

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»  
(ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»)

Утверждаю

И.о. директора ГБУ Калининградской области ПОО  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Н.В. Щуманская  
20 04 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)  
обучающимися государственного бюджетного учреждения Калининградской  
области профессиональной образовательной организации  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

г. Светлый

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом и.о. директора государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии» от «12 » ноябрь 2014  
№ 392

Методические рекомендации	Редакция 3
По выполнению курсовой работы (проекта) в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к выбору тематики курсовых работ (проектов).....	4
3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта).....	5
4. Организация выполнения курсовой работы (проекта).....	7
5. Допуск студентов к защите курсовой работы (проекта).....	8
Приложение 1 Титульный лист.....	9
Приложение 2 Содержание.....	10
Приложение 3 Список использованной литературы.....	11
Приложение 4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).....	11
Приложение 5 Критерии оценки курсовой работы.....	18

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке написания и оформления курсовой работы (далее – Положение) определяет требования к содержанию, структуре, объему, порядку написания и оформления курсовой работы, выполняемой обучающимися в Государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» (далее - ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

локальными нормативными актами ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»;

и на основе государственных стандартов РФ (ГОСТ Р 7.0.97—2016, ГОСТ Р 7.0.100-2018).

1.3. Курсовая работа является одним из этапов обучения по направлению подготовки, итогам учебно-теоретической деятельности студента за учебный период.

1.4. Целью выполнения курсовой работы является закрепить и углубить теоретические знания, сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.5. Задачами написания курсовой работы являются выработка исследовательских умений и навыков:

поиск научной литературы по теме;

владение методами работы с источниками;

критический анализ содержания прочитанного;

синтез полученной информации;

обработка эмпирического материала с использованием различных методов научного исследования;

объяснение полученных эмпирических данных;

анализ взаимосвязи объекта изучения с другими объектами и явлениями;

научное описание результатов теоретического и эмпирического исследования.

## 2. Требования к выбору тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, и утверждается приказом директора.

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать учебным задачам УД и (или) МДК, а также отражать специфику и практические требования профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики и работодателей.

2.3. Темы курсовых работ (проектов) предлагаются преподавателями не

Методические рекомендации	Редакция 3
По выполнению курсовой работы (проекта) в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

позднее, чем за 3 месяца до дня защиты.

2.4. Выполнение курсовой работы (проекта) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится с учётом особенностей нарушений функций организма и их индивидуальных возможностей.

2.5. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся после защиты на отделении в течение 1 года.

2.6. Общее руководство и контроль за процессом выполнения курсовых работ осуществляют заведующие отделений.

### **3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)**

3.1. Курсовая работа включает следующие разделы:

титульный лист (Приложение 1);

лист Содержание (Приложение 2);

введение;

основная часть, разделенная на главы и параграфы;

заключение (общие выводы по всей работе);

список научной и справочной литературы (Приложение 3);

приложение (в случае необходимости).

3.1.1. Объем Введения составляет 1 – 2 страницы. Введение имеет определенную структуру, представляющую собой последовательное отражение следующих вопросов:

**Актуальность** научного исследования определяется необходимостью и значимостью изучения рассматриваемого явления для науки и практики.

**Объект исследования** является то, на что направлено внимание исследователя: явление, процесс, категория, продукт человеческого труда и т.д.

**Предмет исследования** – наиболее значимые с теоретической или практической точек зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках исследования; угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

**Цель исследования** должна быть определена в обобщенной форме и сориентирована не на процесс исследования, а на решение проблемы, достижение результата.

**Задачи исследования** - детализация аспектов работы осуществляется в задачах, их оптимальное количество от 3 до 5. Задачи должны быть логически взаимосвязаны, располагаться в последовательности, которая отражается в названиях структурных частей курсовой работы, быть единообразно сформулированными.

**Методы исследования** – инструментарий, необходимый для проведения научно-исследовательской работы, – являются составной частью методологии

научных изысканий, предпринимаемых в рамках осваиваемого научного направления. Во введении указываются все основные и вспомогательные методы, используемые в работе для решения поставленных задач. При наличии специфики применения общезвестных методов дается краткое описание технологии их применения.

**Практическая ценность** – представление прикладного аспекта осуществляемого исследования.

В разделе **Структура работы** дается изложение сути глав исследования, указание на список научной и справочной литературы, приложения (при наличии).

3.1.2 Теоретическая и практическая части работы совокупно включают в себя две главы.

**Первая глава** имеет, как правило, теоретико-методологический характер. В ней рассматриваются история вопроса, общее состояние исследуемой проблемы в современной науке, уровень ее разработанности в исследуемых научных областях.

Назначение и содержание **второй главы** зависит от характера работы. В теоретико-аналитических работах вторая глава служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне, в этом случае ее содержание представляет собой продолжение теоретического анализа проблемы (новый аспект рассмотрения, использование конкретно-научных методов исследования).

В опытно-экспериментальных работах содержание второй главы представляет собой практическую или экспериментальную часть исследования, в которой описываются условия и ход проведенного эксперимента, его стадии и этапы, подводятся общие итоги и анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

В структуре глав могут выделяться параграфы (не менее двух).

3.1.3. В заключении содержится самостоятельное краткое обобщение полученных результатов. Заключение должно показать, как реализованы поставленные задачи, какие существуют перспективы дальнейшего изучения данной проблемы. В заключение не должно быть цитат и примеров. Объем заключения – 0,5–1 страница.

3.1.4. В приложении даются таблицы, схемы, графики и другие материалы, подтверждающие основные теоретические положения и выводы работы. У приложения должно быть название, отражающее его содержание.

3.1.5. Общий объем курсовой работы без учета титульного листа, страниц содержания (оглавления), научной и справочной литературы, приложений может составлять 20 - 40 страниц.

3.1.6. Текст курсовой работы должен соответствовать требованиям научного стиля речи.

3.1.7. Ссылки должны соответствовать государственным стандартам оформления, библиографических списков.

3.1.7. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с правилами компьютерного набора с одной стороны белого листа бумаги стандартного формата (A4): редактор Word; гарнитура шрифта Times New Roman (черный); межстрочный интервал 1,5; размер шрифта для основного текста 14 пунктов; 12 пунктов – для таблиц, подрисуночных подписей; верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, отступ первой строки (абзацный) – 1,5 мм. Номера страниц проставляются автоматически и располагаются в верхнем колонтитуле страницы справа, гарнитура шрифта Times New Roman (черный), размер 12 пунктов. Каждый раздел (введение, глава (-ы), заключение, библиография и приложения) начинаются с новой страницы; параграфы внутри главы продолжаются на той же странице, на которой окончился предыдущий параграф. Подробные требования к оформлению курсовой работы и ее элементов приведены в Приложении 4.

#### **4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта осуществляется закрепленный приказом директора преподаватель (ли) УД и /или МДК.

4.2. В обязанности научного руководителя входит:

помощь обучающемуся при выборе им окончательной темы курсовой работы, определении целей и задач;

оказание помощи в подготовке плана курсовой работы и графика ее выполнения;

консультирование обучающегося по подбору литературы, фактического материала, содержанию курсовой работы;

содействие в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;

осуществление постоянного контроля за ходом и графиком выполнения курсовой работы (проекта);

контроль правильности оформления цитат, ссылок на научную литературу, словари, тексты произведений и т.д.;

предупреждение обучающегося о необходимости самостоятельной проверки текста работы на соблюдение формальных признаков оформления и необходимого уровня уникальности до сдачи работы в учебную часть.

4.3. В обязанности обучающегося входит:

выбор темы курсовой работы, согласование ее с научным руководителем; соблюдение плана выполнения курсовой работы;

подбор и анализ эмпирического материала;

критический анализ теоретических источников;

подготовка финального варианта работы в бумажном виде и своевременном его предоставлении в учебную часть;

своевременное информирование научного руководителя о степени

Методические рекомендации	Редакция 3
По выполнению курсовой работы (проекта) в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

готовности курсовой работы и трудностях, возникающих в процессе ее подготовки.

4.4. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

4.5. Публичная защита проекта является обязательной в присутствии созданной комиссии, утвержденной директором ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

4.8. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной шкале (Приложение 5).

## **5. Допуск студентов к защите курсовой работы (проекта)**

Допуск студентов к защите курсовой работы (проекта) осуществляется при наличии:

курсовой работы (проекта), выполненной и оформленной в соответствии с настоящим Положением;

доклада к защите, презентации.

## Приложение 1

**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования Калининградской области государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

по профессиональному модулю «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» (ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»)

по теме: «Технологический процесс приготовления горячих блюд из свинины на гриле»

Выполнена обучающимся: Иванов Даниил Петрович  
(Имя, Отчество, Фамилия)

студент группы: ПД-20

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»  
(шифр и наименование специальности)

Научный руководитель преподаватель: Татьяна Ивановна Зуева  
(Имя, Отчество, Фамилия)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (дата)

Заведующая отделением: Светлана Викторовна Иванова  
(Имя, Отчество, Фамилия)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (дата)

г. Светлый

2024 г.

Приложение 2

**ОБРАЗЕЦ****Содержание**

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты реализации технологии доставки на предприятии общественного питания.....	5
1.1 Особенности реализации формата доставки еды на предприятиях индустрии питания.....	5
1.2 Преимущества и недостатки технологии доставки еды.....	8
1.3 Актуальность предприятия мультигибридного формата обслуживания... Глава 2. Расширение формата обслуживания пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский» за счет реализации технологии доставки	15 25
2.1.1 Общая характеристика пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	25
2.1.2 Организационная структура управления и должностной функционал персонала пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	29
2.1.3 Организация дополнительного формата обслуживания доставки еды в пекарни-кондитерской/ кафе «Лев Бородинский».....	32
Заключение .....	34
Список использованной литературы .....	36
Приложение	

## Приложение 3

**ОБРАЗЕЦ****Список использованной литературы****Основная литература:**

1. Андонова, Н. И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник / Н. И. Андронова; Т. А. Качурина. – Москва: Академия, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-4468-3965-0.

2. Лаушкина, Т. А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т. А. Лаушкина. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. ISBN 978-5-0054-1112-9.

**Нормативно-технологическая литература**

1. ГОСТ 7176–2017. Картофель продовольственный. Технические условия. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 12 с.

2. ГОСТ 31761–2012. Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия (с Поправкой). – Москва : Стандартинформ, 2013. – 12 с.

3. ГОСТ 32691–2014 Услуги общественного питания порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятиях общественного питания. – Москва : Стандартинформ, 2020. – 8 с.

**Сайты в сети «Интернет»**

1. EDIMDOMA.RU: кулинарная студия Едим дома.ру: сайт. – Москва, 2011 –. – URL : <http://www.edimdoma.ru/> (дата обращения 03.12.2022)

## Приложение 4

**1. Требования к оформлению курсовой работы (проекта)**

Объект	Параметры
<b>Параметры страницы</b>	
Размер бумаги	Стандартный формат А4 (210 x 297мм)
Ориентация	Книжная
Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм
<b>Основной стиль текста</b>	
Название шрифта	Times New Roman

Размер шрифта в основном тексте	14 пунктов
Цвет шрифта	Черный
Межстрочный интервал в тексте	1,5
Интервалы перед и после абзацев основного текста	0 (нулевые)
Отступ первой строки абзаца («красная» строка)	1,5 см
Расстановка переносов	Автоматическая
Выравнивание основного текста и ссылок	«по ширине»
<b>Заголовки</b>	
Заголовки глав	Выделяются жирным шрифтом; Выравниваются по центру; Заголовок начинается с прописной буквы; Точка в конце заголовка не ставится; Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинаковый промежуточный интервал; Между абзацем заголовка и следующим за ним абзацем текста интервал 18 пт, межстрочный интервал 1,5, пустая строка не пропускается; Заголовок не имеет переносов, т.е. на конце строки слово должно быть обязательно полным.
Заголовки параграфов в составе глав	Нумеруются в соответствии с номером главы и порядковым номером параграфа, разделенными точкой (1.1.; 1.2.;, 2.1.; и т.д.); Шрифт обычный; Выравнивание по ширине страницы; Абзацный отступ («красная» строка) отсутствует; Интервалы перед и после заголовка второго уровня увеличены до 6 пт; Точка в конце второго уровня не ставиться; Заголовок второго уровня, состоящий из двух и более строк, печатается через одинаковый межстрочный интервал.
<b>Таблицы, схемы, рисунки, графики</b>	
Межстрочный интервал в таблицах и ссылках – одинаковый;	

Таблицы, схемы, рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие располагаются – на страницах работы;  
 Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы двумя числами через точку: номер главы и порядковый номер внутри главы (1.1; 2.2; 2.3), точка после второго числа не ставится;  
 Страница текста не должна начинаться рисунком или таблицей.

Таблицы	<p>Название таблицы помещают над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку;</p> <p>В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся,</p> <p>Межстрочный интервал в таблицах одинарный,</p> <p>Отступ строки названия таблицы («красная» строка) отсутствует,</p> <p>Размер шрифта в таблицах 12 пунктов,</p> <p>При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется ссылка на источник в соответствии с требованиями к оформлению ссылок;</p> <p>За таблицей должен следовать текстовой комментарий;</p> <p>При переносе таблицы, новую страницу следует начать: «Продолжение таблицы 2.5» и продублировать строку с заголовками столбцов.</p>
Рисунки-иллюстрации, схемы, диаграммы, графики	<p>Перед схемой, рисунком, диаграммой, графиком должна быть сформулирована текстовая ссылка (Например, «На рисунке 2.5 представлен план кондитерского цеха (схема 2.5) с выделением основных рабочих мест и с обозначением расстановки оборудования»);</p> <p>Рисунок подписывается снизу в центре без абзацного отступа (Например, «Рисунок 2.3 – План кондитерского цеха»);</p> <p>За рисунком должен следовать текстовой комментарий.</p>
Ссылки	Ссылки в тексте соответствуют списку использованной литературы
<b>Общие требования к курсовой работе</b>	
Название темы	Соответствует утвержденной тематике
Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть (1 и 2 главы), Заключение, Список литературы, Приложение.
Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы; Параграфы в составе главы располагаются друг за другом по тексту.
Общий объем работы	20 - 40 страниц печатного текста
Объем введения	1 - 2 страницы

Объем основной части	18 - 39 страниц
Объем заключения	0,5 - 1 страница
Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа, справа, арабскими цифрами, без точки; Нумерация производится с 3-й страницы, включая введение, 1 и 2 главы, заключение, список использованной литературы; На титульном листе и листе с содержанием страницы не выставляются; Приложения не нумеруются.
Приложение	Более 20 листов оформляются отдельно
Количество и оформление использованной литературы	5 - 10 библиографических, справочных и литературных источников, интернет-ресурсов, 10% источников должны быть изданы не позднее 3х лет

Пример:

Таблица 1.1

Пищевая ценность «Птифур на основе бисквитного полуфабриката с чаем матча и взбитым сливочным кремом, декорированные кокосовой стружкой»

Ингредиенты	Белки, гр.		Жиры, гр.		Углеводы, гр.	
	В 100 г	В 1 п.	В 100 г	В 1 п.	В 100 г	В 1 п.
Мука пшеничная в/с	9,2	13,8	1,2	1,8	74,9	112,3
Яичный меланж	12,6	22.05	9,5	16,6	0,7	1,22
Сливочное масло 82,5%	1	2	82,5	165,0	1,4	2,8
Сахарная пудра	0	0	0	0	99,7	119,6
Чай Матча	24,9	7,47	0,1	0,03	51.1	15,33
Сгущенное молоко	7,2	10,8	8,5	12,75	55,5	83,25
Кокосовая стружка	13,0	13,0	65,0	65,0	14.0	14,0

Пример:

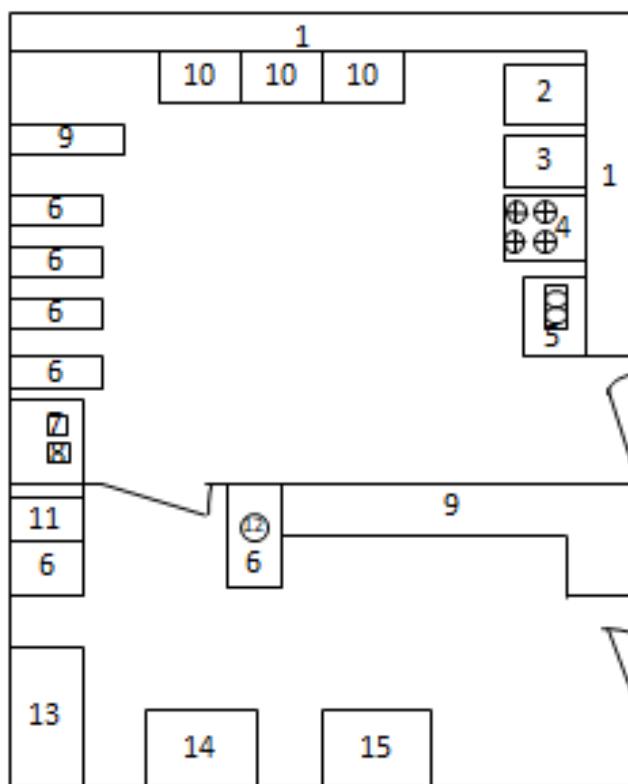


Рис. 2.5 – План кондитерского цеха

- 1 Вытяжка
- 2 Пароконвектомат
- 3 Жарочный шкаф
- 4 Электроплиты
- 5 Индукционная плита
- 6 Производственные столы
- 7 Электронные весы
- 8 Погружной блендер
- 9 Стеллажи
- 10 Моечные ванны
- 11 Вакууматор
- 12 Планетарный миксер
- 13 Морозильный ларь
- 14 Низкотемпературный шкаф
- 15 Холодильный шкаф

## 2. Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций

2.1. Важным этапом подготовки к защите курсовой работы является подготовка презентации. В презентацию вынесены все основные результаты курсовой работы (проекта).

2.2. Выполнение презентаций для защиты работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией.

2.3. Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить: ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

2.4. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите проекта – 10-15. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать заголовок слайда.

2.5. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2.6. Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пунктов.

Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

2.7. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными: содержание первого слайда выносится полное наименование образовательной организации, согласно уставу, тема проекта, имя, отчество, фамилия обучающегося, имя, отчество, фамилия научного руководителя.

2.8. В представлении практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы.

2.9. Рекомендуется представлять обобщенные результаты и оценку практической части работы.

Пример:

Государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Курсовая работа (проект) по теме:

---

---

обучающейся: \_\_\_\_\_  
по специальности: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Слайд – Объект и предмет исследования

Слайд - Цель и задачи исследования, выполненного в рамках курсовой работы

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и  
качественные) практической части работы.

Последний слайд – Основные выводы, дублируется слайд с заголовком

### **3. Примерная формулировка фраз для выступления на защите курсовой работы (проекта)**

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая  
работа на тему\_\_\_\_\_ (приводится название темы, указывается дисциплина, по  
которой написана работа)

Работа на избранную тему является актуальной в связи с...или;  
актуальность выбранной темы обусловлена...

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня... (может быть  
представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является\_\_\_\_\_

Задачи исследования\_\_\_\_\_

На основе проведенного исследования можно сделать следующие  
основные выводы: \_\_\_\_\_

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников  
по теме, из которых... (представляется анализ (обзор) основных источников,  
возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы...  
(сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего  
применения материалов и выводов)

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления,  
использовать иные формулировки.

Методические рекомендации	Редакция 3
По выполнению дипломной работы (проекта) в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

## Приложение 5

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки	оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Введение	Проблема исследования определена ясно по результатам анализа ситуации. Цели и задачи сформулированы четко и реалистично. Определены предмет, объект и методы исследования. Актуальность проблемы исследования обоснована. Показана значимость исследования в решении медицинских проблем.	Проблема исследования определена ясно по результатам анализа ситуации. Цели и задачи сформулированы четко и реалистично. Сформулирована гипотеза, определены предмет, объект и методы исследования.	Проблема сформулирована, цели и задачи определены расплывчато. Обозначены предмет, объект и методы исследования. Актуальность исследования специально автором не обосновывается.	Проблема не ясна. Цели, задачи, предмет, объект, методы исследования расплывчаты. Актуальность исследования не обосновывается.
Методологическая обоснованность	Четко формулируется авторский замысел исследования. Методологическая основа исследования представлена осознанно. Основные характеристики выполнены грамотно и логично.	Методологическая обоснованность и основные характеристики исследования выполнены грамотно, но имеется их некоторое нарушение логики изложения.	Затрудняется в определении используемых методологических подходов и целевых характеристик собственного исследования.	Методологическая основа исследования представлена плохо. Автор не ориентируется в использовании методологических подходов и целевых характеристик собственного исследования.
Теоретическая часть	В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования. Даны основные рабочие понятия и определения. Источники прочитаны	В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования, педагогических средств.	Теоретические основания исследования определены не в полной мере, автор не придерживается какой-либо определенной теоретической концепции. Проведен слабый критический анализ литературы. Частично	Недостаточное количество прочитанной литературы по теме исследования. Прослеживается слабая логика изложения, отсутствует критическое осмысление прочитанного. Автор не выражает собственное мнение, не

Методические рекомендации	Редакция 3
По выполнению курсовой работы (проекта) в ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	

	критически, сделаны адекватные обобщения и выводы. Отмечается достаточное количество критически прочитанных работ.	Даны основные рабочие понятия и определения. Сделаны обобщения и выводы. Не всегда прослеживается критический анализ и собственное отношение к прочитанному.	сформулированы выводы и обобщения. Наблюдается нарушение логики изложения.	делает обобщения и не формулирует выводы.
Практическая часть	Теоретические положения проверены в практическом исследовании. Отмечается адекватное описание и критическая оценка процесса исследования, основанные на валидных данных. Выводы логичны. Продемонстрировано глубокое понимание изучаемого процесса.	Теоретические положения проверены в практическом исследовании. Отмечаются адекватное описание и критическая оценка исследования, основанные на валидных данных. Продемонстрировано понимание изучаемого процесса Выводы логичны.	Исследование выполнено фрагментарно. Внутренняя логика расположения частей работы не выражена явным образом. Не раскрыта логика теоретической части.	Связь между теоретической и практической частями отсутствует. Не наблюдается рефлексия собственной деятельности. Выводы не подтверждены, нелогичны.
Презентационные умения	Студент уверенно владеет содержанием работы, имеет свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретическое положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Презентация яркая и логичная, выполнена с использованием ИКТ. Представлено эффективное использование наглядных пособий.	Студент уверенно владеет содержанием работы, имеет свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретическое положения. Допускает незначительные неточности при ответах. Презентация логичная, выполнена с использованием ИКТ.	Студент в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Наблюдается нелогичное построение отдельных частей презентации.	Студент допускает значительные неточности в толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Проявляет значительные затруднения при ответах на вопросы по существу темы. Отсутствует презентация с использованием ИКТ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 655818537628589083559526682159700372095718455513

Владелец Шуманская Наталья Владимировна

Действителен С 03.02.2025 по 03.02.2026