

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. директора государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация №Колледж мехатроники и пищевой индустрии» от «17» июня 2026 № 235

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
2. Цели, задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся.....	5
3. Направленность и содержание индивидуального проекта.....	7
4. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта.....	9
Приложение 1 Ведомость.....	10
Приложение 2 Титульный лист.....	11
Приложение 3 Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов.....	12
Приложение 4 Оформление индивидуального проекта.....	15
Приложение 5 Подготовка индивидуального проекта к защите.....	18

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

1. Общие сведения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- Уставом ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента 1 курса колледжа, осваивающего программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Цели, задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся.

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- развитие их творческой активности, повышение мотивации к обучению, поиск новых знаний, овладение исследовательскими умениями при создании интеллектуального продукта; формирование профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для самореализации в современном обществе; воспитание целостной личности, важнейшими качествами которой являются способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, проектировать собственный профессиональный и жизненный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, умений целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование умений разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

- обучение планированию;
- развитие умений сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к проектной деятельности;
- формирование и развитие умений публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. Руководителем проекта может быть преподаватель колледжа, реализующий обучение по дисциплине общеобразовательного цикла. Ежегодно до 31 октября приказом директора колледжа утверждается распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности.

2.4. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к защите;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

2.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

3. Направленность и содержание индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо - альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. Примерная тематика индивидуальных проектов указывается в программе учебной дисциплины/ оценочных материалах к дисциплине.

Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется до 15 октября. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.3 Этапы работы над проектом.

3.3.1. Подготовительный этап, включающий в себя:

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы.

3.3.2. Поисковый, включающий в себя:

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта.

3.3.3. Аналитический, включающий в себя:

- анализ имеющейся информации;
- поиск, сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

3.3.4. Практический, включающий в себя:

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта.

3.3.5. Презентационный, включающий в себя:

- подготовку презентационных материалов; пояснительную записку к проекту, которая включает исходный замысел, цели и назначения проект, краткое описание хода выполнения проекта и полученные результаты, список использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

- презентацию проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта.

3.3.6. Контрольный, включающий в себя:

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценку качества выполнения проекта.

4. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

4.1. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

– презентационным оборудованием.

4.2. Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

4.3. Проектный продукт оценивается по результатам защиты по системе оценками «зачтено», «не зачтено».

4.4. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена оценка «не зачтено», возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением. «Не зачтено» по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

4.5 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности. Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которого могут входить представители администрации, зав. отделениями, преподаватели, работодатели и иные квалифицированные работники.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

Приложение 1

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебный год 20__/20__ Семестр _____

Специальность _____

Код специальности

Наименование специальности

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____

Наименование в полном соответствии с учебным планом

Преподаватель _____

Ф.И.О.

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

№ п\п	ФИО обучающихся	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподава теля
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Успеваемость (в %) _____ Качество обучения (в%) _____ Средний балл _____

Преподаватель

/ _____

подпись

И.О. Фамилия

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

Приложение 2

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «_____»

Тема _____

Выполнил студент(ка) группы № _____

(Ф.И. О.)

Специальность/профессия _____

Руководитель проекта, преподаватель

(Ф.И. О.)

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

г. Светлый
20__ г.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

ОБРАЗЕЦ

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты реализации технологии доставки на предприятии общественного питания.....	5
1.1 Особенности реализации формата доставки еды на предприятиях индустрии питания.....	5
1.2 Преимущества и недостатки технологии доставки еды.....	8
1.3 Актуальность предприятия мультигибридного формата обслуживания...	15
Глава 2. Расширение формата обслуживания пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский» за счет реализации технологии доставки	25
2.1.1 Общая характеристика пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	25
2.1.2 Организационная структура управления и должностной функционал персонала пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	29
2.1.3 Организация дополнительного формата обслуживания доставки еды в пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	32
Заключение	34
Список использованной литературы	36
Приложение	

ОБРАЗЕЦ

Список использованной литературы

Основная литература:

1. Андонова, Н. И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник / Н. И. Андронова; Т. А. Качурина. – Москва: Академия, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-4468-3965-0.

2. Лаушкина, Т. А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т. А. Лаушкина. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. ISBN 978-5-0054-1112-9.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

Нормативно-технологическая литература

1. ГОСТ 7176–2017. Картофель продовольственный. Технические условия. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 12 с.
2. ГОСТ 31761–2012. Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия (с Поправкой). – Москва : Стандартинформ, 2013. – 12 с.
3. ГОСТ 32691–2014 Услуги общественного питания порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятиях общественного питания. – Москва : Стандартинформ, 2020. – 8 с.

Сайты в сети «Интернет»

edimdoma.ru: КУЛИНАРНАЯ СТУДИЯ ЕДИМ ДОМА.РУ: САЙТ. – МОСКВА, 2011 –. – URL : HTTP://WWW.EDIMDOMA.RU/ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ 03.12.2022)

Приложение 3

Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе.

Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Содержание должно в себя включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1(Полное наименование Главы 1)

Глава 2...(Полное наименование Главы 2)

Заключение

Список информационных источников

Приложения

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Ссылки в тексте соответствуют списку использованной литературы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал,

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта.

Введение. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.

Содержание **первой главы** включает теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 - 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно. Количество использованных источников должно быть не менее 5. Ссылки на источники оформляются в квадратной скобке.

В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

Приложение 4

Оформление индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следуют переплести.

Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1(Полное наименование Главы 1)

Глава 2...(Полное наименование Главы 2)

Заключение

Список информационных источников

Приложения

Требования к оформлению индивидуального проекта следующие:

Объект	Параметры
Параметры страницы	
Размер бумаги	Стандартный формат А4 (210 x 297мм)
Ориентация	Книжная
Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм
Основной стиль текста	
Название шрифта	Times New Roman
Размер шрифта в основном тексте	14 пунктов
Цвет шрифта	Черный
Межстрочный интервал в тексте	1,5
Интервалы перед и после абзацев основного текста	0 (нулевые)
Отступ первой строки абзаца («красная» строка)	1,5 см
Расстановка переносов	Автоматическая
Выравнивание основного текста	«по ширине»

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

Заголовки	
Заголовки глав	Выделяются жирным шрифтом; Выравниваются по центру; Заголовок начинается с прописной буквы; Точка в конце заголовка не ставится; Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный промежуточный интервал; Между абзацем заголовка и следующим за ним абзацем текста интервал 18 пт, межстрочный интервал 1,5, пустая строка не пропускается; Заголовок не имеет переносов, т.е. на конце строки слово должно быть обязательно полным.
Заголовки параграфов в составе глав	Нумеруются в соответствии с номером главы и порядковым номером параграфа, разделенными точкой (1.1.; 1.2.; 2.1.; и т.д.); Шрифт обычный; Выравнивание по ширине страницы; Абзацный отступ («красная» строка) отсутствует; Интервалы перед и после заголовка второго уровня 6 пт; Точка в конце второго уровня не ставится; Заголовок второго уровня, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный межстрочный интервал.
Таблицы, схемы, рисунки, графики	
Межстрочный интервал в таблицах и ссылках – одинарный; Таблицы, схемы, рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие располагаются – на страницах работы; Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы двумя числами через точку: номер главы и порядковый номер внутри главы (1.1; 2.2; 2.3), точка после второго числа не ставится; Страница текста не должна начинаться рисунком или таблицей.	
Таблицы	Название таблицы помещают над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку; В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся, Межстрочный интервал в таблицах одинарный, Отступ строки названия таблицы («красная» строка) отсутствует, Размер шрифта в таблицах 12 пунктов,

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

	При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется ссылка на источник в соответствии с требованиями к оформлению ссылок; За таблицей должен следовать текстовый комментарий; При переносе таблицы, новую страницу следует начать: «Продолжение таблицы 2.5» и продублировать строку с заголовками столбцов.
Рисунки-иллюстрации, схемы, диаграммы, графики	Перед схемой, рисунком, диаграммой, графиком должна быть сформулирована текстовая отсылка (Например, «На рисунке 2.5 представлен план кондитерского цеха (схема 2.5) с выделением основных рабочих мест и с обозначением расстановки оборудования»); Рисунок подписывается снизу в центре без абзацного отступа (Например, «Рисунок 2.3 – План кондитерского цеха»); За рисунком должен следовать текстовый комментарий.
Ссылки	Ссылки в тексте соответствует списку использованной литературы, номер источника заключается в квадратные скобки.
Общие требования к курсовой работе	
Название темы	Соответствует утвержденной тематике
Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть (1 и 2 главы), Заключение, Список литературы, Приложение.
Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы; Параграфы в составе главы располагаются друг за другом по тексту.
Общий объем работы	Не менее 10 страниц печатного текста
Объем введения	1 - 2 страницы
Объем основной части	2 - 9 страниц
Объем заключения	0,5 - 1 страница
Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа, справа, арабскими цифрами, без точки; Нумерация производится с 3-й страницы, включая введение, 1 и 2 главы, заключение, список использованной литературы; На титульном листе и листе с содержанием номера страниц не выставляются;

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

	Приложения не нумеруются.
Приложение	Более 20 листов оформляются отдельно
Количество и оформление использованной литературы	5 библиографических, справочных и литературных источников, интернет-ресурсов, 10% источников должны быть изданы не позднее 3х лет

Приложение 5

Подготовка индивидуального проекта к защите

Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с руководителем, который после просмотра и одобрения его подписывает и составляет отзыв, где характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена на 1 курсе.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- какой была цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны по итогам исследования.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

1.1. Основное содержание презентации:

1 слайд – указывается:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

Положение	Редакция 2
По выполнению индивидуального проекта в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

2 слайд – актуальность выбранной темы.

3 слайд – цель и задачи проекта.

4 - 7 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.

8 слайд – результаты проделанной работы.

Примерная формулировка фраз для выступления на защите Индивидуального (группового) проекта

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается индивидуальный проект на тему_____ (приводится название темы, указывается дисциплина, по которой написана работа)

Работа на избранную тему является актуальной в связи с...или; актуальность выбранной темы обусловлена...

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня... (может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является _____

Задачи исследования _____

На основе проведенного исследования можно сделать следующие основные выводы: _____

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых... (представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы... (сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524467

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027