

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 15:17:38
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

А.В.Таниленков
01 июня 2023г.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Пакенас Алексей Витаутович, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3. применять первичные средства пожаротушения;
4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
6. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные

материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	62
в том числе:	
Самостоятельная учебная работа	4
Учебных занятий	58
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			33	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Основные цели и задачи дисциплины БЖД	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания человека	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Современное состояние среды обитания	1		
	2 Производственная санитария	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций	2		
	2 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия - обучение тактике тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.4. Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Оружие массового поражения	1		
	2 Защита от оружия массового поражения	2		
	3 Гражданская оборона	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия - применение индивидуальных средств защиты от ОМП; - использование приборов радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.5. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Организация безопасности на производстве	2		
	2 Экологическая безопасность	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия - проведение круглого стола на тему: «Экономическая и физическая безопасность»			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.6. Оказание первой (доврачебной)	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	1 Первичные меры оказания медицинской помощи	3		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

медицинской помощи при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практические занятия - оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях и травмах; - оказание первой медицинской помощи при утоплении; способы искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца			
	Контрольная работа по разделу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»			
	Самостоятельная работа обучающихся - постановка личных целей и задач при изучении БЖД; - составление плана самостоятельной работы для изучения БЖД - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составление опорного конспекта по теме: «Среда обитания современного человека» - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - изучение вопросов: «Классификация чрезвычайных ситуаций согласно ФЗ №68 от 21.12.94 «О защите населения и территории от ЧС»; чрезвычайные ситуации техногенного характера - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составление таблицы : «Виды психотропного и климатического оружия» - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подбор материала для круглого стола на тему: Экономическая и физическая безопасность» - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);		2	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			27	
Тема 2.1. Вооружённые силы Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1 Национальная безопасность РФ. Функции и основные задачи вооружённых сил РФ	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы	Содержание учебного материала			
	1 Правовая основа воинской службы	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	Практические занятия: - изучение устава внутренней службы; - изучение устава гарнизонной и караульной служб; - изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учёта.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.3. Виды воинской деятельности и их особенности	Содержание учебного материала			
	1 Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск	2		
	2 Подготовка молодёжи призывного возраста к воинской службе	3		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	Практические занятия - неполная разборка и сборка АК-74; - использование и применение средств индивидуальной защиты			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.4. Принципы управления в Вооружённых силах РФ	Содержание учебного материала			
	1 Управление в вооружённых силах		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1</i>
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	1		
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.5. Профессиональная	Содержание учебного материала		5	<i>ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК</i>
	1 Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил РФ	1		

подготовка военнослужащих	2	Дифференцированный зачёт	3	2	4.1; ПК 5.1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия: - стрельбы из пневматического оружия					
	Контрольные работы (не предусмотрены)					
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка рефератов по темам: «История создания Вооружённых сил Российской Федерации»; «Виды Вооружённых сил Российской Федерации»; «Сухопутные войска: история создания, предназначение и структура»; «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации»; «Боевые традиции и символы воинской службы»; «Основные качества личности военнослужащего»; «Символы воинской чести» - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составление опорного конспекта по теме: «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ» - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - подготовка к дифференцированному зачёту - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.					
Раздел 2.* Основы медицинских знаний (для девушек)				27	ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1	
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала			7		
	1	Виды ран	1			
	2	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	2			
	3	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	2			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия - Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии; - Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания; - Отработка непрямого массажа сердца; - Неотложные реанимационные мероприятия: - Сердечно-легочная реанимация; - Противошоковые мероприятия; - Остановка кровотечений; - Иммобилизация конечностей подручными средствами; - Транспортировка пострадавших;					
	Контрольные работы (не предусмотрены)					
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме	Содержание учебного материала			6		ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	1	Виды черепно-мозговой травмы	1			
	2	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.	2			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия: - Наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на голову					
	Контрольные работы (не предусмотрены)					
Тема 2.3. Оказание первой	Содержание учебного материала			6	ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1	
	1	Ожоги	2			

доврачебной помощи при термических повреждениях.	2	Отморожения	2		4.1; ПК 5.1
		Лабораторные работы (не предусмотрены)			
		Практические занятия - Первая медицинская помощь при ожогах; - Первая медицинская помощь при ожогах			
		Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.		Содержание учебного материала			6
	1	Дифференцированный зачёт	3		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)			
		Практические занятия - Наложение повязок на туловище, верхние конечности; - Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного; - Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок; - Наложения повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на промежность и нижние конечности; - Перевязки, наложение и снятие гипсовых повязок			
		Контрольные работы (не предусмотрены)			
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, отравлениях - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам); - составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника; - подготовка к дифференцированному зачёту - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.			
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				2	ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
Всего:				62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект законодательных документов;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
 - образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
 - комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов:
 - комплекты учебных таблиц, стендов, схем, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - автоматы Калашникова;
 - комплекты технической документации
- Технические средства обучения: интерактивное оборудование с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. Для сред. Проф. Образования. — м., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений сред. Проф. Образования. — м., 2013.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. Образования. — м., 2014.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. Проф. Образования. — м., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»;
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»;
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»;
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать изучению общеобразовательной дисциплины «ОБЖ».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических работников реализующих программы учебной дисциплины должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том в том числе в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

	освоения образовательной программы на практических занятиях.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка работы с исторической картой. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.