

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2023.07.20 14:00:56
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калининградской области
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой
индустрии»

М.П.



А.В. Даниленков

01 июня 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 14 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Чебанюк Людмила Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ОК 9-11	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
Раздел 1 Аппаратное обеспечение информационных технологий			3			
Тема 1.1 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1			
	1.	Основные устройства компьютера, их характеристики		1	ОК 1-6, 9-11	
	2.	Дополнительные устройства компьютера, их характеристики		1	ОК 1-6, 9-11	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия (не предусмотрены)					
	Контрольная работа по теме (не предусмотрены)					
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - составить схему «Дополнительные устройства компьютера»		3			
Тема 1.2 Применение компьютеров в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2			
	1.	Классификация персональных компьютеров		1	ОК 1-6, 9-11	
	2.	Требования эргономики при работе за компьютером		1	ОК 1-6, 9-11	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия (не предусмотрены)					
	Контрольная работа по теме (не предусмотрены)					
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - составить схему «Классификация персональных компьютеров»		3			
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			35			
Тема 2.1. Обработка информации	Содержание учебного материала		7			
	1.	Обработка текстовой информации		2	ОК 1-6, 9-11	
	2.	Процессоры электронных таблиц		2	ОК 1-6, 9-11	
	3.	Технология использования систем управления базами данных		2	ОК 1-6, 9-11	
	4.	Электронные презентации		2	ОК 1-6, 9-11	
	5.	Обработка графической информации		2	ОК 1-6, 9-11	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	Практические занятия: Форматирование абзацев Организация расчетов в Excel Создание базы данных и работа с данными в СУБД Access Создание гиперссылок в презентации PowerPoint Создание, оформление и настройка презентации PowerPoint					
	Контрольные работы (не предусмотрены)					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
				3		

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций - подготовка реферата по теме «Использование текстовых процессоров в издательстве» - подготовка реферата по теме «Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов»				
Тема 2.2 Системы оптического распознавания текста	Содержание учебного материала		7		
	1.	Интерфейс программы FineReader		1	ОК 1-6, 9-11
	2.	Основные этапы распознавания информации		1	ОК 1-6, 9-11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия: Сканирование, и обработка текстово-графической информации				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3		
Тема 2.3 Системы машинного перевода	Содержание учебного материала		7		
	1.	Средства автоматизации переводов		1	ОК 1-6, 9-11
	2.	Переводческие пакеты PROMT		1	ОК 1-6, 9-11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия (не предусмотрены)				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов по теме «История электронного перевода».		3		
Тема 2.4 Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала		7		
	1.	Обзор компьютерных СПС		1	ОК 1-6, 9-11
	2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		2	ОК 1-6, 9-11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия: Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций		3		
Тема 2.5. Основы работы в программе FluidSIM	Содержание учебного материала		7		
	1.	Описание разделов программы		1	ОК 1-6, 9-11
	2.	Основные режимы работы программы		1	ОК 1-6, 9-11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия Проектирование пневматических схем Проектирование гидравлических схем				

	Проектирование электротехнических схем		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций				
Раздел 3. Компьютерные коммуникации и безопасность			4		
Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала		2		
	1.	Типы компьютерных сетей		1	ОК 1-6, 9-11
	2.	Интернет как единая система ресурсов		1	ОК 1-6, 9-11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия : Поиск информации в Интернет Работа с электронной почтой				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций - подготовка рефератов по теме «Информационные сервисы сети Интернет»		2		
	Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		2	
1.		Информационная безопасность.	1		ОК 1-6, 9-11
2.		Защита от компьютерных вирусов	1		ОК 1-6, 9-11
3.		Организация безопасной работы с компьютерной техникой	1		ОК 1-6, 9-11
Лабораторные работы (не предусмотрены)					
Практические занятия (не предусмотрены)					
Контрольные работы (не предусмотрены)					
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы.		2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие, 10-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие, 10-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Для преподавателей:

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие, 11-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Михеева, Е.В, Титова О.И. Информатика: учебник, 7-е издание - М.: Издательский центр Академия, 2012

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова МС Информатика и ИКТ: практикум - М.: Издательский центр Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://автодата.онлайн/> (Онлайн база данных по ремонту автомобилей для автосервисов)

<http://iit.metodist.ru> (Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО)

<http://www.intuit.ru> (Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру))

http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=25 (информатика, уроки информатики, видео уроки по информатике)

<http://www.metod-kopilka.ru/> (методическая копилка учителя информатики)

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> (информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является комплексный *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных и практических работ
Знания:	
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	экспертная оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка в процессе выполнения (защиты) лабораторных работ
--	--