

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ  
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой  
подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"  
Дата: 2024.05.14 15:33:59  
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской об-  
ласти ПОО «Колледж мехатроники и пи-  
щевой индустрии»



Н.В. Шуманская  
27.04.2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Чебанюк Людмила Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Николаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих компетенций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и		

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебной нагрузки по дисциплине – 64 часа.  
Всего во взаимодействии с преподавателем – 60 часов  
Из них:  
- теоретическое обучение – 20 часов;  
- лабораторных и практических занятий – 48 часов;  
- промежуточной аттестации – 2 часа.  
Самостоятельная работа – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы и практические занятия (если предусмотрено)	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Аппаратное обеспечение информационных технологий</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 1.1 Технические средства информационных технологий</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Основные устройства компьютера, их характеристики		1	
	2. Дополнительные устройства компьютера, их характеристики		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольная работа по теме (не предусмотрены)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - составить схему «Дополнительные устройства компьютера»		-		
<b>Тема 1.2 Применение компьютеров в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Классификация персональных компьютеров		1	
	2. Требования эргономики при работе за компьютером		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольная работа по теме (не предусмотрены)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - составить схему «Классификация персональных компьютеров»		1		
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 2.1. Обработка информации</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Обработка текстовой информации		2	
	2. Процессоры электронных таблиц		2	
	3. Технология использования систем управления базами данных		2	
	4. Электронные презентации		2	
	5. Обработка графической информации		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: Форматирование абзацев Организация расчетов в Excel Создание базы данных и работа с данными в СУБД Access			

	Создание гиперссылок в презентации PowerPoint Создание, оформление и настройка презентации PowerPoint			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций - подготовка реферата по теме «Использование текстовых процессоров в издательстве» - подготовка реферата по теме «Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов»	-		
<b>Тема 2.2 Системы оптического распознавания текста</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Интерфейс программы FineReader		1	
	2. Основные этапы распознавания информации		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: Сканирование, и обработка текстово-графической информации			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	-		
<b>Тема 2.3 Системы машинного перевода</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Средства автоматизации переводов		1	
	2. Переводческие пакеты PROMT		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов по теме «История электронного перевода».	-		
<b>Тема 2.4 Компьютерные справочные правовые системы</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Обзор компьютерных СПС		1	
	2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия: Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС			

	«Консультант Плюс»			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	-		
<b>Тема 2.5. Основы работы в программе FluidSIM</b>	Содержание учебного материала	6		ОК 1-6, 9
	1. Описание разделов программы		1	
	2. Основные режимы работы программы		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Проектирование пневматических схем Проектирование гидравлических схем Проектирование электротехнических схем			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	2			
<b>Раздел 3. Компьютерные коммуникации и безопасность</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет</b>	Содержание учебного материала	8		ОК 1-6, 9
	1. Типы компьютерных сетей		1	
	2. Интернет как единая система ресурсов		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия : Поиск информации в Интернет Работа с электронной почтой			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций - подготовка рефератов по теме «Информационные сервисы сети Интернет»	-			
<b>Тема 3.2. Основы информационно й и компьютерной безопасности</b>	Содержание учебного материала	8		ОК 1-6, 9
	1. Информационная безопасность.		1	
	2. Защита от компьютерных вирусов		1	
	3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

Практические занятия (не предусмотрены)			
Контрольные работы (не предусмотрены)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>64</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для обучающихся:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие, 10-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие, 10-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Для преподавателей:

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие, 11-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Михеева, Е.В, Титова О.И. Информатика: учебник, 7-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова МС Информатика и ИКТ: практикум - М.: Издательский центр Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://автодата.онлайн/> (Онлайн база данных по ремонту автомобилей для автосервисов)

<http://iit.metodist.ru> (Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО)

<http://www.intuit.ru> ( Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

[http://videouroki.net/view\\_catfile.php?cat=25](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=25) (информатика, уроки информатики, видео уроки по информатике)

<http://www.metod-kopilka.ru/> (методическая копилка учителя информатики)

<http://www.klyaksa.net/him/uchitel/index.htm> (информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является комплексный *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
<b>Знания:</b>	
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025