

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНА
Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ
ИНДУСТРИИ"

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ
МЕХАТРОНИКИ И
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"
Дата: 2024.05.14 15:22:40
+02'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ Калининградской об-
ласти ГБОУ «Колледж мехатроники и пи-
щевой индустрии»



Н.В. Шуманская
27.04.2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 География

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ред. 12.08.2022) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности ППССЗ 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Перебоева Наталия Николаевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

 Е.А. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»	13
6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования", протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими

географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии

в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических

аспектах экологических проблем.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.

Международные сравнения.

2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.

Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.

Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

5. Мировое хозяйство

5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства.

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее

основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

6. Регионы мира

6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.

Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.3. География населения и хозяйства Африки.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Интеграционные группировки.

6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения. России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 38 часов.

Тематический план

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
Введение	1
1. Источники географической информации	
2. Политическое устройство мира	2
3. География мировых природных ресурсов	2
4. География населения мира	3
5. Мировое хозяйство	1
5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	
5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2
5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4
5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2
6. Регионы мира	3
6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	
6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2
6.3. География населения и хозяйства Африки	2

6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	2
6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	3
6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	1
7. Россия в современном мире	2
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2
Дифференцированный зачет	2
Итого:	36
Самостоятельная учебная работа	2
Объем образовательной нагрузки	38

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- комплект контурных карт;
- плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира, Субрегионы зарубежной Европы, Природные условия и ресурсы России);
- УМК учебной дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, глоссарии, практикумы, видеофильмы, диагностические материалы, контрольно-измерительные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, колонки.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Учебные издания для обучающихся:

1. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Атлас экономической и социальной географии мира. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2015

Дополнительная литература:

1. *География* : учебник для студ. образоват. Учрежд. Пред. Проф. образования ; под ред. Е.В. Баранчикова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://geo.1september.ru/urok/> – информационно-познавательный портал: материалы к уроку, статьи – доступ не ограничен, не требует регистрации.
2. http://geosfera.ucoz.org/publ/ehkonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_regio_nov_i_stran/32 - справочник по географии, содержит каталог статей по общей экономико-географической характеристике стран мира, доступ не ограничен, не требует регистрации.
3. www.wikipedia.org - сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии.
4. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов».
5. www.simvolika.rsl.ru - сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОГРАФИЯ

№ урока	Тема урока	Самостоятельная внеаудиторная работа	д/з
1	2	3	4
1. Введение. Источники географической информации (1 час)		1 час	
1	Предмет социально-экономической географии мира. Геоинформационные системы	Нанесение основных географических объектов на контурную карту	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник - М. : Изд. центр «Академия», 2015, стр. 5-9, контурные карты
2. Политическое устройство мира (2 часа)		1 час	
2	Современная политическая карта мира	Ознакомление с политической картой мира	Стр. 9-22, атлас
3	Практическое занятие: нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ

	территории и численности населения		
3. География мировых природных ресурсов (2 часа)		1 час	
4	Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения	Стр. 23-36
5	Практическое занятие: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
4. География населения мира (3 часа)		1 час	
6	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения, расовый и религиозный состав	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира	Стр. 37-43, 47-50
7	Трудовые ресурсы и занятость населения. Миграция населения и урбанизация	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов	Стр. 44-47, 51-60
8	Практическое занятие: Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
5. Мировое хозяйство			
5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства (1 час)		1 час	
9	Современные особенности развития мирового хозяйства	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Мировые» города	Стр. 65-78
5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (2 часа)		1 час	
10	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Зеленая революция» и ее основные направления	Стр. 79-91
11	Горнодобывающая промышленность	Обозначение на контурной карте стран – крупнейших производителей руд черных и цветных металлов	Стр. 92-98, контурные карты, атласы
5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (4 часа)		2 часа	
12	Топливо-энергетический комплекс	Обозначение на контурной карте стран – крупнейших производителей нефти, природного газа, угля	Стр. 99-104, контурные карты, атласы
13	Металлургический комплекс. Машиностроение	Подготовка и презентация сообщений на тему: Подразделения мирового машиностроения:	Стр. 105-116

		электротехника, приборостроение, радиотехника и микроэлектроника	
14	Практическое занятие: Определение стран – ведущих экспортеров продукции машиностроения	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
15	Химическая, лесная и легкая промышленность	Подготовка и презентация сообщений на тему: Меховая промышленность	Стр. 117-124
5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (2 часа)		1 час	
16	Транспортный комплекс	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства	Стр. 125-135
17	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	Определение основных направлений международной торговли товарами	Стр. 136-144
6. Регионы мира			
6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы (3 часа)		1 час	
18	Общая характеристика зарубежной Европы. Германия. Великобритания	Определение роли зарубежной Европы в мире	Стр. 145-166
19	Практическое занятие: Определение отраслей международной специализации Германии и Великобритании	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
20	Практическое занятие: Анализ экономических карт Европы по атласу	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии (2 часа)		1 час	
21	Общая характеристика зарубежной Азии	Определение места и роли Зарубежной Азии в мире	Стр. 167-175
22	Япония. Китай. Индия	Выявление условий формирования и развития Японии, Китая и Индии	Стр. 176-200
	Практическое занятие: Выявление условий быстрого развития экономики КНР	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
	Практическое занятие: Описание видов традиционного японского искусства: каллиграфия, бонсай, оригами	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
6.3. География населения и хозяйства Африки (2 часа)		1 час	
23	Страны Африки. Территория,	Подготовка и презентация	Стр. 201-218

	ресурсы, население, хозяйство	сообщения на тему: ЮАР	
24	Практическое занятие: описание экономических различий субрегионов Африки	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
6.4. География населения и хозяйства Северной Америки (2 часа)		1 час	
25	Северная Америка. Характеристика региона. США	Подготовка и презентация сообщения на тему: Канада	Стр. 219-240
26	Практическое занятие: определение ведущих отраслей хозяйства и экономических районов США	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки (3 часа)		1 час	
27	Латинская Америка. Характеристика региона	Определение места и роли Латинской Америки в мире	Стр. 241-250
28	Бразилия	Подготовка и презентация сообщения на тему: Бразилия как ведущая страна Латинской Америки	Стр. 251-257
29	Мексика	Подготовка и презентация сообщения на тему: Мексика как ведущая страна Латинской Америки	Стр. 258-264
6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании (1 час)		1 час	
30	Австралия и Океания: территория, полит. карта, гос. строй, природные условия и ресурсы, население	Обозначение на контурной карте полезных ископаемых и главных портов Австралии	Стр. 265-276, контурные карты
7. Россия в современном мире (2 часа)		1 час	
31	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Выявление особенностей географического положения России	Стр. 277-290
32	Практическое занятие: определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	Анализ результатов ПЗ	Подготовка ответов на вопросы ПЗ
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)		1 час	
33	Глобальные проблемы человечества, их последствия и возможные пути решения	Подготовка и презентация сообщений на тему: «Парниковый эффект», «Озоновая дыра»	Стр. 291-306
34	Практическое занятие: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Дифференцированный зачет	Анализ результатов ПЗ	Анализ результатов ДЗ
35-36	Дифференцированный зачет		Анализ результатов ДЗ

37-38	Самостоятельная работа, повторение, подготовка к ДЗ		подготовка к ДЗ
-------	---	--	-----------------

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы оценки
Знать: • об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне; • о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; • о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; • об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; • сравнения регионов мира и	Устный опрос, тестирование, контрольная работа.

изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в МГРТ; • для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; • об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества.	
Уметь: • давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; • оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; • способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; • принимать ответственность; • принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; • стремиться к достижению цели и успеху; • уметь действовать, исходя из своих возможностей; • понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и	Экспертное наблюдение и оценка в ходе практических работ, отчеты по практическим работам, работа с контурными картами.

сопереживанию; • выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; • признавать своё право и право других на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека; • использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618
Владелец Шуманская Наталья Владимировна
Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025