

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНА  
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ  
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой  
подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"  
Дата: 2023.07.20 14:01:20  
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калининградской области  
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой  
индустрии»

М.П.



А.В. Даниленков  
01 июня 2023г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Чебанюк Людмила Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### **знать/понимать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
  - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 68                 |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 68                 |
| в том числе:                                                         |                    |
| теоретическое обучение                                               | 38                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                            | 6                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | -                  |
| самостоятельная работа                                               | 24                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Содержание учебного материала                                                                      | Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | объем часов | Уровень усвоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br><b>Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | 6           | 2                |
|                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Введение</b><br>Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Основы современных информационных технологий</b><br>Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья |             | 2                |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Информационные ресурсы общества»<br>«Образовательные информационные ресурсы»                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 3                |
| <b>Тема 2</b><br><b>Тифлотехнические средства</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | 6           | 3                |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тифлотехнические средства реабилитации</b><br>Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие. Тифлотехнические средства реабилитации</b><br>Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.                                   |             | 3                |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Определение объемов различных носителей информации»<br>«Архив информации».<br>«Запись информации на компакт-диски различных видов»<br>«Внешние устройства ПК»<br>«Разновидности клавиатур и мышек»<br>«Мультимедийные средства для компьютера» |                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 3                |
| <b>Тема 3</b><br><b>Сурдотехнические</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | 5           | 3                |
|                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурдотехнические средства реабилитации</b>                                                                                                                                                                                           |             |                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| средства                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие. Сурдотехнические средства реабилитации</b><br>Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Интернет-СМИ»<br>«Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 3 |
| Тема 4<br>Адаптированная компьютерная техника      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 |
|                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Адаптированная компьютерная техника</b><br>Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.<br>Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) |   |   |
|                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие. Адаптированная компьютерная техника</b><br>Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.                                                                                                                                                           |   | 3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему:</b><br>«Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему:<br>«Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».<br>«Проводная и беспроводная связь»<br>«АСУ образовательного учреждения» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 3 |
| Тема 5<br>Дистанционные образовательные технологии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 |
|                                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дистанционное обучение.</b><br>Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие. Альтернативные средства коммуникации</b><br>Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Дистанционное обучение»<br>«Методы и средства создания сайта»<br>«Антивирусные программы»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 3 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 6</b><br><b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Информационные и коммуникационные технологии</b><br>Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий                                                                                                                 |          |          |
|                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие. Информационные и коммуникационные технологии</b><br>Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика. |          | <b>2</b> |
|                                                                                                | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие. Использование средств информационных технологий</b><br>Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        |          | <b>3</b> |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Методы и средства создания сайта»<br>«Антивирусные программы»<br>Индивидуальная подготовка доклада на тему:<br>«Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».<br>«Проводная и беспроводная связь» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 7</b><br><b>Технологии работы с информацией</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Технологии работы с информацией</b><br>Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|                                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Выбор способа представления информации</b><br>Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <b>3</b> |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка реферата на тему:<br>«Запись информации на компакт-диски различных видов»<br>«Определение объемов различных носителей информации»<br>«Архив информации».<br>«Запись информации на компакт-диски различных видов»                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 8</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | <b>2</b> |

|                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Использование адаптивных технологий в учебном процессе</b> | 16 | <b>Адаптивные технологии в учебном процессе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                               |    | Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                               | 17 | <b>Практическое занятие. Эффективная организация индивидуального информационного пространства</b><br>Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям<br>Использование адаптированной компьютерной техники<br>Использование устройств ввода и вывода информации<br>Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.<br>Организация индивидуального информационного пространства<br>Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности<br>Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. |    | 3 |
|                                                               |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Индивидуальная подготовка доклада на тему:<br>«Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»<br>«АСУ образовательного учреждения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  | 3 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2 |
| <b>Итого</b>                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 68 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и ИКТ или Компьютерные технологии.

Оборудование учебного кабинета:

Настольные персональные компьютеры,

Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),

Стол и стул для учителя,

Доска,

Проектор,

Экран,

Принтер,

Сканер,

Образцы устройств ввода и вывода информации,

Звуковые колонки.

Интерактивная доска

Программные средства

Операционная система.

Пакет офисных программ Open Office.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения

Простой редактор Web-страниц.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература

Макарова Н.В. Информатика 10 кл.: учебник. - СПб: Питер, 2016. - 256 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для Н и СПО. - М.: Акаемия, 2013. - 240 с.

#### Дополнительная для учащихся

Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 256 с.: ил.

Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 224 с.: ил.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

#### Список электронных образовательных ресурсов:

Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие, 2011.

Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2011.

Баканова Н.Б., Катышева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2012

#### Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческий учителей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема      | Результаты освоения дисциплины | Вид контроля  | Форма и методы контроля                              | Вид оценочного средства             | Оценка результатов ** |
|------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                        | ЗУН *                          |               |                                                      |                                     |                       |
| Раздел 1               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 2               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 3               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 4               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 4               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 5               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 6               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 7               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Раздел 8               | 1,2                            | Текущий       | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Выполнение реферата | Задания для текущего контроля       | Бальная (2-5)         |
| Промежуточный контроль | 1,2                            | Промежуточный | Зачет<br>Индивидуальный.                             | Задания для промежуточного контроля |                       |