

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 15:19:11
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ББУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Перебоева Наталия Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;

Способы охраны биосферы от антропогенных выбросов;

Основные направления рационального природопользования

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
учебные занятия	36
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.		19		
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала	2	2	ОК 6,7
	Экологически неблагоприятные региона России, причины. Карта загрязнения региона.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Составление таблиц для систематизации учебного материала. решение задач по образцу			
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 6,7
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие.			
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.			
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.			
	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.	-		
	Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальное задание.			
	Реферат по заданной теме.			
	Анализ литературы по теме занятия			
	Работа с материалами конспекта.			
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	3	2	ОК 6,7
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и			

	производства сельскохозяйственной продукции.			
	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			
	Практические занятия			
	Определение жесткости природной воды. Составление таблиц систематизации учебного материала. решение задач по образцу	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблиц систематизации учебного материала. решение задач по образцу.	-		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	3		ОК 6,7
	Практические работы			
	1.Семинар: Организация ресурсных циклов. 2.Семинар: Принципы охраны природы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальное задание. Реферат по заданной теме. Анализ литературы по теме занятия. Работа с материалами конспекта.	-		
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	
	Мониторинг окружающей среды: понятие, основные задачи, виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	3		ОК 6,7
	Практическая работа			
	Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Организация мониторинга.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальное задание. Реферат по заданной теме.	-		

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала	3	2	ОК 6,7
	Естественные и антропогенные источники загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.			
	Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.			
	Практическая работа			
	1.Анализ основных источников загрязнения 2.Семинар: Естественные и антропогенные источники загрязнения атмосферы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблиц для систематизации учебного материала. Решение задач по образцу.			
Тема 1.7. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала	3	2	ОК 6,7
	Физическое загрязнение: шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствия заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.			
	Практические занятия			
	1.Определение уровня шумового загрязнения. 2.Определение уровня электромагнитного загрязнения среды.			
	Контрольная работа Физические загрязнения	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальное задание. Реферат по заданной теме.			
	Раздел 2.		12	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала	3	3	ОК 6,7
	Рациональное использование и охрана атмосферы.			
Лабораторная работа				
Определение основных параметров санитарного состояния воздуха.				

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Самостоятельная работа обучающихся	-	3	ОК 6,7
	Индивидуальное задание.			
	Реферат по заданной теме.			
	Анализ литературы по теме занятия.			
	Работа с материалами конспекта.			
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	3	2	ОК 6,7
	Рациональное использование и охрана водных ресурсов			
	Лабораторная работа			
	Определение основных параметров санитарного состояния воды	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблиц для систематизации учебного материала. Решение задач по образцу.			
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	3	3	ОК 6,7
	Почва, ее состав и строение. Роль почв в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ литературы по теме занятия. Работа с материалами конспекта.	-		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		3		
Тема 3.1. Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала	3	3	ОК 6,7
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти,			

	отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.			
	Самостоятельная работа	-		
	Составление таблиц для систематизации учебного материала Решение задач по образцу.			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор;
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

Валова В.Д. Экология. — М., 2018.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2014.

Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения.
Уметь: - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; Знать: - правовые вопросы экологической безопасности; - об экологических принципах рационального природопользования; Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: - Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; Итоговый контроль: - аудиторная контрольная работа.