**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельностиразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Перебоева Наталия Николаевна, преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **общая характеристика пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **14** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

**1. общая характеристика ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*.*

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих компетенций.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 1**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  **ОК 2**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  **ОК 3**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  **ОК 4**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  **ОК 5**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  **ОК 6**  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ОК 9**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | использовать необходимые нормативные правовые акты;  применять документацию систем качества. | основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=0E7565BDA11FA515AA1284E859E325B1BADAA57096CB1722CC213FyEkCN) Российской Федерации;  основы трудового права;  законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | **52** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы и практические занятия (если предусмотрено) | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1** | **Нормативно-правовое регулирование** | | | **5** |  |  |
| **Тема 1.1**  Основы права | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. | *1* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Действе нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм. | *1* |
| 3 | | Правоотношения, их субъекты и структура. Правонарушения и юридическая ответственность. | *1* |
| Лабораторная работа: (не предусмотрена) | | |  |  |
| Практические занятия: (не предусмотрены) | | |
| Контрольные работы: (не предусмотрены) | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - постановка личных целей и задач при изучении предмета;  - составление плана самостоятельной работы для изучения предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  - выполнение домашнего задания: проработка теоретического материала по учебным пособиям  - подготовка и написание реферата «Экономические правоотношения как предмет правового регулирования» | | | **-** |
| **Тема 1.2**  Конституция – основной закон государства | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Правовой статус личности в РФ. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Гражданство. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты прав и свобод граждан. | *2* |
| Лабораторная работа: (не предусмотрена) | | |  |  |
| Практические занятия: (не предусмотрены) | | |
| Контрольная работа: «Нормативно-правовое регулирование». | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - выполнение домашнего задания по теме 1.2: проработка теоретического материала по учебным пособиям, лекционному материалу и нормативно-правовым актам в целях подготовки к контрольной работе.  - подготовка и написание реферата «Конституция РФ – основной закон государства» | | | **1** |
| **Раздел 2** | **Правовые основы предпринимательской деятельности** | | | **17** |
| **Тема 2.1**  Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки, правоспособность, дееспособность. | *2* |
| 3 | | Понятие собственности в экономической науке. Формы собственности. | *2* |
| Лабораторные работы: (не предусмотрены) | | |  |  |
| Контрольная работа: (не предусмотрена) | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - оформление практических работ;  - выполнение домашнего задания по теме 2.1: проработка теоретического материала по учебным пособиям, лекционному материалу и нормативно-правовым актам ;  - создание презентации «Предпринимательская деятельность»  - подготовка и написание реферата «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» | | | **-** |
| **Тема 2.2**  Индивидуальные предприниматели | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правосубъектность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. | *2* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Практические занятия: не предусмотрены | | |
| Контрольная работа: не предусмотрена | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - выполнение домашнего задания по теме 2.2: работа с учебными пособиями и отдельными нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка и написание реферата «Правовой статус индивидуального предпринимателя» | | | **-** |
| **Тема 2.3**  Организационно-правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Понятие юридического лица, его правоспособность. Представительства и филиалы. | *1* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Организационно-правовые формы юридических лиц. | *1* |
| 3 | | Создание, лицензирование, реорганизация, ликвидация юридических лиц. | *1* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Контрольная работа по вариантам:  - «Особенности организационно-правовых форм юридических лиц»;  - «Сравнительная характеристика субъектов предпринимательской деятельности»; | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - оформление практических работ;  - выполнение домашнего задания по теме 2.3: работа с учебными пособиями и отдельными нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях»;  - подготовка к контрольной работе | | | **-** |
| **Тема 2.4**  Договорные отношения | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Понятие, содержание, форма договора. Основные виды договоров. | *1* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Исполнение договора. | *1* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Практические занятия: не предусмотрены | | |
| Контрольная работа: не предусмотрена | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - выполнение домашнего задания по теме 2.4: работа с учебными пособиями и отдельными нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка информационного сообщения: «Основные виды договоров» | | | **1** |
| **Раздел 3** | **Правовое регулирование трудовых правоотношений** | | | **13** |
| **Тема 3.1**  Трудовые правоотношения | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора, его виды. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. | | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | Заключение, изменение трудового договора. Оформление трудовых правоотношений. | | *2* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Контрольная работа: не предусмотрена | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - подготовка к практической работе;  - оформление практических работ;  - выполнение домашнего задания по теме 3.1, работа с учебными пособиями и трудовым кодексом РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - эссе на тему «Трудовой договор как средство привлечения к труду» | | | **-** |
| **Тема 3.2**  Права и обязанности сторон трудового договора | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Права и обязанности сторон трудового договора. | *1* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Перевод на другую работу и перемещение работника. | *1* |
| 3 | | Прекращение трудового договора. | *1* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Практические занятия: не предусмотрены | | |
| Контрольные работы: не предусмотрены | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - оформление практических работ;  - выполнение домашнего задания по теме 3.2, работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка информационного сообщения «Права и обязанности сторон трудового договора» | | | **-** |
| **Тема 3.3**  Ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Материальная ответственность, ее виды. Материальная ответственность работодателя. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного вреда. | *2* |
| 3 | | Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. | *2* |
| 4 | | Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. | *2* |
| Лабораторная работа: не предусмотрена | | |  |  |
| Контрольная работа: «Трудовые правоотношения» | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - выполнение домашнего задания по теме 3.3: работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка к контрольной работе;  - подготовка и написание реферата: «Дисциплинарная ответственность» | | | **1** |
| **Раздел 4** | **Правовое регулирование профессиональной деятельности** | | | **4** |
| **Тема 4.1**  Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Закон «О защите авторских прав». | *2* |
| Лабораторная работа: не предусмотрена | | |  |  |
| Практические занятия:(не предусмотрены) | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - выполнение домашнего задания по теме 4.1, работа с учебными пособиями и ГК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях | | | **-** |
| **Раздел 5** | **Защита нарушенных прав и порядок разрешения споров** | | | **9** |
| **Тема 5.1**  Защита трудовых прав граждан | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | | Понятие и виды трудовых споров. | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | | Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. | *2* |
| 3 | | Судебная защита трудовых прав граждан. | *2* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Контрольная работа: не предусмотрена | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составление ситуации для анализа и использования ее на практическом занятии;  - оформление практической работы;  - выполнение домашнего задания по теме 5.1: работа с учебными пособиями и ТК РФ с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка информационного сообщения «Судебная защита трудовых прав граждан» | | | **-** |
| **Тема 5.2**  Урегулирование экономических споров | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | Понятие экономического спора, основания его возникновения, субъекты. | | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров. Судебная защита нарушенных прав. | | *2* |
| 3 | Законодательство о защите прав потребителей. | | *2* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Контрольная работа по вариантам:  - «Защита имущественных прав граждан и юридических лиц»;  - «Способы защиты трудовых прав работников» | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - анализ гражданско-правового договора, составленного при изучении темы 3.2. в целях применения его на практическом занятии;  - оформление практической работы;  - выполнение домашнего задания по теме 5.2: работа с учебными пособиями и нормативно-правовыми актами с целью систематизации и закрепления знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;  - подготовка к контрольной работе | | | **1** |
| **Раздел 6** | **Правовое регулирование административно-правовых отношений** | | | **5** |
| **Тема 6.1**  Административное правонарушение и административная ответственность | Содержание учебного материала | | | 4 |
| 1 | Административные правонарушения. Понятие, состав, виды, субъекты. | | *2* | *ОК 1-6,*  *ОК 9* |
| 2 | Административная ответственность. Назначение административного наказания. | | *2* |
| Лабораторные работы: не предусмотрены | | |  |  |
| Контрольная работа: «Административное правонарушение и административная ответственность» | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - работа с КоАП РФ с целью ознакомления с содержанием для использования его материалов на практическом занятии;  - оформление практической работы;  - выполнение домашнего задания по теме 5.1: «Работа с учебными пособиями и КоАП РФ с целью систематизации и закрепления знаний;  - подготовка информационного сообщения «Законодательство об административных правонарушениях»;  - подготовка к контрольной работе | | | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |
| **Всего:** | | | | **52** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

- комплект законодательных документов

- образцы жалоб, заявлений, договоров, претензий, актов, учредительных документов.

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Базаров Т.А. Управление персоналом / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А.Базаров. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. http: // www. zakonrf.info – Кодексы и законы РФ (правовая навигационная система) – не требует регистрации, доступ не ограничен.
2. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал, не требует регистрации, доступ свободный.
3. http: // www. consultant.ru – справочная правовая система.
4. <http://www.nauka-pravo.com> – не требует регистрации, доступ не ограничен.
5. <http://www.bazazakonov.ru> – не требует регистрации, доступ не ограничен.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных заданий, подготовки практико-ориентированных сообщений, проведения самодиагностики.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Использовать необходимые нормативные правовые акты | Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; оценка выполнения контрольной работы по разделам |
| Применять документацию систем качества | Экспертная оценка выполнения результатов практической работы; экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашней работы в форме фронтального опроса; оценка выполнения контрольной работы по разделу |
| **Знания:** |  |
| Основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=0E7565BDA11FA515AA1284E859E325B1BADAA57096CB1722CC213FyEkCN) Российской Федерации | Экспертная оценка выполнения результатов практической работы; текущий контроль выполнения домашней работы в форме фронтального опроса; оценка выполнения контрольной работы по разделу |
| Основы трудового права | Экспертное наблюдение и оценка выполнения контрольной работы |
| Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | Экспертная оценка выполнения результатов практической работы; текущий контроль выполнения домашней работы в форме фронтального опроса; оценка выполнения контрольной работы по разделу |