

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2024.05.14 15:26:20
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской об-
ласти ГБОУ «Колледж мехатроники и пи-
щевой индустрии»



Н.В. Шуманская
27.04.2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Немецкий язык)**

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчики:
Вчерашняя Мира Алексеевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

 Е.А. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно	Участие в деловом общении для	Организовывать работу коллектива и	Психология коллектива

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки по дисциплине – 176 часов.

Всего во взаимодействии с преподавателем – 170 часов

Из них:

- теоретическое обучение – 2 часа;
- лабораторных и практических занятий – 168 часов;
- промежуточной аттестации – 2 часа.

Самостоятельная работа – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы и практические занятия (если предусмотрено)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводный Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину	Тематика практических занятий Значение учебной дисциплины «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук. Требования к изучаемой дисциплине.	2	
Тема 1.2 Человек как личность	Тематика практических занятий 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Лексическая работа по теме. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. 2. Фонетический материал - основные звуки иностранного языка; - совершенствование орфографических навыков. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий 1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10

	- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Раздел 2. Развивающий курс. Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Распорядок дня. Время. Выходной день.		
	2. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	9	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Виды спорта, значение спорта в жизни человека.		
	2. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite;		
	3. Фонетический материал: интонационные ударения в предложениях.		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	9	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Инфраструктура, план города, ориентировка в городе, положительные и отрицательные стороны жизни в городе и деревне.		
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4 Досуг, свободное время.	Тематика практических занятий	9	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Свободное время, хобби.		
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5 Новости, средства	Тематика практических занятий	9	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Телевидение, пресса, радио.		

массовой информации	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those), с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Лексический материал по теме. Природа, климат, прогноз погоды, экологическая ситуация в Германии и в России. 2. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Лексический материал по теме. Дуальное образование в Германии. Образование в России. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Лексический материал по теме. Обычаи, праздники в Германии и в России. 2. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Обучение в колледже. Мои друзья. Мои интересы. Моя будущая профессия. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно- технический прогресс	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Наука и техника. Техника в моей жизни 2. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Моя профессия. Моя карьера. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Активный отдых. Каникулы. Туризм, путешествия. 2. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	10	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	1. Лексический материал по теме. Посещение театра, кино и т.д. Встреча. Время. Искусство, выставки, музеи. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Лексический материал по теме. Государственные символы. Политическое устройство России и Германии. Система выборов.		
	2. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3. Технический профиль Тема 3.1 Технический перевод	Тематика практических занятий	10	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. 1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления 2. Документы (резюме, письма, контракты) 3. Детали, механизмы 4. Оборудование, работа 5. Инструкции, руководства 6. Планирование времени (рабочий день).		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предусматривает наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных пособий;
- плакаты, карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева- 20-е изд., стер.- М.: КНОГУС, 2014- 352с. (СПО)
2. Menschen/ Sandra Evans – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012.
3. Все правила немецкого языка / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. 318с.
4. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А, 2013. -192с.
5. Deutsch für den Beruf/ Goethe-Institut Russland, L. Sokolowa, A. Sass.- Moskau: PrintLeto.ru, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецко-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 10000 слов. Ответственный редактор Газина Э. А, 2013. -192с.- <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила немецкого языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. – 318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
3. Menschen_a1_1_arbeitsb Glas-Peters Sabine, Reimann Monika.pdf.- <https://books.google.ru/books/about/Menschen.html?hl=ru&id=Gm0s0ow6>

4. <http://www.deutsch-uni.com.ru>; изучение немецкого языка в он-лайн, упражнения по грамматике.
5. www.bobych.ru/deutsch/46656.html -устные темы по немецкому языку.
6. www.derweg.org- общая информация о Германии (политическое устройство, культура).
7. <http://wwwde.wikipedia>/Nahrungsmittelindustrie - информационно-познавательный портал: производство общественного питания – доступ не ограничен, не требует регистрации.
8. [http:// www.startdeutsch](http://www.startdeutsch) - информационно - познавательный портал: Немецкий язык в Интернете - доступ не ограничен, не требует регистрации.
9. [www. goethe.de](http://www.goethe.de) - упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты.
10. <http://www.de-online.ru> – изучение немецкого языка в он-лайн.
11. [deutsch sprechen.ru](http://deutsch.sprechen.ru) – языковые упражнения по изучению немецкого языка.
12. <http://german.about.com/od/grammar/>- изучение грамматики немецкого языка.
13. <http://daf.report.ru/>- упражнения и тесты по немецкому языку.
14. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru- доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
15. <http://www.studentlibrary.ru/.htm> - Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий, проектов, исследований, тематических презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: <i>Общие умения</i> использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Адекватное использование Профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов,	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнении

владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а так же лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; <i>Диалогическая речь</i> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение; <i>Монологическая речь</i> делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме) делая выводы; описывать	составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме).	заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описания блюд, монологическая речь при презентации проектных работ и т.д.)
--	---	---

особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <i>Письменная речь</i> небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана действий; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. <i>Аудирование</i> понимать: основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. <i>Чтение</i> извлекать необходимую, интересующую информацию; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и		
---	--	--

объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618
Владелец Шуманская Наталья Владимировна
Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025