**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотностиразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Разработчик:

Николаева Екатерина Александровна, методист

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.          Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям по специальности  15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Задачи дисциплины:

─     научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации;

─     дать практические навыки определения экономических показателей и экономическую эффективность деятельности организации.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

В результате освоения курса, обучающийся должен **уметь**:

─        Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

─        Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

─        Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

─        Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

─        Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

─        Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

─        Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

─        Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

─        Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

─        Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

─        Использовать банковские карты, электронные деньги;

─        Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

─        Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

─        Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества;

─        Применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

─        Применять знания о кредите;

─        Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования;

─        Определять назначение видов налогов;

─        Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;

─        Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

─        Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

─        Что такое человеческий капитал;

─        Какие существуют способы принятия финансовых решений;

─        Что такое SWOT-анализ;

─        Как планировать семейный бюджет;

─        Какие бывают активы;

─        Как составить личный финансовый план;

─        Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор;

─        Что такое банковский кредит;

─        Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта;

─        Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита;

─        Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард;

─        Как составляется кредитный договор;

─        Что такое кредитная история;

─        Какие бывают банковские карты;

─        Какие бывают денежные переводы;

─        Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой;

─        Для чего нужны банковские ячейки;

─        Что такое электронные деньги;

─        Что такое интернет-банкинг;

─        Кто является участниками страховых отношений;

─        Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай;

─        На что обратить внимание в договоре страхования;

─        Что представляет собой страховой полис;

─        Какие существуют виды страхования;

─        Что такое страховая ответственность;

─        Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования;

─        Что такое фондовый рынок и его инструменты;

─        Как формируется инвестиционный портфель;

─        Какие бывают инвестиционные риски;

─        Как защититься от инвестиционных рисков;

─        Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане;

─        Какие бывают виды пенсионных систем;

─        Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации;

─        Какие виды пенсий существуют;

─        Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации;

─        Какие бывают негосударственные пенсионные фонды;

─        Как увеличить пенсию;

─        Какие бывают виды налоговых систем;

─        Какие бывают налоги;

─        Какие налоги платят граждане;

─        Как рассчитываются налоги граждан;

─        Что такое налоговые вычеты;

─        Как получить налоговые вычеты;

─        Что представляют собой финансовые пирамиды;

─        Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют;

─        Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами;

─        Что такое личная финансовая безопасность;

─        Как защититься от мошенничества;

─        Что такое стартап и каковы его основные стадии развития;

─        Для чего нужна бизнес-идея;

─        Кто такие венчурные инвесторы;

─        С чего начать создание собственного бизнеса;

─        Каковы основные требования бизнес-плана.

|  |
| --- |
| Представленные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:  За время обучения, обучающийся должен овладеть общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**  Всего учебной нагрузки по дисциплине – 60 часов.  Всего во взаимодействии с преподавателем – 56 часа  Из них:  - теоретическое обучение – 24 часов;  - лабораторных и практических занятий – 32 часов;  - промежуточной аттестации – 2 часа.  Самостоятельная работа – 4 часа. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | **36** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы и практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала**  Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наемным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов** | **Содержание учебного материала**  Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.  **Практическое занятие №1.**  «Контроль семейных расходов» | 2 | 2 |
| **Тема 1.3 Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала**  Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4**  **Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи** | **Содержание учебного материала**  Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.  **Практическое занятие №2.**  «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа.**  Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». | **2** |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | **26** |  |
| **Тема 2.1**  **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг**  **финансовых организаций** | **Содержание учебного материала**  Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 4 | 2 |
| **Тема 2.2**  **Валюта в современном мире** | **Содержание учебного материала**  Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.  **Практическое занятие №3.**  «Валюта в современном мире». | 2 | 2 |
| **Тема 2.3**  **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание учебного материала**  Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.  **Практическое занятие №4.**  «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».  Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | 2 | 2 |
| **Тема 2.4**  **Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала**  Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.  **Практическое занятие №5.**  «Банки и их роль в жизни семьи». | 2 | 2 |
| **Тема 2.5**  **Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала**  Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | 4 | 2 |
| **Тема 2.6**  **Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала**  Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощѐнная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.  **Практическое занятие №6.**  «Собственный бизнес». | 4 | 2 |
| **Тема 2.7**  **Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала**  Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 4 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа.**  Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».  Задача «Расчет компенсации по кредиту».  Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»  Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».  Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.****Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты учебной мебели для студентов (по количеству студентов) и преподавателя, доска, магнитная доска или флипчарт.

Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, мультимедийный проектор, экран, колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополни­тельной литературы, интернет-ресурсов

Основной источник:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.;

Дополнительная литература:

1.   Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. –  Электрон. текстовые данные. –  Москва: Альпина Паблишер, 2018. –  304 c. –  Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82629.html. –  ЭБС «IPRbooks»;

2.   Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин –  М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.;

3.   Кэтрин Бейтман Юный инвестор [Электронный ресурс]: как быть финансово грамотным с детства/ Кэтрин Бейтман— Электрон. текстовые данные. –  Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. –  181 c. –  Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39480.html. –  ЭБС «IPRbooks»;

4.   Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс]/ А. Никитина [и др.]. –  Электрон. текстовые данные. –  Москва: Альпина Паблишер, 2019. –  172 c. –  Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82706.html. –  ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1.   Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://www.vizlib.net](http://www.vizlib.net/);

2.   Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.cbr.ru;

3.   Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.nalog.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| --- | --- |
| **Умения:** |  |
| ─     Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  ─     Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  ─     Сопоставлять свои способности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  ─     Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  ─     Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  ─     Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  ─     Использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  ─     Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  ─     Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  ─     Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;  ─     Использовать банковские карты, электронные деньги;  ─     Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  ─     Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;  ─     Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества;  ─     Применять знания о депозите, управления рисками при депозите;  ─     Применять знания о кредите;  ─     Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия кредитования;  ─     Определять назначение видов налогов;  ─     Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;  ─     Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  ─     Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Текущий и индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы.  Устный опрос, письменная самостоятельная работа, доклад |
| **Знания** |  |
| ─     Что такое человеческий капитал;  ─     Какие существуют способы принятия финансовых решений;  ─     Что такое SWOT-анализ;  ─     Как планировать семейный бюджет;  ─     Какие бывают активы;  ─     Как составить личный финансовый план;  ─     Что такое накопления и сбережения, банковские счета, депозиты и сертификаты, обезличенные металлические счета, процентные ставки и инфляция, депозитные риски, депозитный договор;  ─     Что такое банковский кредит;  ─     Какие есть виды кредитов и что такое кредитная карта;  ─     Каковы способы погашения кредита и что такое стоимость кредита;  ─     Что такое микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбард;  ─     Как составляется кредитный договор;  ─     Что такое кредитная история;  ─     Какие бывают банковские карты;  ─     Какие бывают денежные переводы;  ─     Какие операции совершаются с наличной иностранной валютой;  ─     Для чего нужны банковские ячейки;  ─     Что такое электронные деньги;  ─     Что такое интернет-банкинг;  ─     Кто является участниками страховых отношений;  ─     Какие бывают страховые риски и что такое страховой случай;  ─     На что обратить внимание в договоре страхования;  ─     Что представляет собой страховой полис;  ─     Какие существуют виды страхования;  ─     Что такое страховая ответственность;  ─     Какие существуют виды инвестиций и способы инвестирования;  ─     Что такое фондовый рынок и его инструменты;  ─     Как формируется инвестиционный портфель;  ─     Какие бывают инвестиционные риски;  ─     Как защититься от инвестиционных рисков;  ─     Как учитывать инвестиции в личном финансовом плане;  ─     Какие бывают виды пенсионных систем;  ─     Что такое Пенсионный фонд Российской Федерации;  ─     Какие виды пенсий существуют;  ─     Как формируется и используется бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации;  ─     Какие бывают негосударственные пенсионные фонды;  ─     Как увеличить пенсию;  ─     Какие бывают виды налоговых систем;  ─     Какие бывают налоги;  ─     Какие налоги платят граждане;  ─     Как рассчитываются налоги граждан;  ─     Что такое налоговые вычеты;  ─     Как получить налоговые вычеты;  ─     Что представляют собой финансовые пирамиды;  ─     Какие виды мошенничества с банковскими картами существуют;  ─     Какие возможны виды мошенничества с кредитами, инвестициями и наличными деньгами;  ─     Что такое личная финансовая безопасность;  ─     Как защититься от мошенничества;  ─     Что такое стартап и каковы его основные стадии развития;  ─     Для чего нужна бизнес-идея;  ─     Кто такие венчурные инвесторы;  ─     С чего начать создание собственного бизнеса;  ─     Каковы основные требования бизнес-плана. | Текущий и индивидуальный контроль  Устный опрос, тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад. |

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

− умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

−     закрепление основных понятий;

−     формирование у обучающихся умения выделять главное, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;

−     формирование навыков и умений учебно-познавательного характера: сознательное и активное слушание объяснений преподавателя, наблюдение изучаемых предметов и явлений, связей и отношений между ними, запись результатов наблюдений;

−     решение задач, примеров и выполнение различных заданий письменного и графического характера;

−     конспектирование рассказа или лекции преподавателя;

−     формирование ь умения и навыки практического характера.