

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНА  
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ  
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой  
подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"  
Дата: 2023.07.20 13:52:29  
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ББУ Калининградской области  
ПОО «Колледж мехатроники и пищевой  
индустрии»

А.В.Таниленков  
01 июня 2023г.

М.П.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

2023 г.

Программа учебной дисциплины "Основы мировых религиозных культур" разработана в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:

Глинская Ольга Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»



Е.А. Николаева

01 июня 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы мировых религиозных культур**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы мировых религиозных культур» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основопологающей целью программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» является формирование у обучающихся значимых личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, что предполагает:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Задачами программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» являются:

- ознакомление обучающихся с предметом, содержанием и ключевыми понятиями о религии и мировых религиозных культурах;
- формирование представления о мировых религиях, религиозных культурах и религиозных культах как культуурообразующей составляющей мировых цивилизаций;
- ознакомление с историей религиозных культур;

- изучение примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур;
- приобретение базовых навыков исторического и культурологического анализа;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины знаний, умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результатом освоения программы является освоение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

| Формируемые компетенции                                                                          | Название раздела                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Действия (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 03.</b><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)<br>Применение современной научной профессиональной терминологии<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>Современная научная и профессиональная терминология<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| <b>ОК 06.</b><br>Проявление гражданско-патриотической позиции.                                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                        | Понимать значимость своей профессии (специальности)<br>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.                                         | Описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 09.</b><br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации<br>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                               | <b>52</b>          |
| в том числе:                                                                  |                    |
| теоретическое обучение                                                        | 24                 |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 28                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | -                  |
| контрольная работа (если предусмотрено)                                       | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                    | Объем часов | Уровень освоения | Элементы осваиваемых компетенций |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| <b>1</b>                                                 | <b>2</b>                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>    | <b>4</b>         |                                  |
| <b>Раздел 1. История религии</b>                         |                                                                                                                                                                                                        | 26          |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 10          |                  |                                  |
|                                                          | 1   Религия как предмет изучения                                                                                                                                                                       |             | 1                | ОК 3, 6, 9                       |
|                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                 | -           |                  |                                  |
|                                                          | Практические занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                | -           |                  |                                  |
|                                                          | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                  | -           |                  |                                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>- постановка личных целей и задач при изучении мировых религий;<br>- составление плана самостоятельной работы для изучения мировых религий                       | -           |                  |                                  |
| <b>Тема 1.2 Религия как всечеловеческое явление</b>      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 7           |                  |                                  |
|                                                          | 1   Поиск Бога: вопросы человека о Боге                                                                                                                                                                |             | 1                | ОК 3, 6, 9                       |
|                                                          | 2   Религии и общество                                                                                                                                                                                 |             | 1                |                                  |
|                                                          | 3   Религиозный фанатизм и религиозная свобода                                                                                                                                                         |             | 1                |                                  |
|                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                 | -           |                  |                                  |
|                                                          | Практические занятия<br>- Число религий в мире и их распределение по континентам. Оценка и число адептов великих религий;<br>- Следствия религиозного фанатизма;<br>- Главная проблема человека.       | 9           |                  |                                  |
|                                                          | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                  | -           |                  |                                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>- составление конспекта по дидактическим единицам;<br>- подготовка к практическим работам;<br>- составление реферата «Эволюция верований в доисторическую эпоху» | -           |                  |                                  |
| <b>Раздел 2. Виды религий</b>                            |                                                                                                                                                                                                        | 24          |                  |                                  |
| <b>Тема 2.1. Характеристика основных мировых религий</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 6           |                  |                                  |
|                                                          | 1   Иудаизм, Индуизм, Буддизм: доктрина, исповедание                                                                                                                                                   |             | 1                | ОК 3, 6, 9                       |
|                                                          | 2   Ислам. Принципы ислама                                                                                                                                                                             |             | 1                |                                  |
|                                                          | 3   Конфуцианство, даосизм, синтоизм                                                                                                                                                                   |             | 2                |                                  |
|                                                          | 4   Псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические культы. Новые культы                                                                                                                          |             | 2                |                                  |
|                                                          | 5   Христианство: Иисус Христос и Его учение                                                                                                                                                           |             | 2                |                                  |
|                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                 | -           |                  |                                  |
|                                                          | Практические занятия<br>- Ислам сегодня;<br>- Опасность новых культов для личности и общества;<br>- Христианство и общество;<br>- Бог и человек.                                                       | 10          |                  |                                  |
|                                                          | Контрольные работы по теме (не предусмотрены)                                                                                                                                                          | -           |                  |                                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>- составление конспекта по дидактическим единицам;                                                                                                               | -           |                  |                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------|
|                                    | - систематическая проработка учебной литературы (по вопросам к параграфам);<br>- составление реферата «Человеческая судьба в индуизме»                                                                                                                                                                         |    |   |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вера и знание</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |   |            |
|                                    | 1   Отношение человека к Богу и знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 1 | ОК 3, 6, 9 |
|                                    | 2   Атеизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 1 |            |
|                                    | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |            |
|                                    | Практические занятия<br>- Атеизм Фейербаха и Маркса, Ницше и Фрейда;<br>- Вера как верность и доверие, универсальность веры.                                                                                                                                                                                   | 4  |   |            |
|                                    | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |            |
|                                    | Практические занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |            |
|                                    | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |            |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>- подготовка презентации по теме «Духовная жизнь человека»<br>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;<br>- анализ выполнения плана самостоятельной работы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине | -  |   |            |
|                                    | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |            |
|                                    | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |            |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |            |
|                                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 52 |   |            |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общеобразовательных дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Васильев, Л. С. Васильев, Л. С. История Востока: учеб. для магистров : в 2 т./ Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Национ. исследоват. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012 - . - Лицензия до 01.12.2017 г. Т. 1. - 722 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-1327-9.
  2. Все религии мира/ [под общ. ред. Е. В. Кузьминой]. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2013 - 351 с.; 21. - Библиогр.: с. 346-348. - ISBN 978-5-37-045604-8.
  3. Христианство и религии мира. – 2-е изд. – М.: Про-Пресс 2013. – 224 с.
- б) Дополнительная литература:
4. Барт, А. Религии Индии. Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм/ А. Барт ; пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - Изд. стер.[Репр. воспроизведение изд. 2014 г.]. - Москва: Либроком; Москва: УРСС, 2014. - VIII, 337, [1] с. - (Академия фундаментальных исследований: мифология, религия, атеизм). - Текст старорус.. - ISBN 978-5-397-04437-0.
  5. Богомолов, А. И. Религии мира: новейший слов./ А. И. Богомолов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 667,[5] с. - (Словари). - ISBN 5-222-06804-8.
  6. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород, 2013.
  7. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй/ под ред. А. В. Седова; [редкол. Г. М. Бонгард-Левин (пред.) [и др.] ; РАН, Ин-т востоковедения. - М.: Вост. лит. РАН, 2014. - 895 с., [14 л. ил.]: ил., карты. - Библиогр.: с. 815-828.
  8. Козлов М., протоиерей. 400 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианской жизни. М.: Издание Сретенского монастыря, 2014.
  9. Полный церковно-славянский словарь (с внесением в него важнейших древне-русских слов и выражений): всего сл. объяснено ок. 30 000 : пособие/ сост. Григорий Дьяченко (Протоиерей). - [Репр. воспроизведение изд. 1900 г.]. - М.: Отчий дом, 2015. - 1120 с. - ISBN 5-86809-048-9.

10. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М., 2013.
11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2014.
12. Религии мира. История и современность: сборник/ Редкол.: Г.М.Бонгард-Левин [и др.]; РАН, науч. совет "Роль религий в истории", Ин-т всеобщей ист.. - М.: Наука, 2013. - 309 с. - ISBN 5-02-008886-2.
13. Религии мира: учеб. пособие [студентам, учителям, школьникам]/ С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. М. М. Шахнович. - 3-е изд.. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2014. - 288,[4] с. - (Религиоведение). - Библиогр.: с.281-287. - ISBN 5-288-03879-1.
14. Церпицкая, О. Л. Мировые религии в контексте мировой политики: учебно-метод. пособие/ О. Л. Церпицкая; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - СПб.: СПбГУ, 2013.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. Библиотека православного христианина. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Василиадис Н. Библия и археология. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rddkcaun.freeblog.hu/archives/2012/10/07/25024113/#>
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/natur/nat048.htm> (дата обращения 27.05.2013).
5. Время и вера. Религиозные ценности и современная система образования. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.verav.ru/>
6. Завет.Ru – Православное чтение. Информационно-просветительский проект. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.zavet.ru/books.htm>
7. Игумен Георгий (Шестун). Православные традиции духовно-нравственного становления личности (историко-теоретический аспект). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://izhoroi.ortox.ru/users/98/1100698/editor\\_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf](http://izhoroi.ortox.ru/users/98/1100698/editor_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf) – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Образовательный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви: Богослов.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://www.bogoslov.ru/>
10. ОРКСЭ – интернет-ресурсы. [Электронный ресурс]. URL : [http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53](http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53)
11. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.patriarchia.ru/>
12. Православие. Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://pravoslavie.ru/>

13. Православная библиотека. [Электронный ресурс]. URL : <http://ekklezia.ru/175-biblioteka.html>
14. Православное христианство: Каталог православных ресурсов в сети интернет. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.hristianstvo.ru/>
15. Православный мир. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.pravmir.ru/>
16. Предание.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://predanie.ru/>
17. Радиостанция «София». Христианский общественно-церковный канал. [Электронный ресурс]. URL : <http://radiosofia.ru/about.html>
18. Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.otdelro.ru/>
19. Семинарская и святоотеческая библиотеки. [Электронный ресурс]. URL : <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>
20. Слово. Православный образовательный портал. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.portal-slovo.ru/>
21. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)/
22. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
23. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) раскрывать сущность основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины;<br>2) применять на практике формируемые результаты обучения;<br>3) ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности; | Экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.<br>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в рамках практических занятий.<br>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур;                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы в рамках практических занятий.                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур;</p> <p>3) основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области мирового религиозного наследия</p>                                                                                       | <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических работах.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты реферата.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты презентации.</p> |
| <b>Осознавать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1) специфику деятельности в контексте ознакомления с представлениями о мировых религиях и религиозных культурах;</p> <p>2) роль и место примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы в рамках практических занятий.</p>                                                                                                                                                                                                |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность общих компетенций.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | Наблюдение, мониторинг                                                                                                                                                                                 |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций                                                                                                                                 |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Подготовка докладов, рефератов, творческих работ и проектов с использованием электронных источников                                                                                                    |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | Мониторинг роста экономической грамотности обучающихся, владение профессиональным сленгом, наблюдение за коммуникацией обучающихся в группе                                                            |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся</li> </ul> |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | Открытые защиты творческих работ и проектных работ                                                                                                                                                     |