 2.1 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паявой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	4	2
Тема 2.2 Валюта в современном мире	Содержание учебного материала Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Практическое занятие №3. «Валюта в современном мире».	4	2
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Практическое занятие №4. «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	4	2
Тема 2.4 Банковская система РФ.	Содержание учебного материала Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Практическое занятие №5. «Банки и их роль в жизни семьи».	4	2
Тема 2.5 Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	4	2
Тема 2.6 Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Практическое занятие №6. «Собственный бизнес».	4	2

Тема 2.7 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». Задача «Расчет компенсации по кредиту». Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество» Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты учебной мебели для студентов (по количеству студентов) и преподавателя, доска, магнитная доска или флипчарт.

Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, мультимедийный проектор, экран, колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основной источник:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.;

Дополнительная литература:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.;

3. Кэтрин Бейтман Юный инвестор [Электронный ресурс]: как быть финансово грамотным с детства/ Кэтрин Бейтман— Электрон. текстовые данные. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 181 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39480.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

4. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс]/ А. Никитина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.vizlib.net>;

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.cbr.ru>;

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
— Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; — Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; — Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; — Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд); — Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; — Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; — Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; — Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; — Использовать банковские карты, электронные деньги; — Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; — Применять полученные знания о страховании в	Текущий и индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы. Устный опрос, письменная самостоятельная работа, доклад

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
повседневной жизни; — Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества; — Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; — Применять знания о кредите; — Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования; — Определять назначение видов налогов; — Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; — Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; — Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Знания	
— Что такое человеческий капитал; — Какие существуют способы принятия финансовых решений; — Что такое SWOT-анализ; — Как планировать семейный бюджет; — Какие бывают активы; — Как составить личный финансовый план; — Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор; — Что такое банковский кредит; — Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта; — Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита; — Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард; — Как составляется кредитный договор; — Что такое кредитная история; — Какие бывают банковские карты; — Какие бывают денежные переводы; — Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой; — Для чего нужны банковские ячейки;	Текущий и индивидуальный контроль Устный опрос, тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
— Что такое электронные деньги; — Что такое интернет-банкинг; — Кто является участниками страховых отношений; — Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай; — На что обратить внимание в договоре страхования; — Что представляет собой страховой полис; — Какие существуют виды страхования; — Что такое страховая ответственность; — Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования; — Что такое фондовый рынок и его инструменты; — Как формируется инвестиционный портфель; — Какие бывают инвестиционные риски; — Как защититься от инвестиционных рисков; — Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане; — Какие бывают виды пенсионных систем; — Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации; — Какие виды пенсий существуют; — Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; — Какие бывают негосударственные пенсионные фонды; — Как увеличить пенсию; — Какие бывают виды налоговых систем; — Какие бывают налоги; — Какие налоги платят граждане; — Как рассчитываются налоги граждан; — Что такое налоговые вычеты; — Как получить налоговые вычеты; — Что представляют собой финансовые пирамиды; — Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют; — Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами; — Что такое личная финансовая безопасность; — Как защититься от мошенничества; — Что такое стартап и каковы его основные стадии развития; — Для чего нужна бизнес-идея;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
— Кто такие венчурные инвесторы; — С чего начать создание собственного бизнеса; — Каковы основные требования бизнес-плана.	

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- закрепление основных понятий;
- формирование у обучающихся умения выделять главное, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;
- формирование навыков и умений учебно-познавательного характера: сознательное и активное слушание объяснений преподавателя, наблюдение изучаемых предметов и явлений, связей и отношений между ними, запись результатов наблюдений;
- решение задач, примеров и выполнение различных заданий письменного и графического характера;

- конспектирование рассказа или лекции преподавателя;
- формирование ь умения и навыки практического характера.