

Подписано цифровой  
подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"КОЛЛЕДЖ  
МЕХАТРОНИКИ И  
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ"  
Дата: 2024.05.14 15:18:25  
+02'00'

И.о. директора ГБУ Калининградской области НОО «Компедж мехатроники и пищевой индустрии»

Н.В. Шуманская  
27.04.2024 г.



## ОПУ.03 Иностранный язык (английский)

### 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ред. 12.08.2022) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности ППССЗ 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Разработчики:

Вчерашняя Мира Алексеевна, преподаватель

Рекомендовано

Методист ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

 Е.А. Николаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>5</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                         | <b>6</b>  |
| <b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                                                                             | <b>10</b> |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-<br/>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ<br/>ЯЗЫК»</b> | <b>11</b> |
| <b>6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br/>ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                                                          | <b>12</b> |
| <b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                         | <b>17</b> |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Направлена на реализацию федерального компонента ФГОС по дисциплине «Английский язык» на базовом уровне.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>74</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72                 |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретическое обучение                           | 2                  |
| лабораторных и практических занятий              | 70                 |

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                            | 2 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |   |

## **1. Введение**

Значение английского языка в системе гуманитарных наук. Понятие английского языка как языка международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Развитие коммуникативных компетенций способствует всестороннему развитию личности и межличностных отношений.

## **2. Человек и общество**

### **1. Описание людей**

Описание внешности человека. Внешность: глаза, лицо, прическа, одежда. Характер человека, позитивные негативные черты характера. Личностные качества человека. Профессия и работа, соответствие внешних и внутренних качеств личности. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль имени существительного, род имени существительного. Работа с текстами по теме «Внешность человека», «Характер человека» и т.д.

### **2. Семья и семейные отношения**

Описание семьи. Лексическая работа по теме «Семья». Аудирование по теме «Моя семья», «Молодежь и их отношение к семье». Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье. Лексическая работа по теме «Семейные отношения». Работа с текстами о ситуациях в семьях. Грамматическая работа: Настоящее простое Present Simple. Правильные и неправильные глаголы.

### **3. Мой дом**

Описание жилища, комнат и обстановки. Описание условий жизни, оборудования, техники. Описание колледжа. Грамматическая работа: предлоги места Prepositions of place . Работа с текстами «Мой дом-моя крепость» и т.д. Проектная работа «Дом моей мечты». Аудирование: описание дома, поиск объявлений о съеме жилья. Повторение Present Simple

### **4. Россия**

Россия - наша страна. Описание географического положения. Национальные символы страны. Государственное и политическое устройство

страны. Политическая система России. Грамматический оборот There is /there are. Лексическая работа по теме «Государственные символы». Россия-моя родина, проектная работа в группах. Что типично для русских и что типично для британцев. Культура проживания в России и Великобритании.

## **5. Мой город**

Мой родной город, достопримечательности, традиции и обычаи. Ориентировка в городе. План города. Аудирование поиск пути от назначенного места. Проектная работа «Мой город». Описание пути, разыгрывание диалогов. Грамматическая работа: предлоги с глаголами. Предлоги направления. Придаточные предложения Clauses. Лексическая работа по теме «Мой город».

## **3. Мир вокруг нас**

### **1. Город, деревня, инфраструктура**

Жизнь в городе и в деревне, плюсы и минусы. Инфраструктура. Ориентировка в городе. Природа в деревне. Проектная работа «Город моей мечты». Магазины, совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Аудирование «В магазине». Грамматическая работа: модальные глаголы. Множественное число имен существительных.

### **2. Природа и человек**

Природа, лексическая работа по теме. Ландшафт, климат, природные условия. Погода. Аудирование, прогноз погоды. Описание климата и погоды. Экология. Экологическая ситуация в Калининградской области. Экологические проекты в Германии. Решение экологических проблем. Заповедники. Проектная работа «Заповедные места». Грамматическая работа: Present Continuous настоящее продолженное

### **Научно-технический прогресс**

Научно-технический прогресс в России. Наука и техника. Работа с текстами о научном прогрессе. Новейшие разработки в России. Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Проектная работа «Техника в моей жизни». Грамматическая работа: Present Simple and Present Continuous

### **Культурная жизнь**

#### **1. Досуг, свободное время**



Досуг, мое хобби. Лексическая работа, глаголы в настоящем времени, Present Simple. Работа с текстами «Мое хобби». Подготовка реферата на тему «Необычное хобби». Приглашение в театр. Разыгрывание диалогов. Аудирование. Грамматическая работа: неправильные глаголы, модальные глаголы.

## **2. Распорядок дня**

Мой распорядок дня. Описание распорядка дня. Время. Часы, предлоги времени. Грамматическая работа: неправильные глаголы. Лексическая работа описание деятельности в течение дня. Аудирование распорядок дня людей. Договоренность о встрече. Разыгрывание диалогов.

## **3. Спорт**

Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Значение спорта в моей жизни. Виды спорта. Проектная работа «Мой любимый вид спорта». Грамматическая работа Будущее простое Future Simple, вспомогательный глагол will. Лексическая работа по теме «Спорт».

## **4. Традиции**

Культурные и национальные традиции Великобритании. Праздники Великобритании: рождество, пасха. Символы рождества, песни. Символы пасхи. Праздники и обычаи России. Проектная работа «Мой любимый праздник». Презентации на тему «Праздники в Великобритании». Общее и разное в традициях Великобритании и России. Грамматическая работа: степени сравнения прилагательных, сослагательное наклонение глаголов. Лексическая работа по теме «Обычаи и традиции».

## **5. Моя профессия**

### **1. Достижения и инновации**

Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстами. Технический прогресс в производстве. Отрасли промышленности. Современное производство в Великобритании. Грамматическая работа: Past Simple.

### **2. Машины и механизмы**

Промышленное оборудование. Оборудование на рабочем месте. Использование оборудования на производстве. Моя будущая профессия.

Работа с текстами. Грамматическая работа: Past Continuous. Лексическая работа по теме «Профессия».

### 3. Компьютер

Современные компьютерные технологии в промышленности. Мой компьютер. Компьютерные термины. Значение компьютера в современном производстве. Проектная работа «Использование современных технологий в промышленности». Лексическая работа по теме «Компьютерные термины».

### 4. Моя профессия

Работа. Мое рабочее место. Описание рабочего места, оборудования на рабочем месте. Описание рабочего процесса. Аудирование: немецкая молодежь о своей будущей профессии. Составление биографии и резюме. Лексическая работа по теме «Резюме, биография». Грамматическая работа: настоящее совершенное Present Perfect

### Инструкции

Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Чтение и составление инструкций для оборудования. Грамматическая работа: отрицательное, утвердительное и вопросительное предложение в Present Perfect. Лексическая работа по теме «Инструкции».

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) объем образовательной нагрузки обучающихся составляет – 74 часов.

### Тематический план

| Аудиторные занятия. Содержание обучения                 | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                         | 1                |
| <b>Человек и общество.</b> Описание внешности человека. | 3                |
| Семья и семейные отношения.                             | 4                |
| Мой дом. Колледж.                                       | 4                |
| Россия – наша Родина.                                   | 2                |
| Мой город, достопримечательности.                       | 5                |
| <b>Мир вокруг нас.</b> Город, деревня, инфраструктура.  | 5                |
| Природа и человек. Экология.                            | 4                |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Научно-технический прогресс.                                            | 3         |
| <b>Культурная жизнь.</b> Досуг, свободное время, хобби.                 | 5         |
| Распорядок дня.                                                         | 3         |
| Спорт, здоровый образ жизни.                                            | 4         |
| Обычаи и традиции.                                                      | 8         |
| <b>Моя профессия.</b> Достижения и инновации в области науки и техники. | 4         |
| Машины и механизмы, оборудование.                                       | 4         |
| Современные компьютерные технологии в промышленности.                   | 4         |
| Мое рабочее место.                                                      | 4         |
| Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования.                  | 3         |
| Дифференцированный зачет                                                | 2         |
| <b>Итого</b>                                                            | <b>72</b> |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                   | <b>2</b>  |
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                                   | <b>74</b> |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английский язык:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект законодательных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект аудио-материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Английский язык. Spotlight 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.В. Афанасьева, Дули Дженни .- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2012.-224с.: ил.- (Контакты).

*Дополнительные источники:*

1. English Grammar Book 10-11 классы, Н.Л Утевская 2012.
2. Грамматика и лексика / Астрель Владимир. –Вкт 2012-32с.
3. Англо-русский словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер 2013. -192с.

### Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь 2 в одном справочный и учебный словарь 66000 слов. Ответственный редактор В.К Мюллер.\_2013. -192с.-  
<https://docviewer.yandex.ru/?url=ya->
2. Все правила английского языка /С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. –318, [2] с. <http://repetitfind.ru/Literature/subjects/rf0999952.pdf>
- 6.[www.britain.org](http://www.britain.org)-общая информация о Великобритании (политическое устройство, культура)
- 7.<http://www.de.wikipedia/>–информационно-познавательный портал: Машиностроение – доступ не ограничен, не требует регистрации.
- 8.[http:// www.startenglish](http://www.startenglish) - информационно- познавательный портал: Английский язык в Интернете –доступ не ограничен, не требует регистрации.
- 9.[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)- упражнения в он-лайн, подготовка к экзаменам на немецкие языковые сертификаты
- 10.<http://www.uk-online.ru> – изучение английского языка онлайн
- 11.[speakenglish.ru](http://speakenglish.ru) – языковые упражнения по изучению английского языка.
- 12.<http://britain.about.com/grammar/>- изучение грамматики английского языка
- 13.<http://1klassov.ru>- упражнения и тесты по английскому языку
14. [www.book.ru](http://www.book.ru) - Электронная библиотечная система BOOK.ru-доступ читателей к функциям чтения книг. Чтение учебников он-лайн.
15. <http://www.studentlibrary.ru/.htm>–Студенческая электронная библиотека. «Консультант студента». Комплекты для среднего профессионального образования.

## 6. ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № урока                                       | Тема урока                                                                                             | Самостоятельная внеаудиторная работа                                    | д/з              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                      | 3                                                                       | 4                |
| <b>Введение (1 час)</b>                       |                                                                                                        | <b>1 час</b>                                                            |                  |
| 1                                             | Английский язык в системе гуманитарных наук                                                            | Составление плана самостоятельной работы для изучения английского языка |                  |
| <b>Раздел 1. Тема 1.1. Человек и общество</b> |                                                                                                        |                                                                         |                  |
| <b>Описание человека (3 часов)</b>            |                                                                                                        | <b>2 часа</b>                                                           |                  |
| 2                                             | Описание внешности человека. Внешний вид: лицо, волосы, одежда. Определенный и неопределенный артикль. | Изучение лексики по теме. Описание известной личности, друзей.          | Упр.1-5 стр. 7-8 |
| 3                                             | Характер человека, особенности.                                                                        | Изучение лексики:                                                       | Ответит          |

|                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                    | Позитивные и негативные черты характера человека. Род имени существительного.                                     | прилагательные по теме. Описание характера человека.                                                                     | ь на вопросы к тексту |
| 4                                                  | Работа с текстом «My personality». Имена существительные. Множественное число имен существительных                | Выполнение упражнений на проработку грамматического материала: множественное число имен существительных. Лексика по теме | Упр. 6-9 стр. 9-12    |
| <b>Семья и семейные отношения (4 часов)</b>        |                                                                                                                   | <b>2 часа</b>                                                                                                            |                       |
| 5                                                  | Моя семья. Аудирование. Present Simple настоящее простое.                                                         | Изучение новой лексики по теме «Моя семья». Описание своей семьи.                                                        | Упр. 10-14 стр.13-14  |
| 6-7                                                | Отношение молодежи к семье. Работа с текстом. My Family. Present Simple вспомогательный глагол do/does            | Изучение лексики: глаголы в настоящем времени.                                                                           | Упр. 1-4 стр.17-19    |
| 8                                                  | Семейные отношения. Обязанности членов семьи. Правильные и неправильные глаголы.                                  | Изучение лексики: обязанности в семье. Подготовка рассказа «My family».                                                  | Упр. 5-7 стр. 20-21   |
| <b>Мой дом. Мой колледж. (4 часов)</b>             |                                                                                                                   | <b>2 часа</b>                                                                                                            |                       |
| 9                                                  | Мой дом. Комнаты, обстановка, мебель.                                                                             | Изучение лексики: мой дом. Описание своего дома.                                                                         | Упр. 8-10 стр. 21-22  |
| 10-11                                              | Работа с текстом «My House ». Present Simple.                                                                     | Подготовить проектную работу «My House».                                                                                 | Упр. 11-13 стр.22-23  |
| 12                                                 | Мой колледж. Описание колледжа, техники, оборудования. Предлоги места: in, at, on, under.                         | Изучение лексики: мой колледж. Описание колледжа.                                                                        | Упр. 14-18 стр.24-25  |
| <b>Россия – наша родина. (2 часа)</b>              |                                                                                                                   | <b>2 часа</b>                                                                                                            |                       |
| 13                                                 | Россия. Географическое положение. Национальные символы страны. Придаточные предложения.оборот There is/ there are | Изучение лексики: национальные символы.                                                                                  | Упр. 1-3 стр. 30-31   |
| 14                                                 | Государственное и политическое устройство России.                                                                 | Проектная работа в группах «Russia is my country».                                                                       | Упр. 4-6 стр. 33-34   |
| <b>Мой город, достопримечательности. (5 часов)</b> |                                                                                                                   | <b>2 часа</b>                                                                                                            |                       |
| 15                                                 | Мой город. План города. Предлоги направления.                                                                     | Изучение лексики: мой город.                                                                                             | Упр. 7-9 стр.34-35    |
| 16                                                 | Ориентировка в городе. Аудирование, маршрут по городу. Предлоги с глаголам                                        | Описание маршрута по городу.                                                                                             | Упр. 10-12 стр. 35-   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                 |                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                 | 36                       |
| 17                                               | Разыгрывание диалогов «Ориентировка в городе». Предлоги направления.                                                                                                               | Подготовка к проектной работе, сбор информации. | Упр. 13-16<br>стр. 36    |
| 18                                               | Обычаи и традиции моего города. Придаточные предложения Clauses.                                                                                                                   | Проектная работа на тему: «My Country».         |                          |
| 19                                               | Контрольная работа по теме «Человек и общество».                                                                                                                                   |                                                 |                          |
| <b>Тема 1.2. Мир вокруг нас</b>                  |                                                                                                                                                                                    |                                                 |                          |
| <b>Город, деревня, инфраструктура. (5 часов)</b> |                                                                                                                                                                                    | <b>3 часа</b>                                   |                          |
| 20                                               | Город, инфраструктура, жизнь в городе. Единственное и множественное число существительных.                                                                                         | Изучение новой лексики: инфраструктура.         | Упр. 1-3<br>стр. 42-45   |
| 21                                               | Деревня, жизнь в деревне. Преимущества и недостатки.                                                                                                                               | Описание жизни в деревне.                       | Упр. 4-6<br>стр. 46-47   |
| 22-23                                            | Магазины. Аудирование. Совершение покупок. Разыгрывание диалогов. Модальные глаголы.                                                                                               | Изучение новой лексики: покупки.                | Упр. 7-9<br>стр. 47-48   |
| 24                                               | Проектная работа «Shopping».                                                                                                                                                       | Подготовка проектной работы «Shopping».         |                          |
| <b>Природа и человек. Экология. (4 часов)</b>    |                                                                                                                                                                                    | <b>2 часов</b>                                  |                          |
| 25                                               | Природа, ландшафт. Present Continuous.                                                                                                                                             | Изучение новой лексики: природа.                | Упр. 10-12<br>стр. 48-49 |
| 26-27                                            | Климат, погода, природные условия. Аудирование. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous                                                    | Составление прогноза погоды на неделю.          | Упр. 13-15<br>стр. 49-50 |
| 28                                               | Экологические проблемы в России и Великобритании. Решение экологических проблем. Заповедники.                                                                                      | Проектная работа на тему «Environment».         |                          |
| <b>Научно-технический прогресс. (3 часов)</b>    |                                                                                                                                                                                    | <b>1 час</b>                                    |                          |
| 29                                               | Наука и техника. Научно-технический прогресс в России. Present Simple and Present Continuous                                                                                       | Изучение новой лексики: технический прогресс.   | Упр. 1-6<br>стр. 59-63   |
| 30                                               | Влияние научно-технического прогресса на природу. Решение экологических проблем возникающих в результате технического прогресса. Present Simple and Present Continuous повторение. | Подготовка презентации «Техника в моей жизни».  |                          |
| 31                                               | Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас».                                                                                                                                       |                                                 |                          |
| <b>Тема 1.3. Культурная жизнь</b>                |                                                                                                                                                                                    |                                                 |                          |
| <b>Досуг, свободное время, хобби (5 часов)</b>   |                                                                                                                                                                                    | <b>3 часа</b>                                   |                          |
| 32                                               | Свободное время. Глаголы в                                                                                                                                                         | Изучение новой лексики:                         | Упр. 1-3                 |

|                                              |                                                                                                                    |                                                        |                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                              | настоящем времени.                                                                                                 | глаголы.                                               | стр. 74-75                |
| 33-34                                        | Работа с текстами «My Hobby».<br>Глаголы модальные и неправильные                                                  | Написать сообщение о своем хобби.                      | Упр. 4-8<br>стр. 77-78    |
| 35                                           | Необычное хобби. Аудирование.<br>Спряжение модальных глаголов.                                                     | Подготовка реферата на тему «Unusual Hobby».           | Упр. 9-11<br>стр. 79-80   |
| 36                                           | Приглашение в театр. Аудирование.<br>Разыгрывание диалогов о посещении театра и т.д.                               | Изучение новой лексики:<br>приглашение в театр.        | Упр. 12-14<br>стр. 80-81  |
| <b>Распорядок дня. (3 часов)</b>             |                                                                                                                    | <b>2 часа</b>                                          |                           |
| 37                                           | Мой распорядок дня. Время.<br>Часы.Предлоги времени..                                                              | Изучение новой лексики:                                | Упр. 1-3<br>стр. 87-90    |
| 38                                           | Мой день. Аудирование.<br>Неправильные глаголы                                                                     | Описать свой рабочий день.                             | Упр. 4-6<br>стр. 90-91    |
| 39                                           | Разыгрывание диалогов,<br>договориться о встрече, где, когда.                                                      | Изучение новой лексики:<br>диалог о встрече.           | Упр. 7-10<br>стр.92-93    |
| <b>Спорт, здоровый образ жизни (4 часов)</b> |                                                                                                                    | <b>2 часа</b>                                          |                           |
| 40                                           | Спорт и физкультура, здоровый образ жизни. Работа с текстами.<br>Изучение будущего простого времени. Future Simple | Изучение новой лексики:<br>спорт.                      | Упр. 1-4<br>стр.100-102   |
| 41-42                                        | Виды спорта. Работа с текстами.<br>Вспомогательный глагол will                                                     | Презентация на тему: «My Favourite Sport».             | Упр. 5-7<br>стр.103-104   |
| 43                                           | Значение спорта в моей жизни.<br>Аудирование. Британская молодежь о спорте. Повторение Future Simple               | Сообщение на тему: «Sport in my life».                 | Упр. 8-10<br>стр.105-106  |
| <b>Обычаи и традиции. (8 часов)</b>          |                                                                                                                    | <b>4 часа</b>                                          |                           |
| 44                                           | Культурные и национальные традиции в Великобритании.<br>Сослагательное наклонение.                                 | Изучение новой лексики:<br>традиции.                   | Упр. 1-2<br>стр.110-111   |
| 45                                           | Праздники в Великобритании.<br>Рождество. Работа с текстами.<br>Аудирование: рождественские песни.                 | Презентация на тему:<br>«Christmas».                   | Упр. 3-6<br>стр.112-113   |
| 46                                           | Праздники в Великобритании. Пасха.<br>Символы пасхи. Пасхальные стихотворения. Степени сравнения прилагательных    | Пасхальное стихотворение наизусть.                     | Упр. 7-9<br>стр.114-115   |
| 47                                           | Праздники, традиции и обычаи в России. Степени сравнения прилагательных.                                           | Сообщение на тему: «Customs and Traditions in Russia». | Упр. 10-12<br>стр.116-117 |
| 48                                           | Сходства и различия обычаев России                                                                                 | Изучение новой лексики:                                | Упр. 13-                  |

|                                                                        |                                                                                                         |                                                                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                        | и Великобритании. Сослагательное наклонение глаголов.                                                   | глаголы в сослагательном наклонении.                                        | 15<br>стр.118-119           |
| 49-50                                                                  | Проектная работа в группах «My favourite celebration». Повторение грамматического материала.            | Подготовка проектной работы на тему: «My favourite celebration»             |                             |
| 51                                                                     | Контрольная работа по теме «Культурная жизнь».                                                          |                                                                             |                             |
| <b>Раздел 2. Тема 2.1. Моя профессия</b>                               |                                                                                                         |                                                                             |                             |
| <b>Достижения и инновации в области науки и техники. (4 часов)</b>     |                                                                                                         | <b>2 часа</b>                                                               |                             |
| 52                                                                     | Достижения и инновации в области науки и техники. Изучение простого прошедшего Past Simple              | Изучение новой лексики: третья форма глагола Participle II.                 | Упр. 1-5<br>стр.123-124     |
| 53-54                                                                  | Технический прогресс в производстве. Работа с текстами. Закрепление Past Simple                         | Подготовить пересказ текста.                                                | Упр. 6-8<br>стр.<br>125-126 |
| 55                                                                     | Современное производство в Великобритании. Прошедшая форма глагола Participle 2.                        | Изучение новой лексики: вторая форма глагола Participle 2                   | Упр. 9-12<br>стр.127-128    |
| <b>Машины и механизмы, оборудование. (4 часов)</b>                     |                                                                                                         | <b>2 часа</b>                                                               |                             |
| 56                                                                     | Промышленное оборудование. Работа с текстами. Изучение прошедшего продолженного Past Continuous         | Изучение новой лексики: оборудование.                                       | Упр. 1-2<br>стр.131         |
| 57                                                                     | Оборудование на рабочем месте (соответственно профессии). Прямой и обратный порядок слов в предложении. | Описать оборудование на рабочем месте.                                      | Упр. 3-6<br>стр.132-133     |
| 58                                                                     | Использование оборудования. Работа с текстами. Закрепление Past Continuous                              | Сообщение об использовании промышленного оборудования.                      | Упр. 7-9<br>стр.134-135     |
| 59                                                                     | Моя будущая профессия. Профессии..                                                                      | Изучение новой лексики: профессии.                                          | Упр. 10-12<br>стр.136-137   |
| <b>Современные компьютерные технологии в промышленности. (4 часов)</b> |                                                                                                         | <b>2 часа</b>                                                               |                             |
| 60                                                                     | Мой компьютер. Компьютерные термины. Лексическая работа.                                                | Изучение новой лексики: компьютерные термины.                               | Упр. 1-4<br>стр.140         |
| 61-62                                                                  | Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстами.                                | Проектная работа по теме: «Значение компьютера в современном производстве». |                             |
| 63                                                                     | Значение компьютера в современном производстве. Дискуссия в группе. Выражения:                          |                                                                             |                             |
| <b>Моя профессия. (4 часов)</b>                                        |                                                                                                         | <b>2 часа</b>                                                               |                             |
| 64                                                                     | Мое рабочее место. Описание рабочего места. Изучение настоящего совершенного времени                    | Описание своего рабочего места.                                             | Упр. 1-3<br>стр. 143        |



|                                              |                                                                                                                         |                                                       |                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                              | Present Perfect                                                                                                         |                                                       |                       |
| 65-66                                        | Моя профессия. Рабочий процесс. Аудирование. Британская молодежь о своей будущей профессии. Повторение Present Perfect. | Составление рассказа о своей будущей профессии.       | Упр. 4-7 стр.144-145  |
| 67                                           | Готовимся к поиску работы. Биография и резюме. Работа с текстами. Даты.                                                 | Написание биографии и резюме по образцу.              |                       |
| <b>Инструкции на рабочем месте. (3 часа)</b> |                                                                                                                         | <b>2 часов</b>                                        |                       |
| 68                                           | Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования на рабочем месте. Работа с текстами.                              | Составление инструкции по использованию оборудования. | Упр. 8-10 стр.147-148 |
| 69-70                                        | Анализ составленных инструкций по использованию оборудования. Повторение пройденного грамматического материала          | Анализ выполнения плана самостоятельной работы.       |                       |
| 71-72                                        | Дифференцированный зачёт                                                                                                | Подготовка к дифференцированному зачёту               |                       |
| 73-74                                        | Самостоятельная работа                                                                                                  |                                                       |                       |

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| Результаты освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение, согласование времен);</li> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера;</li> <li>• контрольные и самостоятельные</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>работы по темам и разделам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• домашнее задание;</li> <li>• отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</li> </ul> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);</li> <li>- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</li> <li>- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</li> </ul> | <p>- Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная (балловая) система контроля.</li> <li>• Рейтинговая система контроля.</li> <li>• Мониторинг внеаудиторной работы.</li> </ul>                                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585618  
Владелец Шуманская Наталья Владимировна  
Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025